

المحادثة العربية

للفيف التحضيري

مراجعة
أ. د. حمدي بخيت عمران

تأليف
د. مائي إسماعيل رمضان

الطبعة الثانية
١٤٤٠م / ٢٠١٨هـ

دکتر حبیب کشاورز
09124789649

المحادثة العربية

Arapça Konuşuran Kitap

تأليف	Hazarlıoğlu
هاني إسماعيل محمد	Hani Ismail Mohammed
لغوي	Edebi
مصحح	Subhi Ravano
مراجعة الأقران	Son Okuma
أ. د. محمد بن علي	Hamdi Biheyt Umrani
تصميم	Tasarım
محمد بن علي	Ahmet Yasar

Istanbul, 2017
ISBN 978-975-2470-02-8

İlkokul - Çile
Senyolde Mat. San. Tic. Ltd. Şti.
Sertifika No: 11964
Maltape Güneşyolu Cad. 10. Sanayi Sitesi C. Blok No:102
Zeytinlik-İstanbul / Tel: 0212 483 47 91



Sertifika No: 16295
Güneşli Evren Mh. Çayırbaşı Sk. No: 34/C Bağcılar/İstanbul
Tel: +90 212 445 15 40 Cep: 0505 440 53 10
www.karmakitaplar.com / karmakitaplarasup@gmail.com

© Bu eserin her hakkı saklıdır.
Yayıncıların izni olmadan kopyalanamaz ve çoğaltılamaz.

في عام ٢٠١٤م شُرِفت بالعمل في كلية العلوم الإسلامية بجامعة غريسون، وقد أسند إليّ سيادة العميد أ.د عبد الرحمن حجاجي اختيار كتاب مناسب لتدريس المحادثة لطلاب الصف التحضيري، بشرط أن يكون ذا خلفية إسلامية تناسب طلاب الكلية.

فاستعرضت الكتب المتاحة، فوجدتها بين أمرين: إما كتب ثرية من الناحية اللغوية، وتحقق كثيرا من الجانب التواصلية غير أنها تخلو من الثقافة الإسلامية، وقد تتعارض معها في بعض الأحيان، وإما كتب ثرية من ناحية المفردات والمصطلحات الإسلامية، لكنها لا تحقق الجانب التواصلية، وهو الهدف الأول لمهارة المحادثة.

وبعد مناقشة الأمر مع سيادة العميد، قام بتكليفني بإعداد كتاب خاص، يجمع بين الغرض التواصلية وبين مراعاة الثقافة الإسلامية، وإثراء المفردات التي تخدم فهم العلوم الشرعية. وعلى هذا الأساس أعدّ هذا الكتاب مراعيًا الأسس النفسية والثقافية والاجتماعية بالإضافة إلى الاحتياجات التواصلية للطلاب الأتراك، محددًا هدفه في إكساب مهارة المحادثة للطلاب الأتراك في الصف التحضيري. وأن يدعم الكتاب منظومة القيم الإسلامية التي تتناسب مع كليات العلوم الإسلامية.

و يسمى الكتاب أن تكون مخرجات التعلم لدى الطلاب الأتراك الدارسين له هي اجتياز المستوى المتدني إلى المستوى المتوسط، أو الانتقال من المستوى (١-أ) المتحدث الأساسي إلى المستوى (١-ب) المتحدث الطليق؛ طبقا للإطار الأوروبي المرجعي للغات. و يتوقع من الدارس بعد الانتهاء من دراسة الكتاب فهم النفاط الرئيسية للمألوفة مثل: العمل والترفيه والدراسة، كما يمكنه التعبير عن نفسه بطلاقة، ويمكنه التعامل مع معظم الحاجات اليومية التي يحتاج إليها، فضلا عن أن يستطيع التعامل مع المواقف التي يتعرض لها أثناء السفر إلى بلد عربي.

كما يمكنه أن يصف التجارب والأحداث والطموحات والأمال، ويمكنه أيضا المشاركة وتقديم الآراء في الموضوعات العامة المألوفة بإيجاز.

ولتحقيق هذه المخرجات بُني الكتاب على التدرج من السهل إلى الصعب، وشملت دروس الكتاب معظم الموضوعات الحياتية والمواقف اليومية، التي يكثر التعامل معها.

وقد جاءت خطة الكتاب على النحو التالي:

١. اعتمد الكتاب أسلوب الحوار أساسا في بناء الدروس؛ لأنه يتناسب مع مهارة المحادثة والمداخل الاتصالية للغة.
٢. اعتمد الكتاب نظام الدروس بدلا من الوحدات كي يحقق أكبر قدر من التنوع والشمول، حيث احتوى الكتاب على (٣٦) درسا.
٣. شمل كل درس (١١) تدريباً، وذلك بهدف أن يتقن الطالب توظيف المفردات

والتراكيب الجديدة في كل درس: فالغاية من التدريبات التعليم والتقويم، وليس قياس مستوى تحصيل الطالب.

٤. تضمن الكتاب (٦) اختبارات بمعدل اختبار لكل سنة دروس؛ لقياس مستوى التحصيل.

٥. اعتمد الكتاب على اللغة العربية المعاصرة (الفصيحة) واتخذ من معجم اللغة العربية المعاصرة للدكتور أحمد مختار عمر معياراً لفصاحة الكلمة من عدمها، وقد نحاشى الكتاب الدخول في البحث عن الفصح والأفصح؛ إذ اتخذ الشبوع والانتشار والشمول معياراً لاختيار الكلمات، واعتمد الكلمات الشائعة. وإن كانت مُدخلة؛ مثل: الإنترنت والكمبيوتر والتليفزيون، وتجنب التعريب إن كان قليل الاستخدام والشبوع؛ مثل: تلفاز والشبكة الدولية للمعلومات، والحاسوب، فإن هذه الكلمات لا تناسب مع المحادثة في حين أنها قد تناسب مع مهارة الكتابة والقراءة. فالفرض الرئيسي من المعادلة هو تحقيق الكفاءة التواصلية التي تساعد الطالب التركي على التواصل والتفاعل مع أبناء اللغة، ولئن تحقق هذا إلا بالكلمات الشائعة المتداولة، والابتعاد عن المهجور والغريب.

وتجدر الإشارة إلى أن الكتاب جاء في صورته النهائية بعد تجريب تدريسه لمدة ثلاث سنوات وبعد قيام المؤلف بإجراء بحثين محكمين على مهارة المحادثة، أولهما بحث بعنوان: تعليم المحادثة لغير الناطقين بالعربية: الأهداف - الصعوبات - الاستراتيجيات، وأسفرت نتائجه عن وجوب الاهتمام بالمدخل الاتصالي في تعليم اللغة العربية بصفة عامة والمحادثة بصفة خاصة؛ لأن أفضل طرق تعليم اللغة عندما تستخدم في توصيل رسائل، وليس من خلال تلقين مفرداتها بشكل مباشر وتدريب قواعد بصورة صريحة.

وأسفرت أيضاً أن المدخل الاتصالي يقتضي الاهتمام بإعداد المناهج التعليمية بحيث يكون محتواها متوافقاً مع الأهداف المرسومة والغايات المطلوبة، فالبُؤن شاسع بين تعليم اللغة العربية لفرض الاتصال، و تعليم اللغة العربية لفهم النصوص الدينية والتراثية.

وهو ما يتوافق مع نتائج البحث الثاني وهو بعنوان: صعوبات اكتساب المحادثة العربية لغير الناطقين بها: دراسة وصفية على طلاب جامعة غريسون التركية، حيث أسفرت نتائج البحث عن التباس أهداف المحادثة مع المهارات اللغوية الأخرى؛ لذا جاء الكتاب مقتصرًا على مهارة المحادثة ليزيل الالتباس بين مهارة المحادثة ومهارات وفروع اللغة الأخرى، وهو ما يضمن إلى حد ما توضيح أهداف المحادثة والتركيز عليها.

ومن النتائج التي توصل إليها البحث أيضاً تغليب الجانب النظري على الجانب التطبيقي، فجاء الكتاب مهتماً بالجانب التطبيقي والتدريبات العملية؛ ليضمن تفعيل

ممارسة اللغة عملياً، ويتعاضى الجانب النظري المعرفي في تقديم دروس المحادثة.
وفي الختام لا يسعني إلا أن أتقدم بجزيل الشكر والتقدير لكل من أسهم في إعداد هذا
الكتاب، وأخص بالشكر السادة الزملاء من كلية العلوم الإسلامية الذين أبدوا ملاحظاتهم
وأراءهم التي أسهمت في تطوير الكتاب.

كما أخص بالشكر السيد الأستاذ الدكتور عبد الرحمن حجاجي الذي شرفني بهذه
المهمة، وأدعو الله تعالى أن أكون قد قمت بالعمل المنوط بي على الوجه الأكمل، وأن أكون
عند حسن ظنه.

ولا يفوتني أن أتوجه بالشكر العميق والتقدير لأستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور
حمدي بخت عمران الذي تبني هذا العمل فكان معي مشاركا أكثر منه مراجعاً، فقد تابع
إعداد الكتاب خطوة خطوة وشارك في رسم الخطة وإعداد دروسه، ولم يهمل بوقته
وجهدته على الكتاب وصاحبه. ولقد كان لملاحظاته الدقيقة، وتعديلاته الصائبة أثر واضح
على خطة الكتاب ومحتواه، فأدعو الله تعالى أن يجزيه عني خير الجزاء، ويجزل له العطاء.
كما أشكر سلفاً كل من قرأ هذا الكتاب وأبدى ملاحظة أو تعليماً عليه فقد قال
سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه: رحم الله امرأً أهدى إلي عيوبي، وقال الأصفهاني
«لا يكتب أحد كتاباً في يومه إلا قال في غيبه: لو غُيِّرَ هذا لكان أحسن، ولو زيدَ هذا لكان
يُسْتَحْسَن، ولو قُدِّمَ هذا لكان أفضل، ولو تُرِكَ هذا لكان أجمل».

ولست أدعي أنني أتيت بما لم يأت به الأوائل، ولكن يكفيني أنني حاولت أن أسد ثغرة
من ثغر المكتبة العربية في تركها، داعياً الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه، وأن
يجعله وسيلة لخدمة لغة كتابه العزيز، والله ولي ذلك وهو القادر عليه.

د. هاني إسماعيل رمضان

hany22@gmail.com



الدرّس الأول

في الكلية



أحمد: السلام عليكم.

طارق: وعليكم السلام.

أحمد: اسمي أحمد، ما اسمك؟

طارق: اسمي طارق.

أحمد: أهلاً وسهلاً.

طارق: أهلاً بك.

أحمد: هل أنت طالب في الجامعة؟

طارق: نعم، أنا طالب في الجامعة.

أحمد: في أي كلية تدرس؟

طارق: أدرس في كلية العلوم الإسلامية.

أحمد: في أي سنة؟

طارق: في الصفّ الثّاني، وأنت أين تدرس؟

أحمد: أدرس في كلية العلوم الإسلامية أيضاً.

طارق: هل تدرس في الصفّ الثّاني؟

أحمد: لا، أدرس في السنة الأولى.

طارق: فرصة سعيدة، مع السّلامة.

أحمد: مع السّلامة.

المَقْرَضَاتُ الْجَدِيدَةُ

(السَّلَامُ عَلَيْكُمْ)	(وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ)	(اسْمٌ: (ج) أَشْءٌ)
(أَهْلًا وَسَهْلًا)	(طَالِبٌ: (ج) طُلَّابٌ)	(الْجَامِعَةُ)
(كَلِمَةٌ)	(تَدْرُسُ = تَتَعَلَّمُ)	(الْعُلُومُ الْإِسْلَامِيَّةُ)
(سَنَةٌ: (ج) سَنَوَاتٌ)	(الصَّفُّ: (ج) الصُّفُوفُ)	(الْأَوَّلَى × الْأَخِيرَةُ)
(فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ)	(مَعَ السَّلَاقَةِ)	

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: ضَعْ غَلَامَةً صَحِيحَةً أَوْ غَلَامَةً غَطَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا بَاتِي:

- ١- أَخْمَدُ وَطَارِقُ طَالِبَانِ فِي الْجَامِعَةِ. ()
- ٢- طَارِقٌ يَدْرُسُ فِي كَلِمَةِ الطَّبِّ. ()
- ٣- أَخْمَدُ يَدْرُسُ فِي كَلِمَةِ الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ. ()
- ٤- أَخْمَدُ يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ التَّحْضِيرِيِّ. ()
- ٥- طَارِقٌ يَدْرُسُ فِي السَّنَةِ الْأُولَى. ()

التدريب الثاني: أكمل الجواز بالكلمات المناسبة مما يأتي:

في - الصف - تدرس - تعلم - العلوم - ما اسفك؟ - الأولى - وعينكم السلام - أهلاً وسهلاً -
أي - سعيدة

أحمد: السلام عليكم.

طارق:

أحمد: اسمي أحمد.

؟

اسمي طارق.

أحمد:

أهلاً بك.

أحمد: هل أنت طالب في الجامعة؟

طارق: أنا طالب في الجامعة.

أحمد: في أي كلية؟

؟

كلية العلوم الإسلامية.

أدرس

أحمد: في سنة؟

طارق: في الصف التحضيري، وأنت أين تدرس؟

أحمد: أدرس في كلية

الإسلامية أيضاً.

هل تدرس في التحضيري؟

طارق:

أحمد: لا، أدرس في السنة

فُرصة

مع السّلامة.

أحمد: مع السّلامة.

فِي الْكَلِمَةِ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: صَلِّ بَيْنَ الْعَمُودِ (أ) وَمَا يَنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ (ب).

اسْمِي طَارِقُ

فِي أَيِّ كَلِمَةٍ تَدْرُسُ؟

أَهْلًا بِكَ

هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ؟

فِي الصَّفِّ التَّحْضِيرِيِّ

مَا اسْمُكَ؟

أَدْرُسُ فِي كَلِمَةِ الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ

فِي أَيِّ صَفٍّ تَدْرُسُ؟

نَعَمْ، أَنَا طَالِبٌ

أَهْلًا وَسَهْلًا

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الثَّالِثَةَ لِيَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

فِي

طَالِبٌ

الْبِقَاعَةِ

طَارِقُ

الْأَوَّلَى

فِي

طَارِقُ

يَدْرُسُ

السَّنَةِ

فِي

الصَّفِّ

التَّحْضِيرِيِّ

أَنَا

طَالِبٌ

؟

أَيِّ

تَدْرُسُ

فِي

كَلِمَةٍ

يَدْرُسُ

أَحْمَدُ

السَّنَةِ

فِي

الْأَوَّلَى

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَبِينُ الْقَوْمِينَ فِيمَا يَأْتِي:

- ١- مُرَادِفُ «طَالِبٍ»: _____
(تَلْمِذٌ - مُعَلِّمٌ - كَلْبَةٌ)
- ٢- جَمْعُ «اسْمٍ»: _____
(سَمَاءٌ - أَسْمَاءٌ - مَسَاءٌ)
- ٣- مَعْنَى «أَهْلًا وَسَهْلًا»: _____
(صَبَاحُ الْخَيْرِ - مَرْحَبًا - السَّلَامُ عَلَيْكُمْ)
- ٤- جَمْعُ «صَفٍّ»: _____
(صُفُوفٌ - صِفَاتٌ - صِفَةٌ)
- ٥- مُرَادِفُ «يُدْرُسُ»: _____
(يَعْلَمُ - يَتَعَلَّمُ - يَعْلَمُ)

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: تَعَاوُذُ مَعَ زَمِيلِكَ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

مَا اسْمُكَ؟

هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ؟

أَيْنَ تَدْرُسُ؟

فِي أَيِّ صَفٍّ تَدْرُسُ؟

اجعل الجُمع التالية للمفردة الغائبة وغير ما يلزم

أنا طَالِبٌ في الجامعة، أَدْرُسُ في كُتَيْبَةِ العُلُومِ الإسلاميَّةِ، في الصَّفِّ التَّخْفِيفِيِّ.

اذكر أسماء الكليات في جامعتك.

() () () ()

أكمل كما في النُّمُودَجِ

- | | | |
|--|----|--|
| اسمي طارق أنا | في | (طالِبٌ - كُتَيْبَةِ العُلُومِ الإسلاميَّةِ) |
| اسمي طارق أنا طالبٌ في كُتَيْبَةِ العُلُومِ الإسلاميَّةِ | | |
| اسمي أحمد أنا | في | (طالِبٌ - كُتَيْبَةِ انْطَبِ) |
| اسمي فاطمة أنا | في | (طالِبَةٌ - كُتَيْبَةِ سِرْمَةِ) |
| اسمي حبيبته أنا | في | (طالِبَةٌ - كُتَيْبَةِ سَحَارَةِ) |
| اسمي حسن أنا | في | (صَلَتْ - كُتَيْبَةِ لِهْمْدَسَةِ) |
| اسمي هارون أنا | في | (صَلَتْ - كُتَيْبَةِ لَاقِنَصِدَةِ) |

تحدث عن نفسك مُستَعِيماً بالنُّمُودَجِ التَّالِي.

اسمي أنا طَالِبٌ في الجامعة، أَدْرُسُ في كُتَيْبَةِ في الصَّفِّ

الخرنث الثاني

فع أضحقائي



جمال صناخ العنبر

طارق: صناخ الثور.

جمال: كيف حاله؟

طارق: بخير والعفد لله، وأنت؟

جمال: اعفد لله بخير.

طارق: هذا صديقي أحمد، هو طالب

في كلية العلوم الإسلامية

أحمد مَرَحَبًا،

طارق: وهذا صديقي جمال، هو طالب

في كلية الطب.

جمال: تشرّفنا.

أحمد: من أين أنت يا جمال؟

جمال: من سوريا.

أحمد: هل أنت سوري؟

جمال: نعم، أنا سوري، وما جنسيتك أنت؟

أحمد: أنا تركي.

جمال: من أي مدينة؟

أحمد: من إسطنبول، كم غمرتك؟

جمال: غمري عشرون سنة.

أحمد: أستاذك، عني درس الآن.

جمال: تفضل

أحمد: إلى اللقاء.

جمال: مع السلامة.

المفردات الجديدة

(صَبَاحُ الْغَيْرِ)	(صَبَاحُ الْيَوْمِ)	(كَيْفَ حَالُكَ)
(بِخَيْرٍ)	(الْحَمْدُ لِلَّهِ)	(صَدِيقٌ (ج) أَصْدِقَاءُ)
(الْعِلْمُ (ج) الْعُلُومُ)	(الْإِسْلَامِيَّةُ)	(مَرْحَبٌ = أَهْلًا وَسَهْلًا)
(الطَّبْ)	(تَشْرِيفًا = فُرْصَةً سَعِيدَةً)	(سُورِيَا)
(سُورِي)	(مِنْ أَيْنَ؟)	(تُرْكِي)
(غَمَرُ (ج) أَغْمَارُ)	(جَنِيَّةٌ)	(اسْتَأْذَنَ)
(عِشْرُونَ)	(دَرَسَ: (ج) دُرُوسٌ)	(الْآنَ)

التدريبات

ضع علامة صحيح أو علامة خطأ بين القوسين فيما يأتي

- () أحمَدُ وطارقُ طالبان في كُلِّيَّةِ الطَّبْ
- () جفَّالٌ وأحمَدُ من إنطِنتُول.
- () يدرُسُ جفَّالٌ في كُلِّيَّةِ التَّجْمِيصِ.
- () عُمَرُ جفَّالٍ ٢٠ سَنَةً.
- () قَاتَلَ أحمَدُ طَارِقًا وجفَّالًا ضاحًا.

تمارين - ١١ أكمل الحوار بالكلمات المناسبة مما يأتي:

كيف حالت - صديقي - عشرون - بعير - إسطنبول - غمرك - جسيثك - درس - هل
أنت - كلنة العلوم الإسلامية - صبح الثور - من أين - طالب

جمال: صبح الخير
طارق:

جمال: ؟
طارق: يغير والعقد لله، وأنت؟

جمال: العقد لله
طارق: هذا أحمد، هو طالب في كلية العلوم الإسلامية.

طارق: وهذا صديقي جمال، هو
جمال: مرحبا

جمال: تشرعنا
طارق: في كلنة الطب.

جمال: من سوريا
طارق: أنت يا جمال؟

جمال: نعم، أنا سوري، وما أنت؟
طارق: سوري؟

جمال: من أي مدينة؟
طارق: أنا شامي

جمال: غمري سنة.
طارق: من، غم، ؟

جمال: اسألكه، عندي الآن.

صل بين العنود (أ) وما يناسبه من العنود (ب).

كَمْ عُقْرِي؟

• فِي الصَّبَاحِ

هَنِي قَابِلْ أَحْمَدُ جَمَالًا؟

• مَعَ السَّلَامَةِ

هَذَا صَدِيقِي جَمَالٌ

• عِشْرُونَ سَنَةً

إِلَى اللِّقَاءِ

• هُوَ طَالِبٌ فِي كَلْبَةِ الطَّبِّ

مَا جِئْتَنِيكَ؟

• ثَرِيٌّ

رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة:

طَالِبٌ

جَمَالٌ

الطَّبِّ

فِي

كَلْبَةِ

فِي

أَنَا

طَالِبٌ

التَّحْصِيصِ

الضَّفِّ

صَدِيقِي

الطَّبِّ

طَالِبٌ

فِي

كَلْبَةِ

سَنَةً

عُقْرِي

عِشْرُونَ

تَرَى

الآنَ

أَسْتَأْذِنُكَ

عِنْدِي

نفسه يحسن اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي.

- مُرَادِف «مَعَ السَّلَامَةِ». (مَرْحَبًا - صَبَاح لُؤْلُؤ - إِلَى اللَّقَاءِ)،
 مُفْرَدُ «الْقُلُومِ»: (عَلِمَ - عَلِمَتْ - عَلِمُوا - عَلِمْنَ)،
 مُرَادِف «تَشْرِيفًا»: (مَعَ السَّلَامَةِ - فَرَسَةٌ سَعْدَةُ - صَاخُ الْخَمْرِ)،
 جَمْعُ «عَفْرِ»: (أَعْمَارُ - عَقَارُ - مَعْمَارُ)،
 مُضَادُّ «صَدِيقِي»: (زَمِيلٌ - عَدُوٌّ - صَاحِبٌ).

نفسه يحسن تعاور مع زميلك.

مَا اسْمُكَ؟

مَا جَنَسِيَّتُكَ؟

هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ؟

أَيْنَ تَدْرُسُ؟

فِي أَيِّ سَنَةٍ تَدْرُسُ؟

كَمْ عُضْرُوكَ؟

اجعل الجملة التالية للمجمع بنوعيه وشيئاً ما يلزم.

هُوَ صَدِيقِي مِنْ سُورِيَا يَدْرُسُ فِي ثَلَاثَةِ الطَّبَقِ.

اذكر البلاد المجاورة لتركيا

() () () ()

أكمل الجدول كما في النموذج.

تركيا	تركي	تركية	فلسطين
مصر			السعودية
سوريا			ألمانيا
لبنان			أمريكا
العراق			تونس
قطر			البحرين
السودان			عمان
الأردن			موريتانيا
التفريخ			المغرب
الإمارات			ليبيا

تحدث عن نفسك مستعينا بالنموذج التالي.

اسمي أنا طالب في الجامعة، أدرس في كلية عمري سنة أنا تركي، من مدينة

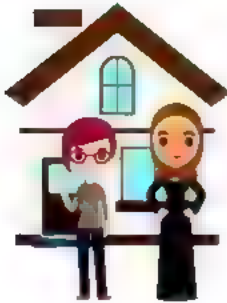
تلميذ

عند التعارف نقول: أهلاً وسهلاً - مرحباً - تفرقنا - فرصة سعيدة - فرصة طيبة

وعند التوديع نقول: إلى اللقاء - مع السلامة - سلام في آمان الله وداعاً

الدرس الثالث

السكن



ريـب: سلامٌ عليـكم.

أمل: وَعَليـكمُ سلامٌ.

ريـب: هل أنتِ سُوريّة؟

أمل: لا ، أنا مِصريّة

ريـب: مَرحبًا، أنا ريـب طالبةٌ في كُليّة

لِحُقوقٍ، وما اسمُكِ؟

أمل: اسمي أمل، طالبةٌ في كُليّة التّربيّة.

ريـب: تَشرفُنا.

أمل: مَرحبًا.

ريـب: أينَ تُسكُنينَ؟

أمل: أَسكُنُ في سَكَن الطّالِبَاتِ في حيِّ الحاجِّ حُسيني.

ريـب: هَلْ هُوَ سَكَنٌ جَيِّدٌ؟

أمل: نَعَمْ، هُوَ مُنَاسِبٌ

ريـب: كمَ طالبةٌ في العُمرّة؟

أمل: في العُمرّة ثلاثُ طالّباتٍ، لِكُلِّ طالبةٍ سَريرٌ وَذُولاتٌ وَمَكَنَتٌ صَغيرٌ.

ريـب: كمَ تَدفعينَ في الشّهْرِ؟

أمل: أَدفعُ خَمْسَ مِئْةٍ لِيَره.

ريـب: طَبعًا، هَذا لِمَتَلَعٍ يَشْمَلُ الأَكْلَ وَالشُّرْبَ.

أمل: نَعَمْ، صَحيحٌ.

ريـب: إِذَنْ هُوَ مُنَاسِبٌ، وَلَيْسَ غَاليًا.

المفردات الجديدة

(كَلْبَةُ الْحُقُوقِ)	(كَلْبَةُ التَّرْبِيَةِ)	(سَكَنٌ = نُزْلٌ)
(جَيْدٌ × سَيِّئٌ)	(تَسْكِينٌ = تَقْيِيمٌ)	(غُرْفَةٌ (ج) غُرُفٌ)
(سَرِيرٌ (ج) أَسْرَّةٌ، وَسْرِرٌ)	(مُنَاسَبٌ)	(مَكْتَبٌ (ج) مَكَاتِبٌ)
(صَغِيرٌ × كَبِيرٌ)	(ذَوَلَابٌ (ج) دَوَالِبٌ)	(تَذْقِيعٌ)
(الشُّهُرُ (ج) الشُّهُورُ)	(كَمْ؟)	(يَشْمَلُ = يَحْتَوِي عَلَى)
(الْأَكْلُ)	(الْمَبْلَغُ (ج) الْمَبَالِغُ)	(غَالِيٌ × رَخِيصٌ)
(حَيٌّ (ج) أَحْيَاءٌ)	(صَحِيحٌ × خَطَأٌ)	

التدريبات

ضع علامة صحيح أو علامة خطأ بين القوسين فيما يأتي:

1. () أَمَلُ طَالِبَةٍ بِمَضْرِبَةٍ فِي كَلْبَةِ الْحُقُوقِ.
2. () عَدَدُ الطَّالِبَاتِ فِي الْغُرْفَةِ ٣ طَالِبَاتٍ.
3. () تَسْكُنُ رَيْسٌ فِي حَيِّ الْخَاجِ حُسَيْنٍ.
4. () نَذَقَ أَمَلٌ ٥٠٠ بَيْرَةٍ شَامِلَةَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ.
5. () يَسْقُرُ السَّكْنِي غَالِيٌ وَغَيْرُ مُنَاسِبٍ.

سريـر اكمل الحوار بالكلمات المناسبة مما يأتي:

الغرفة - مرحبًا - أذع حُسنه - لا - مُناسب - أين - سري أمر - هو - يشعل -

طالبة

زَيْتَب هل أنت سورية؟

أَمَل أنا مصرية.

زَيْتَب مرحبًا. أنا ربيب طالبة في كُلِّية الحقوق، وقد اشغك؟

أَمَل طالبة في كُلِّية التربية.

زَيْتَب نشرفنا

أَمَل

زَيْتَب نسكن؟

أَمَل أسكن في سكن طالبات في حيّ لحاج حسن.

زَيْتَب هو سكن جيد؟

أَمَل نعم، هو مُناسب.

زَيْتَب كم في

أَمَل في الغرفة ثلاث طالبات لكل طالبة سرير ودولاب ومكتب صغير.

زَيْتَب كم تدفعين في الشهر؟

أَمَل ليرة

زَيْتَب طعم، هذا المبلغ الأكل والشرب

أَمَل نعم، صحيح.

زَيْتَب إذن هو . وليس غاليًا

سبب من بين العنود (أ) وما يناسب من العمود (ب).

هل هو سكن مناسب؟ • في كليلة الزينة

زينب طالبة • في حي الحاج حسين

أقل طالبة • في كليلة الحفوق

أين تسكنين؟ • ٥٠٠ ليلة

كم تدفعين في الشهر؟ • نعم، مناسب

رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مقبلة:

في قذوس الزينة أقل كليلة

الشهر كم تدفعين في ؟

الأكل الملتع والشرب يشمل

الغرفة ثلاث في طالبات

طالبة بكل ودولاب مريز

مدرسة سامية اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١ مرادف «تَسْكُنِينَ»: (تَكْتُمِينَ - تَقِيمِينَ - تَدْرُسِينَ)
 ٢ جمع «مَكْتَبٍ»: (مَكْتَبَاتٍ - كُتُبٌ - مَكْنَنَاتٍ)
 ٣ مضاد «زَيْجِيٍّ»: (عَالٍ - صَحِيحٌ - ضَعُوفٌ)
 ٤ مُفْرَد «غُرْفَةٍ»: (مُفْرَفَةٌ - غُرْفَةٌ - عَرَفٌ)
 ٥ مرادف «سَكَنٍ»: (مَكْنَتٌ - نَزَلَ - غُرْفَةٌ)

مدرسة سامية تناوّر مع زميلك مُستعيناً بالأسئلة الآتية:

- ◆ من أين أنت؟ ◆ هَدِ المِثْلُغَ يشعلُ لأكلٍ والشُّربِ؟
 ◆ أين تَسْكُرُ؟ ◆ السَّكْنُ عَالٍ أم زَيْجِيٍّ؟
 ◆ كم تدفعُ في الشهر؟ ◆ ماذا يُوَحِّدُ في الغُرْفَةِ؟
 ◆ كم شخصاً يَسْكُنُ في الغُرْفَةِ؟

مدرسة سامية اجعل العبارة التالية للمفرد المُخاطَبِ وغير ما يلزم:

أنت تَسْكُنِينَ في سَكَنِ الطَّالِبَاتِ، وَتَدْفَعِينَ حَقَّ سَمْتِهِ لِبَرَةٍ فِي الشُّهُرِ

مدرسة سامية اكتب الأعداد التالية بالخروف:

- ① ② ③ ④ ⑤
 ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

استخدم هذا التعبير (فما سبَّه وليس غالياً) في خمس

جمل من إشارات كما في النموذج

◆ إيقار الشكِّي ساسَّ وليس عليَّ ◆

◆

◆

تحدث عن سكتك مُستعيناً بالنموذج التالي

اسمِي أَشْكُرُ فِي فِي عَنِي وَهُوَ سَكَّرُ

و يُوَحِّدُ فِي الْغُرْفَةِ طَلَبِ، وَلَكِنْ طَالِبِ

أَدْفَعُ فِي الشَّهْرِ لَبِزَةً، وَالْمَبْلَغُ يُشْمَلُ

الذئب الرابع

العائلة



زَيْتَب: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ أَقْل.

أَقْل: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ زَيْتَب.

زَيْتَب: مَاذَا تَفْعَلِينَ؟

أَقْل: أَتَجَوُّلُ أَنَا وَالْحَيِّي.

زَيْتَب: مَا شَاءَ اللَّهُ، مَا اسْكُكِ؟

زَهْرَة: اسْمِي زَهْرَة.

زَيْتَب: كَمْ عُمْرُكِ؟

زَهْرَة: عُمْرِي سَبْعُ سَنَوَاتٍ.

زَيْتَب: هَلْ تَذْهَبِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

زَهْرَة: نَعَمْ.

زَيْتَب: (تَنْظُرُ إِلَى أُمِّهِ) هَلْ لَكَ إِخْوَةٌ آخَرُونَ؟

أَقْل: نَعَمْ، لَدَيَّ اثْنَانِ. أَحَدٌ كَبِيرٌ يَفْعَلُ مَوْطَعًا فِي الْبَنْكِ الْوَرَّاعِي، وَآخَرٌ صَغِيرٌ طَالِبٌ فِي الثَّانَوِيَّةِ.

زَيْتَب: مَاذَا يَفْعَلُ أَبُوكَ؟

أَقْل: أَبِي مُهَنْدِسٌ.

زَيْتَب: وَهَلْ تَفْعَلُ أُمُّكَ؟

أَقْل: لَا، أُمِّي رَبَّةُ مَنَزَلٍ.

المفردات الجديدة

- (مَاذَا يَفْعَلُ؟) (تَفْعِيْلٌ) (أَنْجَوُلْ = أُنْفِصَحْ = أَطُوْفْ = أَتَسْقُلْ)
 (أَنَا) (أَخْتُ (ج) أَخَوَاتٌ) (مَا شَاءَ اللَّهُ)
 (تَذْهِيبٌ) (لَدَيَّ = مَعِي) (أَخ (ج) إِخْوَةٌ وَإِخْوَانٌ)
 (يَفْعَلُ = يَشْتَعِلُ) (مُوْطَفٌ) (السُّكَّ (ج) السُّكُوكُ = الْمَضْرَفُ (ج) الْمَضَارِفُ)
 (الرَّزَاجِي) (ضَعِيفٌ × كَبِيرٌ) (أُمُّ = وَالِدَةُ (ج) أَبَاءُ)
 (أُمُّ = وَالِدَةُ (ج) أُمَّهَاتُ) (رَثَّةٌ مُنْرِلٌ = رَثَّةٌ تَتَبٌ)

التدريبات

ضع علامة صحيح أو علامة خطأ بين القوسين فيما يأتي:

- () زَهْرَةٌ تَتَحَوَّلُ مَعَ أَخِيهَا
 () وَالِدَةُ أَمَلٍ مُهْنِدَةٌ
 () زَيْبٌ عَقَرَهَا سِتْعُ سَوَابٍ
 () مَعَ أَمَلٍ أَخَوَانٍ
 () زَهْرَةٌ لَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

تدريب على أكمل الحوار التالي:

ريّيب: السّلام عَلَیْكُمْ أَقْل.

أقْل:

ريّيب: مَاذَا تَفْعَلِينَ؟

أقْل: أَلَا وَأَخْتِي.

زَيْتَب: مَا قَاءَ اللّٰهُ، مَا اسْمُكَ؟

ر.ه.ه

زَيْتَب: ؟

ر.ه.ه: عُفْرِي سَمِعُ سَتَوَاتٍ.

زَيْتَب: قَدْ هَبِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

ر.ه.ه: نَعَمْ.

زَيْتَب: هَلْ لَكَ إِخْوَةٌ آخَرُونَ؟

أقْل: لَدَيَّ اثْنَانِ: كَبِيرٌ يَعْمَلُ مُوَظَّفًا فِي الزَّرَاعِي.

وَأَخٌ الثَّانِيَّة.

زَيْتَب: أَبُوكَ؟

أقْل: أَبِي مُهَلِّيسٌ.

زَيْتَب: وَهَلْ تَعْمَلُ أُمُّكَ؟

أقْل: لَا، أُمِّي

صل بين العنود (أ) وما يناسبه من العنود (ب)

ماذا تفعلين؟ • • • • • سنح سنوات

كم عمرك؟ • • • • • ربة منزل

هل تذهبن إلى المدرسة؟ • • • • • أخوات

ماذا تفعل أمك؟ • • • • • تعلم

كم أخاك؟ • • • • • أتعول مع أخي

رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة:

الكويت أخي موظف البيت في

أبوك يفعل ماذا ؟

يفعل مهندساً أي

رنة أمي تعمل منزل

إلى هل المدرسة تذهبن ؟

استخدم هذا التعبير (ما شاء الله) في خمس جمل من

أشائك كما في النموذج:

ما شاء الله! أُنِّب طالب مُختفٍ.



التدريب العاشر تحدث عن عائلتك مُستعيناً بالنموذج التالي:

أسمي أبي اسمة وهو يعمل وأخي اسمها
وهي تعمل لدي إخوة و أخوات
أخي الكبير يعمل في وأخي الصغير يدرس
في وأختي تدرس في

تذكر

للسؤال عن المهنة استخدم أحد هذه الأسئلة

ما عملك؟ ما وظيفتك؟ ما مهنتك؟ ماذا تعمل؟ ماذا تفتعل؟

الذرس الخاااس

العمل



عائشة: ماذا ستفعلين بعد التخرج؟

كبرى: سأعمل مَدْرَسَةً لِللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي
مَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ لِلأُنْثَى وَالْمُطَلَبَةِ.

عائشة: هل تُحِبُّين مهنة التدريس؟

كبرى: نعم، فهي مهنة الرُّسُلِ.

عائشة: أَنَا سَأَعْمَلُ مُمَرِّضَةً، وَلَكِنِّي لَا
أُحِبُّ التَّفْرِيسَ.

كبرى: لِمَذَا لَا تُحِبُّين مهنة التفريص؟

عائشة: لِأَنِّي يَجِبُ أَنْ أَعْمَلَ لِنَفْسِي وَأَبِيتَ
خَارِجَ الْمَدْرَسَةِ.

كبرى: وَمَاذَا سَتَفْعَلِينَ؟

عائشة: أَفَكِّرُ أَنْ أَدْرُسَ فِي كَلْبِيَةِ الْحُقُوقِ، وَأَعْمَلَ فِي مِهْنَةِ اسْمَحَامَةِ

كبرى: يَنْدُو أَنَّكَ تُحِبُّين الْعَمَلَ الْحُرَّ.

عائشة: نَعَمْ، أَحِبُّ الْعَمَلَ الْحُرَّ، وَلَا أَحِبُّ الْعَمَلَ الْحُكُومِيَّ.

كبرى: لَكِنِ أَظُنُّ أَنَّ اسْمَحَامَةَ مِهْنَةٌ ضَعِيفَةٌ.

عائشة: صَحِيحٌ، لَكِنِ عَمِّي سَيَسَاعِدُنِي، فَهُوَ مُحَامٌ كَبِيرٌ.

كبرى: بِالتَّوْفِيقِ

عائشة: جَمِيعًا، إِنَّ شَاءَ اللَّهُ.

المفردات الجديدة

(أَيْبُث)	(لَيْلٌ × نَهَارٌ)	(التَّحْرِجُ)
(الْمُنْرُلُ (ج) الْمَنَارِلُ = الْبَيْتُ (ج) الْبُيُوتُ)	(مُدْرَسَةٌ = مُعَلِّمَةٌ)	(أَفْكَرُ)
(نُحِبُّنَ = نُفَضِّلُ)	(الْفُضْفَافَةُ)	(مِهْنَةٌ (ج) مِهَنٌ = وَطِيقَةٌ (ج) وَطَائِفٌ)
(الْعَمَلُ الْحُكُومِيُّ)	(جَمِيعٌ = كُلُّ)	(ضَعْفَةٌ × سَهْلَةٌ)
(يَجِبُ)	(مُقَرَّرَةٌ)	(يُسَاعِدُ = يُعِينُ)
(الرُّسُلُ (م) الرُّسُولُ)	(خَارِجٌ × دَاخِلٌ)	(يَنْدُو = يَنْظُرُ)
(غَمٌّ (ج) أَغْصَامٌ)	(كَلْبِيَّةُ الْخُفُوقِ)	(أَظُنُّ)

(الْعَمَلُ الْحُرُّ = الْعَمَلُ غَيْرُ الْحُكُومِيِّ)

التدريبات

ضع علامة صحيح أو علامة خطأ بين القوسين فيما يأتي

- () كَرَى تَحَبُّ التَّدْرِيسَ لِأَنَّهُ مِهْنَةٌ أَرْسَلَتْ.
- () الْفَحَامَةُ وَطِيقَةٌ لَنَسَتْ صَعْبَةٌ.
- () عَائِشَةُ تَحَبُّ مِهْنَةَ التَّقْرِيرِ.
- () عَائِشَةُ سَنَعَمَلُ مُعَلِّمَةٌ.
- () غَمٌّ عَائِشَةُ مُعَامٌ كَبِيرٌ.

٤

عائشة

كبرى: سأعمل مدرسة للغة العربية في المدرسة الثانوية للأئمة والخطباء.

عائشة: هل تُجيبين مهنة التدريس؟

كبرى:

عائشة: أنا سأعمل مُمرضة، ولكني لا أحب التمريض.

كبرى: لماذا لا تُجيبين مهنة التمريض؟

عائشة:

كبرى: وماذا ستفعلين؟

عائشة: أفكر أن أدرس في كلية الحقوق، وأعمل في

كبرى: يتدو أنك تُجيبين العمل الحر.

عائشة: نعم، أحب . ولا أحب العمل الحكومي.

كبرى: لكن أظن أن الصحافة مهنة صعبة.

عائشة: صحيح، لكن عمي : فهو مُحامٍ كبير.

كبرى: بالتوفيق.

عائشة: جميعاً، إن شاء الله.

صل بين العنود (أ) وما يأسية من العنود (ب)

- فأذا سَعَمَ لِي؟
- مَوْظَعُهُ فِي الْبَلَدِ
- هَلْ تُحِبُّ مِهْنَةَ التَّحْرِيطِ؟
- لَأَنَّهَا مِهْنَةُ الرُّسْلِ
- أَجِبْ مِهْنَةَ التَّدْرِيسِ
- لا
- الْحَقَاقَةُ مِهْنَةُ
- الْمُسْتَلْقَى
- سَاعَمَلْ طَبِيبًا فِي
- لَيْسَتْ سَهْلَةً

رب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة:

- سَيَاعَدُنِي
- فَحَامٍ
- عَفَى
- فَهُوَ
- كَثِيرٌ
- الْحُرُّ
- الْعَمَلُ
- أَحَبُّ
- وَلَا
- الْعَمَلُ الْحُكُومِي
- أَحَبُّ
- أَنْ
- أَعْتَقُدُ
- مِهْنَةً
- عَظِيمَةً
- التَّدْرِيسِ
- أَدْرُسُ
- أَنْ
- أَفْكَرُ
- فِي
- الْهَنْدَسَةِ
- كَلْبِيَّةِ
- تُحِبُّنِ
- أَنْتِ
- الْحُرُّ
- الْعَمَلُ
- يَنْذُو

تدريب ١٠٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي.

- ١ مُرَادِف «مِهْن» : (وظائف - وظيفة - موطف)
- ٢ جُمْع «مَنْزِل» : (نُوب - مساكن - منازل)
- ٣ غُكْس «خَارِج» : (سهر - حوارج - داخل)
- ٤ مُفْرَد «أَهْقَام» : (عمة عمّ - عمه)
- ٥ مُرَادِف «سَاعِد» : (أعد - يُعِين - أعد)

تدريب ١٠١ تجاوز مع زميلك مُستعينا بهذه الأسئلة:

- ❖ ماذا سَتَعْمَلُ بَعْدَ التَّحَرُّجِ؟ ❖ هل مِهْنَةُ التَّدْرِيسِ صَعْبَةٌ أَمْ سَهْلَةٌ؟
- ❖ مَا المِهْنَةُ الَّتِي تُحِبُّهَا؟ ❖ وَلِمَاذَا؟
- ❖ أَيُّهُمَا تُحِبُّ لَعْمَلِ الْخُرْأَمِ الْعَمَلِ ❖ أَيُّهُمَا صَعْبٌ مِهْنَةُ الْمُحَافَاةِ أَمْ مِهْنَةُ
- ❖ الرُّسْمِيِّ؟ وَلِمَاذَا؟ ❖ التَّفْرِيسِ؟ وَلِمَاذَا؟

تدريب ١٠٢ اجْعَلِ الْفِعْلَ لِلدَّلَالَةِ عَلَى رَمِيِ الْمُسْتَقْبَلِ وَغَيْرِ مَا يُلْزَمُ

عَمِلَتْ عَائِشَةُ فِي التَّدْرِيسِ، وَعَمِلْتُ كَيْزَى فِي التَّفْرِيسِ

تدريب ١٠٣ ضع ما يأتي في جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ

- ❖ سَأَتَقَبَّلُ ❖ سَأَتَأَوَّلُ
- ❖ سَأَسْأَلُهُ ❖ سَأَقْلُو
- ❖ سَأَقْرَأُ ❖ سَأُذْهِبُ إِلَى
- ❖ سَأَتَحَرَّجُ ❖ سَأَتَجَوَّلُ فِي
- ❖ سَأُسْكُنُ فِي ❖ سَأُزُورُ

استخدم هذا التعبير (يَبْدُو أَنَّ) في جملي من

أشراك كما في النموذج:

◆ يَبْدُو أَنَّكَ تُحِبُّنِ الْمَحَامَةَ.

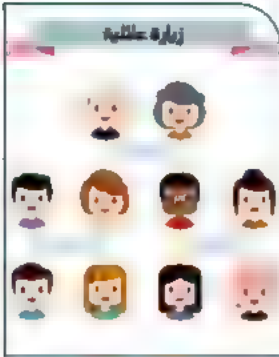


◆ نَعُدُّكَ عَنِ الْعَمَلِ مُسْتَعِينًا بِالنَّمُودِ الْفَنَالِي

أَدْرُسُ الْآنَ فِي كَلْبِيَّةٍ وَسَأَعْمَلُ بَعْدَ التَّخْرُجِ
فَإَنَا أَحِبُّ مِهْنَةً فَهِيَ

الذئش الساجش

زبارة عائلية



الأب: مَا رَأَيْتُمْ فِي أَنْ نَرُورْ نَيْتْ
العائلةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ يَا أُمُّ
أَحْمَدُ؟

الأم: فِكْرَةُ جَمِيلَةٌ يَا أَبَا أَحْمَدُ.

سحر: نَعَمْ، فِكْرَةُ جَمِيلَةٌ يَا أَبِي،
فَأَنَا مُشْتَاةٌ جِدًّا إِلَى
جَدِّي وَجَدَّتِي.

أَحْمَدُ: هَلْ سَيَكُونُ انْتَاءُ عَمِّي
مَوْجُودِينَ؟

الأب: نَعَمْ، سَيَكُونُ عَمَّكَ وَانْتَاءُ
عَمَّكَ مَوْجُودِينَ.

أَحْمَدُ: وَهَلْ سَتَكُونُ عَمَّتِي وَرَوْحُهَا مَوْجُودِينَ؟

الأب: لَا أَغْرَفُ، سَأَنْصَلُ بِهِمَا وَأَسْأَلُهُمَا.

سحر: وَهَلْ سَتَأْتِي خَالَتِي وَنَتَأْتِيهَا؟

الأم: لَا، لَنْ تَأْتِي.

الأب: لِمَاذَا؟

الأم: لِأَنَّهَا سَافَرَتْ إِلَى الْعَمْرَةِ مَعَ زَوْجِهَا.

سحر: وَأَيْنَ بَدَتْ خَالَتِي؟

الأم: عِنْدَ جَدَّتِي هِيَ أَنْقَرَةُ.

سحر: وَهَلْ سَتَأْتِي خَالَي وَأَوْلَادُهُ؟

الأم: نَعَمْ، سَتَأْتِي هُوَ وَأَوْلَادُهُ.

المفردات الجديدة

- (ما رأيكم؟) (سأَتَصَلُّ) (أَشَال)
 (فِكْرَة (ج) فِكر) (بَشْتُ خَالِي (ج) بَشْتُ خَالَتِي) (سَنَأِي = صَحِيحٌ)
 (رُوْرُ) (بَمَاتُ خَدَّيْ) (أَوْلَادُ (م) وَلَد)
 (مُشْتَاقَةٌ إِلَى جَدِي = رَغِبْتُ نَفْسِي إِلَيْهِ) (جَدُّ (ج) أَحْزَادُ)
 (أَسَاءَ عَمِّي (م) ابْنِ عَمِّي) (كَمْ؟) (خَالَ (ج) أَخْوَالُ)
 (رَفَضَ × لَهِلَّ)

الفحريبات

صع علامة صحيح و علامة خطأ بين القوسين فيما يأتي:

- () سَحَرُ سَعِيدَةٍ لِرَبِيرَةِ جَدِّهَا وَجَدَّتْهَا.
 () الْحَالُ لَنْ يَأْتِيَ لِلزُّيَارَةِ : لِأَنَّهُ فِي الْعُمْرَةِ.
 () بَمَاتُ الْعَمِّ هِيَ أَنْقَرَةٌ عِنْدَ جَدَّتَيْهِ.
 () الزُّبَارَةُ سَتَكُونُ يَوْمَ الْحُمُوعَةِ.
 () الْأُمُّ رَفَضَتْ زِيَارَةَ الْعَائِلَةِ.

أكمل الحوار الآتي.

الأب: مَا زَأَيْتُمْ فِي أَنْ ... ؟

الأم: فِكْرَةٌ حَمِيلَةٌ يَا أَبَا أَحْمَدُ.

سحر: نَعَمْ، فِكْرَةٌ حَمِيلَةٌ يَا أَبِي، فَأَنَا مُشْتَاقَةٌ جِدًّا إِلَى حُدَيِّ وَحُدَيِّ.

أَحْمَدُ: ؟

الأب: نَعَمْ، سَيَكُونُ عَمَّكَ وَأَبْنَاءُ عَمَّكَ مَوْجُودِينَ.

أَحْمَدُ: وَهَلْ سَتَكُونُ عَمَّتِي وَزَوْجُهَا مَوْجُودَيْنِ؟

الأب: سَائِلْ بِهِمَا وَاسْأَلْهُمَا.

سحر: وَهَلْ سَتَأْتِي خَالَتِي وَتَتَأْتِيهَا؟

الأم: لَآ، ؟

الأب: ؟

الأم: لِأَنَّهَا سَافَرَتْ إِلَى الْعُمَرَةِ مَعَ زَوْجِهَا

سحر: وَإِنْ تَنَاقَشَ خَالَتِي؟

الأم:

سحر: ؟

الأم: نَعَمْ، سَيَأْتِي هُوَ وَأَوْلَادُهُ.

صل بين العنود (أ) وما يناسبه من العنود (ب)

- مَا رَأَيْتُكُمْ فِي أَنْ تَزُورَ الْعَائِلَةَ؟
- لَأَنْهَا سَافَرْتُ إِلَى الْعُمْرَةِ.
- أَيْنَ نَسَأْتُ خَالَتِي؟
- فِي أَنْقَرَةَ.
- لَمَّاذَا لَمْ تَأْتِي خَالَتِي؟
- لِأَنَّ يَأْتِي.
- سَعَرَ مُشَافَقَةً
- إِلَى جَذَفَ وَجَدْتَهَا
- هَلْ سَيَأْتِي طَارِقٌ إِلَى الْكَلْبِيَّةِ؟
- فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ

رتب الكلمات التالية لتكون جملاً معبرة.

- | | | | | | |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-------|-------------------|
| جَدِّي | أَنَا | وَأَبِي | سَرُورُ | فِي | أَنْقَرَةَ |
| رَأَيْتُكَ | أَنْ | الْبَحْرِ | مَا | إِلَى | نَذَهَبَ |
| تَأْتِي | لَأَنْهَا | خَالَتِي | سَافَرْتُ | لَمْ | إِلَى الْعُمْرَةِ |
| مَوْجُودَةٌ | هَلْ | عَمَتِي | سَتَكُونُ | ؟ | |
| نَعَمْ | جَمِيلَةٌ | هَدِيَّةٌ | فِكْرَةٌ | | |

سؤال ١٠٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١ مُرَادَفُ «سَيَّاتِي»: (سعاد - سدهب - سحيق)
- ٢ جَمْعُ «جُدَّة»: (أحداد - حداد - حداد)
- ٣ عَكْسُ «خَارِجٍ»: (سهل - حوارج - داخل)
- ٤ مُفْرَدُ «أَوْلَادٍ»: (ولد - مؤنود - والد)
- ٥ جَمْعُ «خَالٍ»: (حالات - حوأل - خال)

سؤال ١٠١ تناوّر مع زميلك مُستهِمًا بهذه الأسئلة.

- ١ كم خالاً وخالة لك؟
- ٢ كم عمّة وعمّا لك؟
- ٣ متى زُرْتَ أباؤك آخر مرّة؟
- ٤ متى زُرْتَ أمّك في آخر مرّة؟
- ٥ متى زُرْتَ من أقاربك في الشهر الماضي؟
- ٦ متى زُرْتَ من أقاربك في غُطّة الأسبوع؟

سؤال ١٠٢ اكتب العمل الاتية وعبّر ما ينزّم

- ١ سأذهب إلى الطبيب مساءً.
- ٢ سأذهب إلى الطبيب مساءً.
- ٣ سأذهب إلى الطبيب مساءً.
- ٤ سأذهب إلى الطبيب مساءً.
- ٥ سأذهب إلى الطبيب مساءً.
- ٦ سأذهب إلى الطبيب مساءً.

سؤال ١٠٣ اكتب ما تلتزم من هذا الحديث

- ١ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رضي الله عنه)، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ): «مَنْ كَانَ يَوْمَئِذٍ مَالَهُ وَالْوَمُ الْآخِرُ فَلَمْ يَحَارِهِ وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَسَكَرَ صَبْرَهُ وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَتَعَزَّ خَيْرًا أَوْ لِيُصْصِمْتَ» (رواه البخاري)؟

استخدم هذا التعبير (لَنْ) لأنها () في خفسي جُملي

من إيمانك كما في النموذج

س تأتي حالي لأني سافرت إلى الغفرة

.....

.....

تحدث عن العائلة مُستمعياً بالنموذج التالي

نُروُزُ بِنْتُ العائِلَةِ يَومٌ وَيَكُونُ

مَوْجُودِيْنَ . يَأْتِي مِنْ مَدِينَةٍ وَتَأْتِي

مَدِينَةٍ

الاختبار الأول

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ◆ خفّج «اسم» (أسماء - مُسميات - سماء)
- ◆ مُضادُّ «قال» (كثير - رخيص - ثمر)
- ◆ مُرادف «يفعل» (سجول - يذهب - يشعل)
- ◆ مُفردٌ «وظائف» (وطبقة - مُوصف - موطئة)
- ◆ حَفِجٌ «قال» (خالات - أخوال - إخوان)

السؤال الثاني: أكمل الجواز التالي:

- ٢ أحمد: اسمي أحمد.
- طارق: اسمي طارق.
- ٣ أحمد: هل أنت طالب في
- طارق: أنا طالب في الجامعة.
- ٤ أحمد: في أي كلية
- طارق: أدرُس
- ٥ كلية العلوم الإسلامية

السؤال الثالث: صل بين العمود (أ) و (ب) يناسبه من العمود (ب):

- ما جنسيتك؟
- لأنّها مهنة الرُّسل.
- كم تدفعين في الشهر؟
- إلى جدّها وجدّتها
- سحرٌ مُشافةٌ
- ٥٠٠ ليرة
- ماذا يفعل أبوك
- نُرِي
- أجبّ مهنة التدريس
- أستاذ في الجامعة

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة:

جدا وحذتها جدّها سحر إلى مشتاقّة

التفصيري يَدْرُس الصف طارق في

طالبات العزّة يسكن ثلاث في

مع سافرت العفّة إلى خالتي زوجها

مهنة غديشة لتفريص لا نصب

السؤال الخامس: اكتب الأرقام التالية بالعرفوف.

٧ ٩ ٤ ٣ ٨

السؤال السادس: أجب عن الأسئلة التالية.

♦ من أين أنت؟

♦ في أيّ كُتَيْبَةٍ تَدْرُس؟

♦ كم عُفْرَت؟

♦ ماذا ستفعل بعد التخرج؟

♦ أين تسكن؟

السؤال السابع: اجعل العبارة التالية للمفردة المخاطبة وغير ما يلزم:

أنت تسكن في سكن الطلاب، وتدفع خمسة ليرة في الشهر

السؤال الثامن: أكمل العبارة التالية باختيار الكلمة المناسبة مما بين لقوسين:

(قليلٌ يُؤمنُ الآخر أو صنفه)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ): «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
كَانَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمُوا خَيْرًا لِيَتَضَمَّنُوا»
الآخر
فَلَا يُؤَدِّ جَارَةً، وَمَنْ
وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ

السؤال التاسع: ضع الكلمات التالية في جمل من عندك:

♦ طيب

♦ يدفع

♦ مناسب

♦ يشتم

♦ مُشْتَقٍ: - - - - -

السؤال العاشر: عرف نفسك في خمس جمل.

الدرس السابع

وجبات الطعام



الجدُّ أَوْلَدُنَا وَأَخَذُنَا سَيَاتُون لِرِيَارَتِنَا
يَوْمَ الْخُفْعَةِ الْقَادِمِ، مَآذَا
سَنُعِدُّ لَهُمْ فِي الْفُطُورِ؟



الجدَّة: نَعِدُّ لَهُمْ فِي الْفُطُورِ، الْفُرْزِي،
وَالْحَلِيبَ، وَالْبَيْضَ الْمَسْلُوقَ،
وَالْعَجْنَ، وَرَيْتُون، وَالْخُبْزَ،
وَالْعَصَانَرَّ، وَالشَّايَ وَالْقَهْوَةَ



الجدُّ: وَمَآذَا سَنَتَنَاوَلُ فِي وَجْبَةِ
الْعِشَاءِ؟

الجدَّة: مَا رَأَيْتُ فِي السَّمَكِ اسْمُفْلِي
مَعَ الْأُرْزِ؟

الجدُّ حَفِيدَتُنَا سَحَرُ لَا تَفْضَلُ السَّمَكَ

الجدَّة: مَا رَأَيْتُ فِي الدَّجَاجِ الْمَشْوِيِّ؟

الجدُّ زَوْجَتُهُ أَيْسَا لَا نَعِبُ الدَّجَاجَ، هِيَ دَائِمًا تَفْضَلُ اللَّحْمَ.

الجدَّة: مَا رَأَيْتُ فِي الْكُفْتَةِ الْمَشْوِيَةِ عَلَى الْقَعْمِ؟ أَطْرُ الْحَمِيعَ يَفْضَلُونَهَا
الجدُّ نَعَمْ، هَذَا أَفْضَلُ.

الجدَّة: وَسَاطُنْخُ أَيْضًا بِسَلَّةَ بِالْجَزْرِ وَشُرْتَةَ الْخَضَارِ

الجدُّ وَمَآذَا سَنَأْكُلُ فِي الْعِشَاءِ؟

الجدَّة: سَأَعِدُّ وَجْنَةً خَفِيفَةً مِنْ سَلْطَةِ الْقَوَاكِهِ، وَالرَّيَادِي، وَالْعِيَارِ، وَالطَّمَامِصِ،
وَعَسَلِ النَّخْلِ بِالْحَلِيبِ الدَّافِي

التدريبات

سريع ١٠٠ استخرج الكلمات الجديدة من الحوار واسأل الأستاذ عنها:

() () ()
() () ()

سريع ١٠٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ◆ مرادف «الذافن». (الشاخن - النارد - المُنْج)
- ◆ جمع «خفيد». (حفيدات - أخفاد - مخفد)
- ◆ عكس «المفاضي». (القدم - السابق - الثالث)
- ◆ مرادف «سأطبخ». (سأكل - سأقرب - سأطهو)
- ◆ جمع «جبن». (حبان - حبناء - أجبان)

سريع ١٠٠ اقرأ الحوار ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- ◆ متى رآه الأولاد والأخفاد جدهم وجدتهم؟
- ◆ ماذا سيقاؤون في وجبة الغداء؟
- ◆ ماذا سيشربون في العطور؟
- ◆ من سيعبد بسلة بالقرر وثرية الفصا للعداء؟
- ◆ من ثجب اللحم ولا تفضل الذجاج؟

سريع ١٠٠ صغ الكلمات التالية في جمل من إنشائك.

- ◆ المَمْنُوق
- ◆ سأطبخ
- ◆ الذافن
- ◆ شرقة
- ◆ وجنة

وحبات الطعام

رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة.

يَوْمَ لُؤْيَانِي أَصْدِقَانِي سَيَأْتُونَ الْقَادِمَ الْجُمُعَةِ

سَحَرُ نَقْضُ الشَّمَكُ لَا حَمِيدَتُنَا

الْمَشْوِيُّ رَأَيْتُكَ فِي مَا الدُّخَانُ

مِنْ خَفِيلَةٍ سَاعِدُ وَحْيَةٍ الْقَوَائِمِ سَلَطَةٍ

أَفْضَلُ اللَّحْمِ لَا دَائِمًا

تعاور مع زميلك فستعينا بهذه الأمثلة.

❖ ماذا تتناول في الفطور؟

❖ ما طعامك المفضل؟

❖ متى تتناول الغشاء؟

❖ ما الطعام الذي تحب طعمه؟

❖ أين تتناول الغداء غداً؟

اجعل هذه الجمل مثبته وغير ما يلزم.

❖ مَا رَزَتْ جَدِي وَجَدْتِي هَذَا الْأَشْبُوعَ.

❖ لِيَنْسَبِ الشَّرْبَةُ دَافِئَةً.

❖ أَجْبِي غَيْرَ مَرْوُوحٍ

❖ لَنْ أَتَنَاوَلَ الْعَدَاءَ فِي الْقَطْعِ.

❖ رَوْحَتِي لَا تُحِبُّ الدُّخَانُ الْمَشْوِيَّ.

❖ لَمْ تَتَنَاوَلَ سَحَرُ الشَّمَكِ فِي الْغَدَاءِ.

سورة مائدة من ص ١٤٤
صع اسئلة للإجابات التالية.

- ◆ تناولت وجبة حمية من سلطة الفواكه ◆ تختمع الأسرة في بيت العائلة.
- ◆ يفضل الجميع الكفتة المشوية على الفحم. ◆ أحب عمل النحل بالخليل الذافي لانه
- ◆ سأروز بيت العائلة في عطلة الأسبوع. ◆ مقيم.

استخدم هذا التعبير (ما رأيك في) في خمس جمل

من الشاتك كما في النموذج:

◆ ما رأيك في الشاتك يا فتاة؟



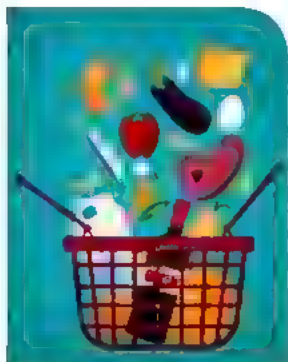
سورة مائدة من ص ١٤٤
ماذا تتعلم من هذا الحديث:

عن المقدام بن معد يكرب (رضي الله عنه) قال: سمعت رسول الله (ﷺ) يقول: «ما صلا آدمي وعاء سر من بطن حبيب من امة كلاب يشتر ضمة. فإن كن لا محله فئت اطعمه وثلت شرابه وثبت لنفسه» [رواه الترمذي]؟

سورة مائدة من ص ١٤٤
تحدث عن الزارة العائلية في عشر جمل:

الدُّرُسُ الثَّامِنُ

لَوَازِمُ الْبَيْتِ



الجدُّ: هَلِ الْأَوْلَادُ وَالْأَخْصَادُ سَيَأْتُونَ
غَدًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ؟

الجدَّة: نَعَمْ، لِذَا تُرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى
السُّوقِ لِتَشْتَرِيَ لَوَازِمَ الْبَيْتِ.

الجدُّ: مَتَى تُرِيدِينَ أَنْ تَذْهَبَ؟

الجدَّة: بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ.

الجدُّ: مَاذَا تُرِيدِينَ أَنْ تَشْتَرِيَ؟

الجدَّة: أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ لَحْمًا طَارِخًا
مِنَ الْجَزَارِ.

الجدُّ: كَمْ كَيْلُو سَتَشْتَرِينَ؟

الجدَّة: ثَلَاثَةَ كَيْلُو.

الجدُّ: وَمَاذَا سَتَشْتَرِينَ أَيْضًا؟

الجدَّة: أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ خَمْسَةَ كَيْلُو مِنَ الْبَصَلِ، وَكَيْلُو مِنَ الثُّومِ، وَأَرْبَعَةَ كَيْلُو
مِنَ الْعِطَاطِمِ، وَخَضَارًا وَفَاكِهَةً.

الجدُّ: أَيُّ فَاكِهَةٍ سَتَشْتَرِينَ؟

الجدَّة: أَفَكَّرْتُ أَنْ تَشْتَرِيَ فَرَاوِلَةَ، وَتُفَّاحًا، وَمُورًا، وَتَرْتُفَالًا.

الجدُّ: أَرَنْتَنِي أَنْوَاعًا هَذَا إِسْرَافٍ؟

الجدَّة: وَلَكِنَّ أَخْصَادَكَ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ يُفَضِّلُ فَاكِهَةً غَيْرَ الْآخَرِ، وَأَيْضًا سَأَصْغُ
لَهُمْ عَصِيرًا طَبِيعِيًّا.

الجدُّ: خَسَنًا إِذَنْ سَتَشْتَرِي مِنْ كُلِّ صِنْفٍ كَيْلُو

النَّصْرِيَّاتُ

استخرج الكلمات الجديدة من الحوار واسأل الأستاذ عنها:

()	()	()
()	()	()
()	()	()
()	()	()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| مُسَوِّج (أشواج - موشج) | جَمْعُ «نَوْع» |
| صَاعِي (مَشَع - صَاح) | مُضَادُّ «طَبِيعِي» |
| يَوْعِر (تَمِير - دَخَار) | مُرَادِفُ «إِشْرَاف» |
| سَوِيَّ (سَوِي - سَوِي) | مُفْرَدُ «أَسْوَاقٍ» |
| أَصْغَوِيَّ (بَصَاف - بَصَاف) | جَمْعُ «صِنْف» |

اقرأ الحوار ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- متى ستذهبت المدة إلى السوق؟
- لماذا نريد الجودة أن نذهب إلى السوق؟
- كم كيلومن اللحم ستشتري؟
- ما الفاكهة التي تشتري؟
- لماذا تشتري أربعة أضاف من الفاكهة؟

ضع الكلمات التالية في جمل من إشارات:

طَازِجٌ

لَوَارِمٌ الْبَيْتِ

غَصِيرٌ

أَضْحَجٌ

أَنْوَاعٌ

رتب الكلمات التالية لتكون جملًا مفيدة.

إِنْ عَدَا اللَّهُ نُصَلِّيَ شَاءَ الْجُمُعَةِ مَعَا

إِلَى النَّيْتِ بَشْتَرِي سَدَّهَبِ السُّوقِ لَوَارِمِ

كَيْلُو خَفْصَةَ اشْتَرَيْتُ اللَّحْمَ مِنْ

غَصِيرًا نَهْمٌ نَاضِجٌ طَبِيعِيًّا الْمِشْمِشِ مِنْ

أَنْ أَهْلَكُ نَشْرَبِي ثَقَلَا

تعالوا مع رميلك مستعينا بهذه الأسئلة:

مَنْ تَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ؟

مَاذَا تَشْتَرِي مِنَ السُّوقِ؟

مَا اللَّقَائِمَةُ الَّتِي تَفْضُلُهَا؟

كَمْ كَيْلُو بَشْتَرِي مِنَ اللَّقَائِمَةِ فِي الْأَنْوَاعِ؟

كَيْفَ نَكُونُ الْإِسْرَافَ فِي الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ؟

اربط بين الجملتين بلام التعليل كما في المثال.

- ◆ ذهب إلى السوق - اشترى لوازم البيت. ➡
- ◆ ذهب إلى السوق - اشترى لوازم البيت. ➡
- ◆ سافر يؤمن إلى مصر - يدرس في الأزهر ➡
- ◆ سافر يؤمن إلى مصر - يدرس في الأزهر ➡
- ◆ رتب نخله على مكتبها - تذكر ذؤوسها. ➡
- ◆ رتب نخله على مكتبها - تذكر ذؤوسها. ➡
- ◆ اشتقظ مبكراً - نذهب إلى عمله. ➡
- ◆ اشتقظ مبكراً - نذهب إلى عمله. ➡
- ◆ هل قرأت القرآن - قال الأخر؟ ➡
- ◆ هل قرأت القرآن - قال الأخر؟ ➡
- ◆ اجتهد في العبادة - أقور بالجنة ➡
- ◆ اجتهد في العبادة - أقور بالجنة ➡

ضع أسئلة للإجابات التالية

- ◆ نعم، أريد أن اشترى لخبز. ◆ سباني الأولاد غذا.
- ◆ ذهبت لجدد إلى السوق. ◆ نذهب إلى السوق لشترى لوازم البيت
- ◆ سأشترى ثلاثة كيلو. ◆

استخدم هذا التعبير (أفكر أن) في خمس جمل
من إيمانك كما في المودج:

- ◆ أفكر أن لشترى فاكهة من السوق
- ◆
- ◆
- ◆

ماذا نتعلم من هذه الآية الكريمة:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿لَا تَكُن مِثْلَ الْقَائِمِينَ﴾ [الأعراف: ٣١]

تخيل أنك ستذهب إلى السوق تخلص عما تريد شراءه في عشر جمل.

الخرنز التاسع

عند الجزار



الخرزُ أهلاً وسهلاً، تفضلاً

الجدة: تُريدُ ثلاثة كيلو من اللحم
الطارج مِنْ فضلك.

الخرزُ تُريدِينَ من اللحم البقري أم
من اللحم الضائي؟

حمد: يكفُ سِغَرُ اللحم البقري؟
ويكفُ سِغَرُ اللحم الضائي؟

الخرزُ اللحم البقري بأزنعين ليرة
واللحم الضائي يسنعين ليرة

حمد: إذن أعطينا كيلو ونصفاً من
اللحم البقري وكيلو ونصفاً من اللحم الضائي.

الجدة: لو سمحت، اقزم اللحم.

الخرزُ (بقرم الخراز اللحم) هل تُريدان شيئاً آخر؟
الجدة: لا، شكراً.

حمد: كم الحساب؟

الخرزُ مائة وخمسة وستون ليرة

(يُعطي الجدة اللحم) بالهباء والشفاء.

حمد: تفضل هذه النقود

الخرزُ شكراً (تعد النقود) تفضل
هذا الباقي.



التدريبات

استخرج الكلمات الجديدة من الدُّرس وأسأل الأُسْتاذ عنها:

() () ()
() () ()

مد يدك إلى الله اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي.

وہی ہے جس نے

♦ مرادف: سحر.

بہ دفعہ باحدہ راجہ

◆ مُضَادُّ «يُعْطِي».

احمد بن محمد بن احمد

❖ جمع الجمع

مسئله سوال

◆ مفرد الأشياء:

تہذیب و تمدن

جنتی جنتی

اقرأ الحوار ثم أجب عن الأسئلة التالية:

♦ يَكْمُ سَفَرُ اللَّحْمِ الْبَقَرِيِّ؟

♦ مَنْ طَلَبَ فَرَمَ الْحَقُّقَةُ؟

◆ ثم كنوا من اللحم الضأن اشترى الجد والجدة؟

◆ غم دقلم دلسد؟

❖ هل اشترينا شيئاً آخر من الجوار؟

صع الكلمات التالية في جمل من إلهائك

❖ اللحم

❖ يَقْرَأُ

و یحل:

[illegible]

الحياء

رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة:

أَرَبَعُونَ اللَّحْمُ لَبَنٌ سَعْرٌ ابْتَقِرِي

الْحِدُّ لِلْجَرَّارِ الثُّقُودُ يُعْطَى

الْبَقَرِي تُرِيدُ وَبِضْفًا اللَّحْمُ الْحِدَّةُ مِنْ كِيلُو

الضَّائِي قَمْنٌ بِكُمْ اللَّحْمُ ؟

الْمَرْمُ لَوْ اللَّحْمُ سَمَحْتَ

تعاور مع زميلك مستمعياً بهذه الأسئلة.

◆ أَيْنَمَا تَقْضِ اللَّحْمُ أَمْ الدَّجَاجُ؟ ولماذا؟ ◆ كَمْ سَعْرُ اللَّحْمِ فِي مَدِينَتِكَ؟

◆ مَنْ أَيْسَرُ تُشْتَرَى اللَّحْمُ؟ ◆ مَا أَتَوَاعُ اللَّحْمِ الْقَشْوَرَةُ فِي مَدِينَتِكَ؟

◆ كَمْ مَرَّةً تَأْكُلُ اللَّحْمُ فِي الْأُسْبُوعِ؟ ◆ هَلْ تَأْكُلُونَ فِي مَدِينَتِكُمُ الْخَمَامَ وَالْأَرَابِ؟

أكمل كما في النموذج

◆ أَشْتَرِي اللَّحْمَ مِنَ الْجَرَّارِ - طَارِح. ◆ أَفْضَلُ أَنْ أَشْتَرِيَ اللَّحْمَ مِنَ الْجَرَّارِ لِأَنَّهُ طَارِحٌ

◆ أَشْتَرِبُ تَعِصِرَ الْفَاكِهَةِ - مُفِيد. ◆

◆ أَتَلُو الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ - كِتَابُ اللَّهِ. ◆

◆ أَذْهَبُ إِلَى الْبَحْرِ فِي الصَّبَاحِ - عَطْلَةٌ. ◆

◆ أَسْفِرُ بِالْقَطَارِ - سَرِيعٌ. ◆

◆ أَسْكُنُ فِي الزَّيْفِ - نَظِيفٌ. ◆

من وضع أسئلة للإجابات التالية.

- ❖ اشترى اللحم من الجزار
- ❖ نلّهب إلى السوق بسيارة لي.
- ❖ ذهبت أمي إلى السوق يوم الخميس.
- ❖ أفضل شراء اللحم من الجزار لأنه طارح.
- ❖ سغرت الكيو من الكتبة حفس وثلاثون ليرة
- ❖ لا أجب اللحم الضائي

استخدم هذا التعبير (لو سمحت) في خمس جمل
من أمثالك كما في النموذج:

- ❖ لو سمحت المزم اللحم.
- ❖
- ❖
- ❖

عازا نعلم من هاتين الآيتين الكريمتين

قال الله تعالى: ﴿لَوْ أَنفَعَتِ الْفُتُورُ الْفُتُورَ لَمَا كُنُوا فِي الْفُتُورِ﴾
﴿المؤمنون: ٢١-٢٢﴾

تحدث عن انواع اللعوم المشهورة في مدينتك في عشر جمل:

تأليف

الطلب المهذب تبدأ الحديث بـ

لو سمحت من فضلك بعد إذنيك لو تكلمت.

الدرس العاشر

في حكايا الفاكهاني



الفاكهاني مَرَحًا.

الجدُّ يَكْمُ سَعْرُ الْفَرَاوَلَةِ؟

الفاكهاني لِكَيْلُو بِخُمْسِ عَشْرَةِ لِيرَةٍ.

الجدُّ هَذَا غَالٍ حَذًا

الفاكهاني نَعَمْ الْفَرَاوَلَةُ غَالِيَّةٌ. وَلَكِنْ

بَقِيَّةُ الْفَوَاكِهَةِ رَجِيصَةٌ.

الجدُّ يَكْمُ سَعْرُ الثُّفَاحِ؟

الفاكهاني لِكَيْلُو بِثَلَاثِ لِيرَاتٍ.

جدُّ هَذَا سَعْرُهُ مُنَاسِبٌ، أَعْطَيْنَا كَيْلُو

مِنَ الثُّفَاحِ الْأَخْضَرِ وَكَيْلُو مِّنَ الثُّفَاحِ

الْأَخْضَرِ.

الجدُّ: وَبِكَمْ سَعْرُ الْبُرْتُقَالِ الْبَلَدِيِّ؟

الفاكهاني لِبُرْتُقَالٍ ثَلَاثَةَ كَيْلُو بِخُمْسِ لِيرَاتٍ.

جدُّ هَذَا رَخِيصٌ. رُبَّنَا ثَلَاثَةَ كَيْلُو.

الجدُّ: وَبِكَمْ سَعْرُ الْمَوْزِ؟

الفاكهاني لِكَيْلُو بِخُمْسِ لِيرَاتٍ.

جدُّ رُبَّنَا كَيْلُو

الجدُّ مَا هَذَا كُلُّهُ؟ هَذَا كَثِيرٌ حَذًا.

جدُّ هَذَا غَيْرُ كَافٍ مُرِيدُ أَيْضًا كَيْلُو مِّنَ الْفَرَاوَلَةِ

الجدُّ سَتَدْفَعُ أَكْثَرَ مِنْ ثَلَاثِينَ لِيرَةً فِي الْفَاكِهَةِ فَقَطْ.

جدُّ لَيْسَ مُشْكَلَةً. فَوُ سَمَحْتَ رُبَّنَا كَيْلُو مِّنَ الْفَرَاوَلَةِ

الفاكهاني هَلْ تُرِيدَانِ شَيْئًا آخَرَ؟

الجدُّ لَا، شُكْرًا، كَمْ الْجَسَابُ؟

الفاكهاني إِحْدَى وَثَلَاثُونَ لِيرَةً.

التدريبات

١- استخرج الكلمات الجديدة من الحوار واسأل الأستاذ عنها.

() () ()
() () ()

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ◆ مفردُ «الفواكه»: (الفاكهات - الفاكهة - الفاكهة)
- ◆ مرادف «مُناسب»: (ملائم - مشهور - معروف)
- ◆ جمع «سفر»: (سفرات - سفور - أسفار)
- ◆ مضاد «غال»: (عالٍ - رخيص - خاص)
- ◆ جمع «مشكلة»: (مشاكل - أشكال - مشاكل)

٣- اقرأ الحوار ثم اجب عن الأسئلة التالية.

◆ هي المرأة غالية؟

◆ بكم تُسَرُّ الزُّنُقَالُ البلدي؟

◆ ماذا اشترى العدُّ والعدُّ من الفاكهات؟

◆ كم دفع البَدُّ للفاكهات؟

◆ كم نَوَّعا من التفاح اشترينا؟

٤- صم الكلمات التالية في جمل من إنسانك.

◆ غال: _____ وزن

◆ البلدي: _____ تُريد

◆ الفواكه: _____

رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة:

زحیض	الفراولة	لقواكه	غالبية	باقي	ليكن
الأخصر	أعطيا	من	كيلو	التمر	
مناسب	البلدي	بغرة	البرتقال		
المكبة	ثلاثين	في	فقط	ليرة	سندفع
الفراولة	لنا	من	رئ	كيلو	

تعاور مع زميلك فستعيان هذه الاسئلة:

- ◆ كم لونا للتفاح؟
- ◆ ما أشهر الفواكه الصيفية والشتوية في بلدك؟
- ◆ أي أنواع الفاكهة تفضل؟ ولماذا؟
- ◆ هل تحب عصير الفواكه؟ وأيهما تفضل الطارح أم الجاهز؟
- ◆ هل تستطيع أن تذكر خمسة أنواع من فواكه ألوانها مختلفة؟
- ◆ هل تعرف الموكبة المذكورة في القرآن الكريم؟ وما هي؟

أكمل كما في النموذج:

- ◆ الفراولة غالبية - بقية الفواكه رخيصة
- ◆ البرتقال البلدي حامض - طعمه لذيذ.
- ◆ الحقيبة كبيرة - وزنها خفيف.
- ◆ الافتحاح طويل - ليس صعباً.
- ◆ اللغة العربية سهلة - النحو صعب.
- ◆ أنا أدرئ في الجامعة - أعمل إماماً في المسجد.

تدريب - من صعب اسئلة للإجابات التالية

- ◆ كيو الثعاج بثلاث ليرات ◆ اشترى الخد فاكهة كثيرة.
- ◆ نعم، الفروكة غالية ◆ لأن الأولاد والأحفاد سيأمنون غذا.
- ◆ الجد والجدة في ذئاب الفاكهائي.

استخدم هذا التعبير (بكم) ؟ في ضمن جملي من
إمساك كما في النموذج:

- ◆ بكم سحر الزنقال البلدي؟ ◆
- ◆ ◆
- ◆ ◆
- ◆ ◆

تدريب ماذا تتعلم من هذا الحديث.

عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ (رضي الله عنه) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) قَالَ: رَحِمَ اللَّهُ رَجُلًا
سَعَادَ دَعَا وَإِدَّ اشْتَرَى وَإِدَّ قَتَصَى. [رواه البخاري]؟

أجر حوازا تمثيليا أنت وزميلك على أن يكون أحدكما
الفاكهائي والاخر المشتري.

الذرس الحادي عشر

خُصُوةٌ لِلْفَدَاءِ



طه: كَيْفَ حَالُكَ يَا قَارِسُ؟

قَارِس: بِخَيْرٍ وَالصَّمَدُ إِلَهُ. وَأَنْتَ؟

طه: ظَهَرَتْ أُنْسٌ نَتِيجَةُ الثَّانَوِيَةِ الْعَامَةِ

وَنَجَحَ ابْنِي بِمَجْمُوعٍ كَبِيرٍ.

قَارِس: مُبَارَكُ الشَّجَاحِ، لَقَدْ أَفْرَحْتَنِي

بِهَذَا النِّصْرِ، كَمْ مَجْمُوعَةٌ؟

طه: خَمْسٌ وَتِسْعُونَ بِالْمِائَةِ.

قَارِس: مَا شَاءَ اللَّهُ. وَيَايَ كَلْبِيَّةِ

سَيَلْتَجِدُ ابْنَكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ؟

طه: أُرِيدُهُ أَنْ يَتَّحِقَ بِكَلْبِيَّةِ الطَّبِّ، وَلَكِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَدْخُلَ كَلْبِيَّةَ الْهَنْدَسَةِ.

قَارِس: لَا تُخْبِرُهُ عَلَى دُخُولِ كَلْبِيَّةِ الطَّبِّ إِذَا كَانَ لَا يُحِبُّ هَذَا الْمَجَالِ.

طه: وَلَكِنْ مُسْتَقْبَلُ الطَّبِّ أَفْضَلُ مِنَ الْهَنْدَسَةِ.

قَارِس: لَيْسَ ضَرْطًا، وَتَذَكَّرْ: مُهَنْدِسٌ نَاجِحٌ خَيْرٌ مِنْ طَبِيبٍ فَالِئِلِ.

طه: صَدَقْتَ.

قَارِس: هَلْ مِنْ الْمُمَكِنِ أَنْ تُعْطِيَنِي رَقْمَهُ حَتَّى أَتَّصِلَ بِهِ، وَأَبَارِكَ لَهُ عَلَى النِّجَاحِ.

طه: طَبْعًا رَقْمُهُ هُوَ: ٠٣٧٥٨٢٤٠٣.

قَارِس: نَحْظُهُ أَسْجَلُ الرَّقْمِ.

طه: غَدًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ سَتَقِيمُ حَفْلَةً صَغِيرَةً بِهَيْدَةِ الْمُنَاسَةِ. وَتُشْرَفُ حُضُورَكَ

قَارِس: بِكُلِّ تَأْكِيدٍ، يُشْرَفُنِي الْحُضُورُ، مَتَى سَتَنْتَازِعُ الْحَفْلَةَ؟

طه: السَّاعَةُ السَّادِسَةُ مَسَاءً.

التَّشْرِيحاتُ

سُـرْت ١٠ استخرج الكلمات الجديدة من الحوار واسأل الأستاذ عنها:

() () ()
() () ()

سُـرْت ١١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ❖ مُرَادِف «يُغَيِّرُ»: (نَقِيم - يَبَارِك - يَكْرَهُ)
- ❖ مُضَادُّ «أَفْرَحَ»: (سَكَر - حَزَنَ - أَسْعَدَ)
- ❖ مُرَادِف «تَلَذُّثُ»: (سَحَرَ - افْكُرَ - لَحِقَ)
- ❖ مُفْرَد «شُرُوطُ»: (مَرَطَ - مَرَطَةٌ - مَرَطَاتُ)
- ❖ جَمْعُ «طَبِيبٍ»: (طَبِيبٌ - طَبِيبَاتُ - طَبِيبَاتُ)

سُـرْت ١٢ اقرأ الحوار ثم أجب عن الأسئلة التالية:

❖ مَنْ رَجَعَ فِي افْتِحاحِ الثَّانَوِيَّةِ؟

❖ لِمَاذَا يُقِيمُ طَهَ خَفَلًا؟

❖ مَتَى سَيَبْدَأُ الْخَفْلُ؟

❖ مَازًا طَلَبَ فَارَسٌ مِنْ طَهَ؟ وَلِمَاذَا؟

❖ كَيْفَ مَجْمُوعُ ابْنِ طَهَ فِي الثَّانَوِيَّةِ؟

سُـرْت ١٣ ضع الكلمات التالية في جُمْلَةٍ مِنْ إِشْرَاكَكَ

- ❖ فَاشَرٌ: يَتَّصِلُ بـ
- ❖ أَبْدَرَ: خَفَلَةٌ
- ❖ الْمَجَالُ:

رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مقبداً:

انسي ظهرت الثانوية وجمع نتيجة العاقبة
الهندسة انسي أن يريد بكثيرة يلتحق
فأشيل معلّم خير مهندس ناجح من
حفلة النجاح ستقيم بمناسبة صغيرة
أنزل له زلفته به اعطي حتى وأدرك

تعاور مع زميلك مستمعيناً بهذه الأسئلة:

- ◆ كم مخمورك في الثانوية؟
- ◆ ما الكثيرة التي كنت فُحب دُحولها؟ ولماذا؟
- ◆ ما رقم هاتفك؟
- ◆ ما آخر حفلة أقمتها؟ وما مناسبتها؟
- ◆ هل تفضل الدراسة في كثيرة نعنوم الإسلامية؟ ولماذا؟

اربط بين الجملتين مستخدماً ما بين القوسين كما في المثال:

◆ مهندس ناجح - طبيب فاضل (وآخر) ◆ مهندس ناجح غير من طبيب فاضل

◆ الصلاة في المسجد - الصلاة في التبت (القصير)

◆ الطابق الخامس - الطابق الرابع (أعلى)

◆ البحر الأبيض المتوسط - البحر الأحمر (أوسع)

◆ بحر النيل - بحري دجلة والفرات (أطول)

جاء من ... مع أسئلة للإجابات التالية.

- ◆ الساعة الآن الثانية والرُّنْع
- ◆ أخذت رقعة حتى أتصل به.
- ◆ لا، لم يُجِزني والدي على دخول كلية
- ◆ سبَّحتُ مُصطفى بكليَّة الشريعة
- ◆ ظهرت نتائج الامتحانات منذ أسبوعٍ

استخدم هذا التعبير (لا إذا) في خمس

جمل من إشارات كما في النموذج:-

- ◆ لا تُحِبُّهُ عَمَّ دُخُولِ الطَّبِّ إِذَا كَانَ لَا
- ◆ يُحِبُّ هَذَا الْمَحَالَّ
- ◆
- ◆
- ◆

جاء من ... ناقش مع زميلك فضل طلب العلم فستعينا بهذا الحديث:

عَنْ أَبِي الدُّرْدَاءِ (رضي الله عنه) قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) يَقُولُ: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقَ يَطْلُبُ فِيهِ عِلْمًا سَلِكَ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى رَحْمَةِ اللَّهِ» [رواه أبو داود].

تحدث في عشر جمل عن الدراسة في الجامعة.

الدرس الثاني عشر

فارس في بيت طه (١)



طه: أهلاً وسهلاً، تفضل.

فارس: بَارَكَ اللهُ فِيكَ.

طه: نَحْنُ سَعْدَاءُ بِحُضُورِكُمْ.

فارس: نَحْنُ الْأَسْعَدُ.

طه: خُذْ زَاحَتَكَ، وَاعْتَمِرِ الْبَيْتَ بِتِنَّاكَ.

فارس: شُكْرًا.

طه: هَذِهِ شُرْبَةُ بَنَجَرٍ.

فارس: أَغْرِفُهَا، فَهِيَ مَشْهُورَةٌ فِي

غُرَسٍ.

طه: نَعَمْ، هَذَا صَحِيحٌ، أَعْطِيكَ طَبَقَكَ. مَاذَا تُحِبُّ؟

فارس: أُرِزْ وَقَاضُولِيَا.

طه: تُحِبُّ اللَّخْمَ أَمْ الدَّجَاجَ؟

فارس: أَحِبُّ اللَّخْمَ.

طه: تَقْبَلُ، الطَّعَامُ أَمَامَكَ عَلَى الْمَقَرَّةِ، تَتَاوَلْ مَا تُحِبُّ، هَذَا مِمَّوْفٍ وَرَقِي

الْعَنَبِ، وَهَذَا مَحْشُوءُ الْقُلُقُلِ، وَهَذِهِ كُفْتَةٌ مِنَ اللَّحْمِ الطَّيْدِيِّ، وَهَذِهِ سَتَابُحٌ

بِاللَّحْمِ.

فارس: شُكْرًا شُكْرًا، هَذَا كَثِيرٌ، فَكُلْ شَيْءًا أَمَامِي.

طه: أَتَمَنَّى أَنْ يَغْفِكَ الطَّعَامُ.

فارس: بِكُلِّ تَأَكِيدٍ، هُوَ طَعَامٌ شَهِيٌّ.

التدريبات

استخرج الكلمات الجديدة من الحوار واسأل الأستاذ عنها

() () ()
() () ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي

- ◆ مرادف «شربة» (أحب - أسقطه - تصعبه)
- ◆ مضاد «مخضور» (إعجاب - إعطاء)
- ◆ جمع «طعام» (حشم - مطعم - أطعمة)
- ◆ مرادف «شهي» (الديد - قز - حامض)
- ◆ مفرد «سعداء» (أسعد - سعادة - سعيد)

اقرأ الحوار ثم اجب عن الأسئلة التالية:

◆ هل طه سعيدٌ بمخضور فارس؟

◆ ماذا يوجد على السفرة؟

◆ ما القساء المشهور في غوثن؟

◆ أينهما يحب فارس اللحم أم الدجاج؟

◆ ما رأي فارس في الطعام؟

صح الكلمات التالية في جملي من إثنائك:

- ◆ مشهورة: ◆ أتمنى:
- ◆ شهي: ◆ يأخذ:
- ◆ سفرة:

رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة:

راحتك البيت خذ يمتك واعتبر

يعجبك أن أهي الطعام

عنى السفرة كثير الطعام جدا

القاصوليا في مشهورة تركيا

البنجر قارس شرقة يعوف

تعاور مع زميلك فسنعيننا بهذه الأسئلة:

◆ أتيهما تفضل اللحم أم الدجاج؟ ◆ ثم وخبة تناول في اليوم؟

◆ ما الطعام المشهور في مدينتك؟ ◆ ماذا تناول في الفطور عادة؟

◆ هل تُعبد الطنيج؟ ◆ كم كوباً من الشاي تُشرب في اليوم؟

◆ ما الطعام العربي الذي أكلته من قبل؟

أكمل الجمل التالية بمضاد ما بين القوسين.

◆ بكل تأكيد اللحم (أكره)

◆ الطعام على التائدة (قليل)

◆ حقا، الشربة (يادرة)

◆ هذا الأكل طعمه (كريمة)

◆ الخبز (طري)

الاختبار الثاني

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي

- ◆ جمع «مُشْكَلَة» (هشاكل - أشكّال - فشايت)
- ◆ مُضَادُّ «فَاضِل» (راسب - ماجح - مُهْمِر)
- ◆ مُرَادِفُ «السُّقْرَة» (الفائِذَة - الطاولة - المُكْتَب)
- ◆ مُرَادِفُ «تَلْدِير» (إسراف - توفير - اقتصاد)
- ◆ مُفْرَدُ «الأَلَمَة» (أمام - مأموم - إمام)

السؤال الثاني: رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة.

السّمك حَفِيدَتُنَا لَا سَحَرُ تَفْضُلُ

عَصِيراً ضَاعِعَ طَبِيعِيّاً الْمَشْمَشِ مِنْ

غَالِيَةً رَحِيصَةً الْفَرَاوِلَةَ الْفَوَاكِهَ بَقِيَّةَ لَكِنْ

سُجَاعٍ طَهَ حَقْلَةً أَيْمَ مَسَامِيهِ صَغِيرَةً

و الشَّرْبِ يَشْمَلُ الْأَكْلَ الْمَبْنَعِ

السؤال الثالث: اكتب الأرقام التالية بالعرُوف:

١٧٠

٣٦

٤٠

١٥

٨

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

- ◆ كم مجموعك في الثابوتية؟
- ◆ ما أشهر الفواكه الضيفة والشبوتية في بلدك؟
- ◆ كيف يكون الإسراف في الطعام والشراب؟
- ◆ أتر تناول الغداء غالياً؟
- ◆ متى رزت أقاربك آخر مرة؟

السؤال الخامس: اجعل العبارة التالية للمفرد مخاطب وغيّر ما نلزم.
لو سمحت، جهّزي المقطور للأولاد، وأعطيني كوبًا من المشاي.

السؤال السادس: أكمل الحديث الشريف التالي:
قال رسول الله (ﷺ) «من سلك طريقًا

الجنة».

السؤال السابع: ضع الكلمات التالية في جملي من عندك:

◆ هاجل

◆ غروط

◆ بقرم

◆ يقفّر

◆ البسك

السؤال الثامن: صحّ أستاذة للإجمات التالية:

◆ نثاق غمي في أنقرة.

◆ نلذمت إلى السوق لئنثري لوازم البيت.

◆ سيلتجق طارقي بكلفة الاقتصاد.

◆ اشترت النخم من الحرار.

السؤال التاسع: استخدم كل تعبير مما يأتي في جملة من إنشائك:

◆ ما رأيك في

◆ أفكر أن

◆ لو سمحت

◆ بكم

◆ أتمنى أن

السؤال العاشر: اكتب موضوعًا عن الدراسة الجامعية في عشر جمل:

الذرس الثالث عشر

فارس في بيت طه (٩)



طه: مَا أَشْهُرُ الْأَكْلَاتِ الْمَضْرِيَّةِ؟

فارس: فِي مِضْرَ أَكْلَاتٍ شَعْبِيَّةٌ كَثِيرَةٌ
مِثْلُ الْكُشْرِي، وَالْقُولِ،
وَالْقَلْفَلِ، وَالْمُلُوجِيَّةِ.

طه: هَلْ هُنَاكَ أَكْلَاتٌ خَاصَّةٌ
بِالْمَنَاسِبَاتِ، مِثْلُ الْأَعْيَادِ؟
فارس: أَكِيدُ، مَثَلًا نُوْحِدُ أَكْلَةً خَاصَّةً
يَعِيدُ الْأَضْحَى مِنْ وَجْهَةٍ
نَظَرِي أَجْمَلِ أَكْلَةٍ.

طه: مَا اسْمُهَا؟

فارس: الْفَتْةُ بِالنَّخْمِ الضَّائِي.

طه: وَكَيْفَ تُعَدُّ؟

فارس: تُوَضَّعُ طَبَقَةٌ مِنَ النَّخْمِ الضَّائِي الْحَقْلِي فِي الزُّنْدِ التَّلْدِي، ثُمَّ يُوَضَّعُ عَلَيْهَا
طَبَقَةٌ مِنَ الْخُبْزِ مَعَ قَلِيلٍ مِنَ الْأُزْرِ وَالضُّلْمَةِ، وَتَتَصَلُّ وَالتُّوسُ، ثُمَّ طَبَقَةٌ
أُخْرَى مِنَ النَّخْمِ الضَّائِي عَلَيْهَا طَبَقَةٌ مِنَ الْخُبْزِ وَالْأُرْزِ، وَهَكَذَا حَتَّى تَمْتَلِئَ
الْمِصْرِيَّةُ، ثُمَّ تُصَافُ إِلَيْهَا الْمَرْقَةُ، وَتُوَضَّعُ فِي الْفَرْزِ حَتَّى تَسْتَوِيَ وَتُخْفَرُ.

طه: يَنْدُو أَنَّهَا أَكْلَةٌ لَذِيذَةٌ حَقًّا، وَيَنْدُو أَنَّهَا تُشَبِّهُ طَبَقَ الْإِسْكَنْدَرِ عِنْدَنَا.

فارس: فِي مِضْرَ تَضَعُهَا دَائِمًا فِي عِيدِ الْأَضْحَى، لِأَنَّهُ يَكْثُرُ دَبْحُ الْجُرْفَانِ فِي الْعِيدِ.

طه: إِنْ شَاءَ اللَّهُ نَقْضِي عِيدَ الْأَضْحَى الْقَادِمِ فِي مِضْرَ

فَارِسَ إِذَنْ نَأْكُلُهَا عِنْدَمَا تَزُورُنَا

التدريبات

سـ ١٥٠ استخرج الكلمات الجديدة من الحوار واسأل الأستاذ عنها:

() () ()
() () ()

سـ ١٥١ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي:

- ◆ مرادف «الرئد»: (الرئيت - المر - السف)
- ◆ مضاد «يتكثر»: (يريد - يقل - سوي)
- ◆ مفرد «الخرفان»: (الحريف - حروف - حرفة)
- ◆ جمع «قرن»: (قران - قر - قرد)
- ◆ مفرد «الأعياد»: (عود - موعد - عيد)

سـ ١٥٢ اقرأ الجوارثم اجب عن الأسئلة التالية:

- ◆ ما أشهر الأكلات المصرية؟
- ◆ كيف تجهز الفتة باللحم الضائي؟
- ◆ أي لأكلات التركية تشبه الفتة باللحم الضائي؟
- ◆ لماذا الفتة باللحم الضائي من الأكلات الغاصة بعيد الأضحي؟
- ◆ أين سقضي طه عند الأضحي القادم؟
- ◆ متى سيأكل طه الفتة باللحم الضائي؟
- ◆ إلى متى نوضح صبيته الفتة في القرن؟

ضع هذه الكلمات في جمل من انشاءك

- ◆ تفتلن ◆
◆ دائما ◆
◆ نُصنع ◆
◆ تُشبه ◆
◆ شعبيّة ◆

رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة.

مِضر	الشُعبيّة	الكُشري	في	الأكلات	مِنْ
الأضحي	باللحم	خَاضَة	الفتّة	بعيد	أكله
الإسكندر	الفتّة	تُشبه	باللحم	طبق	تصالي
الأضحي	يكثر	الجِزْفاً	عيد	ذُنُج	في
مِضر	مبْقضي	عيد	في	طه	الأضحي

تخاور مع زميلك عن اشهر الاكلات في مدينة كل منكما.

مستعينا بهذه الاسئلة

- ◆ ما أَكَلْتُكَ المَقْضَلَة؟
◆ ما أَشْهَرُ الأَكَلاتِ في مَدِينَتِكَ؟
◆ مِنْ لُجْز؟ وَكَيْفَ نُصْنَعُ؟
◆ هَلْ هُنَاكَ أَكَلَاتٌ خَاضَة يَبْغِصُ العُنَاسَاتُ؟
◆ هَلْ تَعْرِفُ أَكَلَة عَرَبِيَّة تُشَبِّه الأَكْلَ التُّرْكِيَّ؟ وما هِيَ؟

سريع استخدم اسم التفضيل كما في المثال:

الكفتة أجمل أكلة

الكفتة أكلة جميلة.

اللغة العربية لغة عظيمة.

محمد المايح قائد ذكي.

طريق مدينة ساجدة.

الطبيب مهنة صعبة.

الطبخ هواية ممتعة.

سريع ضع اسئلة للإجابات التالية.

لأنه يكثر ذبح الخرفان في العيد.

أشهر الأكلات التركية الفاصوليا واللحم

لها تشبة أكلة الإسكندر في تركيا

المعجون.

تعد دائما في عيد الأضحي.

توضع الضيئة في الفرن حتى تنعمز

استخدم هذا التعبير (من وجهة نظري) في غرضي

جعل من اشانك كما في النموذج:

من وجهة نظري الفشة أجمل أكلة

سريع تحدث عن المروم الاستفادة من هذا الحديث:

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال: «ما عبد الله شيء قط، بل سمهاه أكلة

وإن كرهه تركه» [رواه البخاري].

اذكر وصفة طعام بري وطريقة تحضيره، فُستعيناً
 بالجدول التالي:

١	اسم الأكلة
٢	المقادير
٣	طريقة التحضير

الذئش الزآبع عئشر

الهوائفة



آءءفة: مآ هوائئك فآ سآر؟

سآر: السآر، أنآ آفب السآر آففرآ.

آءءفة: إلى آفن سآفرآ ففل ذلك؟

سآر: سآفرآ إلى إسآنبول، وطرزفن.

وقوبفا، وأنطالفآ ومذن آففرآ

آءءفه مآذا رزن فف أنطالفآ. فأنآ

لم آهآ إلفآ من ففل؟

سآر: فآك فصف عفرآ أنطالفآ

مءففة آمفلة آء، وسآآرة

آفلآ. رزن شلاآ مفر آوآ.

ورزن أفضآ السآحف السآف: وهآ أآفر مآحف مآف فف العآلم. ورزن

السآحف الرآآآف: وهآ فرفب من السآحف السآف، و مؤفوء فف

آءففة أنآآورك الشآفففة، وآآولآ فف الفففة الفءففة، و شآهآ

الآآار الفءففة.

آءءفة: مآ آمل فف، آعفك فف أنطالفآ؟

سآر: مآرآ أنآآورك، فهآ مآرآ آففر فففر مآفعم ومففر، وملآعب، آسآفففن

بمآظر الشمس فف لآطة الآروب، فآ مآظر الطففعفة، وآالبآر، وآآبال

آوروس.

آءءفة: هل فآآآ سفآآآ من العرب؟

سآر: طنعا، هفآ سفآآ من مآفلآب الآفففآف، عفرآ وعفرآ عربف: فأنطالفآ

آفلآ على المآرآر الآآآ عالمفآ فف عام ٢٠١١م فف عآر السفآآ.

خديجة: أُنقِى أنْ أُرْوِها في الصَّيفِ القَديمِ.

سحر: إِنْ كُنْتَ تَتَوَيَّنِ رِيَاظَتَهُ النَّصِيحُ أَنْ تُرْوِيَهَا فِي الشَّتَاءِ؛ فَالْجَوُّ فِي أَنْطَالِ
مُعْتَدِلٍ فِي الشَّتَاءِ؟

خديجة: وَكَيْفَ الْجَوُّ فِي الصَّيْفِ؟

سحر: حَارٌّ جَدًّا، وَبِشَبِّهِ الرُّطُوبَةِ مُرْتَفِعَةً.

خديجة: خَسَنًا إِذْ أُرْوِيهَا فِي إِحَارَةِ لُصْفِ الْعَامِ.

التدريبات

استخرج الكلمات الجديدة من العوار وإسأل الأستاذ عنها:

() () ()
() () ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مهما يأتي.

(أرحو - أقره - أنوي)

◆ مرادف «أتمنى»

(نحف - نخفة - منحاف)

◆ جمع «مخفف»

(الشرق - الشروق - المشرق)

◆ مضاد «المغرب»

(سائح - سياحة - ساحة)

◆ مفرد «سائح»

(عسابة - عسائب - نسب)

◆ جمع «نسبة»

سَدِّدْ نَدَبَ أَقْرَأِ الْحَوَارِثُ اجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.

- ❖ مَا هِيَ أَيْهَةُ سَحَرٍ؟
- ❖ مَا أَهَمُّ الْمُدُنِ الَّتِي زَارَتْهَا سَحَرٌ؟
- ❖ مَاذَا زَارَتْ سَحَرٌ فِي أَنْطَالِيَا؟
- ❖ هَلْ خَدِيعَةُ ذَهَبَتْ إِلَى أَنْطَالِيَا؟
- ❖ لِمَاذَا أَعْبَسَتْ سَحَرٌ بِمُسْتَرَاهِ أَنْاتُورِكْ فِي أَنْطَالِيَا؟
- ❖ مَا الْوَقْتُ الْمُنَاسِبُ لِرِيَاةِ أَنْطَالِيَا؟ وَلِمَاذَا؟
- ❖ مَتَى سَتَزُورُ خَدِيعَةُ أَنْطَالِيَا؟

سَدِّدْ نَدَبَ ضَعِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِشَارَاتِ.

- ❖ مُتَقَرَّرٌ
- ❖ مُنْظَرٌ
- ❖ هَوَايَا
- ❖ أَنْصَحُ
- ❖ رُطُوبَةٌ

سَدِّدْ نَدَبَ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا غَفِيْدَةً:

- | | | | | | | |
|-----------------|--------------|-----------|--------------|------------|----------|-----|
| لُغْرُوبٌ | سَحَرٌ | الشَّمْسُ | تُسْتَفْتَعُ | لَحْظَةٌ | يُنْظَرُ | فِي |
| الْشَّيْءُ | قَدِيْقَةٌ | فِي | أَنْطَالِيَا | جَمِيْلَةٌ | | |
| العَالَمُ | الْمُتَحَفُ | فِي | الْمَالِي | مُتَحَفٍ | أَكْثَرُ | |
| الْجَنَسِيَّاتِ | أَنْطَالِيَا | مِنْ | بِرُوزْ | مُخْتَلَفِ | شُبَّانِ | |
| أَنْطَالِيَا | الْعَامِ | تَتَوَي | رِيَاةَ | نَضَبِ | سَحَرٌ | فِي |

تعاور أنت وزميلك عن هوايتكما مُستعبيين هذه الأسئلة:

- ◆ ما هوايتُكَ؟ لماذا تُحبُّها؟
- ◆ متى تُمارسُها؟
- ◆ هل سافرتَ من قُتُن؟
- ◆ إلى أينَ سافرتَ؟ كيفَ سافرتَ؟
- ◆ هل رُزتَ أحدًا في سفرك؟ من؟ ماذا شاهدتَ في سفرك؟
- ◆ هل أَعْجَبَكَ الرُّحْلَةُ؟ وَلِمَاذَا؟ كَمْ كُلفْتَ بِرُحْلَتِكَ؟

اربط بين العُملتين مُستخدماً ما بين القوسين كما في المثال:

(إن كنتَ تَوى) أنصطك أن

- ◆ رِيارَةُ أنطالِب - ثَرورِهِ في الشَّاء
- ◆ الشَّفر - تُسافرُ بِالطَّائِرَةِ.
- ◆ الغُفْرَةُ - تَعْتَمِرُ في رَمَضَانَ
- ◆ تَعَلَّمَ القَرْيَبِيَّة - تَقَرَّرَ كَثِيرًا.
- ◆ جَلَّطَ القُرْآنَ - تَبَدَّلَ مِنَ الآن.
- ◆ شَرَاءُ اللُّحْمِ - تَشْتَرِي مِنَ الجَرَّارِ

صع أسئلة للإجابات التالية.

- ◆ مُوعِدُ الشَّفر عَدَا السَّاعَةَ الرَّابِعَةَ عَصْرًا.
- ◆ تَجَوَّلْتُ في الشَّمالِ التُّركي.
- ◆ لَأَنَّ عَطَلَةَ الأولاد في الصَّيفِ.
- ◆ شَاهَدْتُ الأَقْرَامَ وَأَبَا الهَوَّاءِ.
- ◆ تَمَنَّى التُّذَكِرَةُ أَلْفَ وَخَمْسِمِئَةِ لِيْرَةٍ

استخدم هذا التعبير (فأنت نصف غفرك) في خمس
جمل من أمثالك كما في النموذج

نصف الغفرك

◆ فأنت نصف غفرك أنطال مدينة جميلة جدًا ◆

◆ ◆

◆ ◆

عشر جمل تستخدم في هذا الحديث:

عَنْ أَبِي غَفَرٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ): أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) كَانَ إِذَا اسْتَوَى عَلَى بَعِيرِهِ خَارِجًا إِلَى سَفَرٍ كَثُرَ ثَلَاثًا ثُمَّ قَالَ: «سَعَلَ لِي سِرٌّ هَذَا وَمَا تَكُنِي مَرِيرًا وَأَنَا رَمَا بَمُتَشِيرٍ لِيهِمْ بِأَسَاءَةٍ فِي سَفَرٍ هَذَا سِرٌّ وَالشَّيْءُ وَمِنْ لَعْنَةٍ مَرَضِي لِيهِمْ هُوَ غَيْبُ سَفَرٍ هَذَا وَأَضْرَعُ بَعْدَهُ لِيهِمْ بَدِ لُصَابٍ فِي لَسَرٍ وَلِحَفَاةٍ فِي أَلْهَرِ لِيهِمْ بِي أَعْوَدُ لَكَ مِنْ وَعَاءِ لَسَرٍ وَكَذَنَةِ لَمُظَرٍّ وَسَوْءِ الْمَتَشَبِّهِ فِي أَمَارٍ وَالْأَحْلَى وَدَارِجٍ قَلْهَرٍ وَرَدِ قَيْسٍ أَسْوَرٍ تَسْوَرٍ عَانِدٍ رُبْنَا حَامِدُونَ» [رواه البخاري]

تعذت في عشر جمل عن هواياتك:

عشر جمل
عن هواياتك

الخرش الخامس عشر

القراءة



سحرُ ماذا تفعلين في وقت الفراغ؟

خديجة: أب أحب القراءة: يذُ أقرأُ
في وقت الفراغ.

سحرُ أنا أشعرُ بأن القراءة مُملة.

خديجة: بالعكس القراءة مُمتعة جداً،
أنا أستمتعُ بها كثيراً.

سحرُ هي الحقيقة أنا أفضلُ مشاهدة
التلفاز.

خديجة: للأسف معظمُ برامجِ التلفاز

ترفيهية وتسلية بدون معلومات أو فائدة حقيقية، وتضيّع كثيراً من
الوقت بلا فائدة.

سحرُ أنا لا أشاهدُ إلا الأفلامَ والمسلسلات الدرامية.

خديجة: في رأيي قراءة رواية أو قصة أفضل من مشاهدة فيلم أو مسلسل.

سحرُ أي كتب تجمين قراءتها؟

خديجة: أحبُ أن أقرأَ الكتب التاريخية، والقصص والروايات، وكُتبت الشعر
والأدب عموماً.

سحرُ أنا أحياناً أقرأُ بعضَ القصص والروايات، ولكن لا أحبُ الشعر.

خديجة: لو قرأت أشعار مولانا جلال الدين الرومي لأحببت الشعر.

سحرُ لقد رزئت مقام مولانا جلال الدين في قونيا، لكني لم أقرأ أشعاره.

خديجة: أنصحك بقراءتها: ففيها معاني جميلة.

سحرُ سأفعل إن شاء الله.

الشَّرَبَات

مدرسة ذى اسنخرج الكلمات الجديدة من الحوار واسأل الأستاذ عنها.

() () ()
() () ()

مدرسة ذى اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ♦ مرادف «أشاهد»: أرى
- ♦ جمع «الأدب»: (الأدب - الأدب - الدانة)
- ♦ مضاد «أجمل»: (أفصح - أحمر - أفسر)
- ♦ مفرد «الأمم»: (هيم - ميف - ملفوف)
- ♦ مفرد «أشعار»: (أشعر - شعور - مشاعر)

مدرسة ذى اقرأ الحوار ثم اجب عن الأسئلة التالية:

- ♦ ما هواية خديجة؟ ومتى تمارسها؟
- ♦ هل تحب سحر القراءة؟ ولماذا؟
- ♦ ما رأي خديجة في مزايج التلقار؟
- ♦ ماذا تشاهد سحر في التلفاز؟
- ♦ أي كتب تفضل خديجة قراءتها؟
- ♦ هل تحب سحر القصص والروايات؟
- ♦ بم تفضل خديجة سحر؟

صع الكلمات التالية في جمل من اشياك.

- الفراغ
- مُعَمِّلة
- مُعْتَمِدَة
- مُعْظَم
- حَقِيقِيَّة

رتب الكلمات التالية لتكون جملاً معيَّدة.

- المسلسلات
- أستمتع
- من
- بالقراءة
- أكثر
- مُشاهدة
- مُعْتَمِدَة
- قراءة
- والروايات
- لأنها
- أحب
- القصص
- الوقت
- التلفاز
- كثيراً
- برامج
- من
- نصنع
- جلال
- قوبيا
- رُزْتُ
- الدين
- مقام
- في
- مولانا
- الرومي
- الفراغ
- التلفاز
- أحياناً
- وقت
- أشاهد
- في

تعاور مع زميلك عن القراءة

- هل تُحبُّ القراءة؟ ولماذا؟
- ما نوع الكتب التي تقرأها؟
- في أي وقت تفضل القراءة؟
- كم كتاباً تقرأ في الشهر؟
- هل تذهب إلى المكتبة بانتظام؟
- ما فوائد القراءة؟
- متى بدأت ممارسة هواية القراءة؟

صل بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب)

البقرة الضامة	•	•	البقرة يصوت مرتفع
آية قرآنية	•	•	روايات لقراءة القرآن الكريم
جذمة عربية	•	•	قراءة أكثر من ٥٠٠ كلمة في الدقيقة
البقرة الجهرية	•	•	البقرة سراً أو بصوت منخفض
البقرة السريعة	•	•	القرأ باسم ربك الذي خلق
البقرة العظمى	•	•	البقرة غذاء الروح

ضع امثلة للإجابات التالية.

- ◆ الإمام أبو حنيفة مؤلف كتاب الفقه الأكبر
◆ قرأت في الأسبوع الماضي عشر الأسماء
◆ اشتريت هذا الكتاب بعشرين ليرة
◆ اشتريت من معرض الكتاب مجموعة كتب قيمة
◆ نعم، أحب قراءة الروايات والقصص.

استخدم هذا التعبير (بالنسبة لي) في خمس جمل
من إنشائك كما في النموذج.

◆ بالنسبة لي القراءة ممتعة.

تحدث عن الدروس المستفادة من الآيات التالية.

١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

(١٣) لدي علم بالقلم (٤) علم الإنسان ما لم يعلم (٥) ﴿[العنق: ١ - ٥]؟

لحدث زملاءك عن كتاب قرأته وأعجبك.

لحدثي عشر

الخرش السادس عشر

الرياضة



خالد: طارق، طارق.

طارق: أهلاً خالد، كيف حالك؟

خالد: احفظ الله على ما يرام.

طارق: ماذا تفعل هنا؟

خالد: جئت للساحة، فالصباح هنا

كثير وواضح، والأشتراك فيه

زجيج، وأنت ماذا تفعل؟

طارق: معي تدريب كرة سلة.

خالد: هل أنت في فريق كرة السلة

لبناني؟

طارق: نعم، وقد شاركت في بطولات كثيرة

خالد: جميل، يبدو أنك تحب هذه الرياضة

طارق: صحيح، كرة السلة هوايتي المفضلة

خالد: هل هي لعبة صعبة؟

طارق: لا، ليست صعبة، ولكنها تحتاج إلى مهارة وسرعة، بالإضافة إلى اللياقة

التدريبية.

خالد: متى تأتي إلى النادي؟

طارق: آتي كل سبب، وفي بعض أوقات الفراغ.

خالد: جيد، أنا آتي كل سبب وثلاثة

طارق: إذن نلتقي يوم السبت.

خالد: حسناً، أستاذك الآن، فالتدريب نداء، ولا أريد أن أتأخر عن المدرب.

طارق: تقصّل

خالد: ألقاك يوم السبت إن شاء الله.

طارق: مع السلامة.

التدريبات

استخرج الكلمات الجديدة من الحوار واسأل الأستاذ عنها.

() () ()
() () ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي.

- ♦ مرادف «جئت»: (دش - حمر - است - درس - نهم - مرس)
- ♦ مرادف «تدريب»: (وقف - قوب - قوة)
- ♦ مفرد «أوقات»: (سدي - سي - البدوة)
- ♦ مفرد «النوادي»: (صعب - لعب - غلب)
- ♦ مرادف «جئت»: (دش - حمر - است - درس - نهم - مرس)
- ♦ مرادف «تدريب»: (وقف - قوب - قوة)
- ♦ مفرد «أوقات»: (سدي - سي - البدوة)
- ♦ مفرد «النوادي»: (صعب - لعب - غلب)

اقرأ الحوار ثم اجب عن الأسئلة التالية.

- ♦ أين قابل خالد طارق؟
- ♦ لماذا ذهب خالد إلى النادي؟
- ♦ ما هواية طارق؟
- ♦ ماذا يحتاج لاعب كرة السلة؟
- ♦ متى يذهب طارق إلى النادي؟
- ♦ في أي يوم سيلتقي خالد وطارق مرة ثانية؟

مادة اللغة العربية صبح الكلمات التالية في جمل من إشباحتك.

- ♦ المَشِيح
- ♦ مهارة
- ♦ التَّيَافَةُ النَّعِيْمِيَّة
- ♦ التَّنْقِي
- ♦ بَطُولَات

مادة اللغة العربية رتّب الكلمات التالية لتكوّن جُملاً مُفيدة

في | رَغِيصُ | المَشِيح | الإِشْبَاتُ

يُحِبُّ أَنْ السَّلَةِ يَنْدُو كُرَةً مُصْطَفَى

لِيَاقَةِ الرِّيَاضَةِ بَدِيئَةٍ إِلَى تَحْتَاجُ

التَّذْرِيبِ طَارِقِ لَا يَتَأَخَّرُ يُرِيدُ عَنْ أَنْ

الْفَرَاغِ أَمَامِ فِي السَّبْحَةِ أَوْقَاتِ

مادة اللغة العربية تعاوّر مع زميلك عن الرياضة مُستعيناً بهذه الأمثلة:

- ♦ هَلْ تُحِبُّ الرِّيَاضَةَ؟ وَلِمَاذَا؟
- ♦ مَا قَالِدَةُ الرِّيَاضَةِ؟
- ♦ مَا رِيَاضَتُكَ الْمُحَفَّظَةُ؟
- ♦ هَلْ تَذْهَبُ إِلَى النَّادِي بِانْتِظَامٍ؟
- ♦ كَمْ مَرَّةً تُفَارِسُ الرِّيَاضَةَ فِي الْأُسْبُوعِ؟
- ♦ أَيُّهُمَا تُفَضِّلُ الرِّيَاضَةَ الْفَرْدِيَّةَ أَمْ الرِّيَاضَةَ الْجَمَاعِيَّةَ؟ وَلِمَاذَا؟

١٠٠ - - - صل بين العفود (أ) وما يتناسبه من العفود (ب)

كُرَّةُ الطايرَة	•	•	تُمارَسُ في التَحْرِيرِ أو المَسْتَح
كُرَّةُ القَدَم	•	•	الْفَائِزُ مَنْ يَرْتَكِزُ سَرِيعًا
المَلَاكِمَةُ	-	-	أَشْهُرُ لُغْبَةٍ في العَالَمِ
تِسُّ الطَّائِلَةِ	•	•	تَلْعَبُ بِمَضْرَبٍ صَغِيرٍ
السُّبَّاحَةُ	•	•	رِيَاضَةٌ عَنِيقَةٌ
الجَزْزِي	-	-	مَضُوعٌ فِيهَا المَلْعَبُ بِالْقَدَمِ

١٠١ - - - ضع اسئلة للإجابات التالية

- ◆ جُلْتُ إلى النّادِي لِسَمَاحَةٍ. ◆ التَّدْرِيبُ كُلُّ أَحَدٍ وَخَمِيسٍ.
- ◆ شارَكْتُ في عَطُولَاتٍ كَثِيرَةٍ. ◆ تَعْتَاجُ الرِّيَاضَةِ إلى لِبَاقَةٍ تَدْنِيهِ.
- ◆ لا، إنها سَهْلَةٌ، لَكِنَّا نَعْتَاجُ إلى مَهَارَةٍ.

١٠٢ - - - استخدم هذا التعبير (بالإضافة إلى) في خمس جُمَلٍ من أَسَانِيدِكَ كَمَا في النَّمُودَجِ

◆ كُرَّةُ السَّلَّةِ نَعْتَاجُ إلى مَهَارَةٍ وَسَرْعَةٍ
بالإضافة إلى اللَّيَاقَةِ البَدَنِيَّةِ



تحدثني عن الدروس المستفادة من الآيات التالية:

وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطٍ لَعَلَّ ثَرْهِيئُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ
وَعَدُوَّكُمْ وَأَخْرَبُوا مَنْ دُونَهُمْ لَا يَعْمَلُونَ لَكَ بِأَعْمَالِهِمْ شَيْءٌ
فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُؤْفَىٰ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ ﴿الأنفال: ٦٠﴾

حديث زملاءك عن رياضتك المفصلة في عشر جمل.

الحادي عشر

الدُّرُسُ السَّابِقُ عَشَرُ

الْفُضْلَةُ الْأُسْبُوعِيَّةُ



وداد: أَيْنَ سَتَقْضِي الْعُطْلَةَ هَذَا الْأُسْبُوعَ؟

إسماعيل: لَا أَعْرِفُ.

وداد: مَا زَايِكَ أَنْ تُقْضِيَ الْعُطْلَةَ مَعًا؟

إسماعيل: لَيْسَ لَدَيَّ مَالٌ.

وداد: حَسَنًا، أَيْنَ سَتَذْهَبُ؟

إسماعيل: مَا زَايِكَ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى الْمُتَنَزَّهِةِ؟

فَهَنَّاكَ كَثِيرًا مِنَ الْأَصْدِقَاءِ؟

وداد: الْمُتَنَزَّهَةُ جَمِيلَةٌ، وَلَكِنِّي لَمْ أَهْبِثْ

إِلَيْهِهِ الْأُسْبُوعَ الْمَاضِيَ مَعَ

عَائِلَتِي، بِالإِضَافَةِ إِلَى أَنَّهُ

مُرَدَّدٌ فِي الْعُطْلَةِ

إسماعيل: لَدَيَّ فِكْرَةٌ سَتُعْجِبُكَ. مَا زَايِكَ أَنْ نَذْهَبَ لِلتَّخَفُّفِ عَلَى الشَّاطِئِ،

وَبَصِيدِ السَّمَكِ، وَنَسْتَبَحَ فِي الْبَحْرِ؟

وداد: جَمِيلٌ، وَتَجَلِّسْ تَحْتَ أَشْجَةِ الشَّمْصِيرِ عَلَى الرَّمْلِ.

إسماعيل: وَنَسْتَمْتِعُ بِمَنْظَرِ الشُّرُوقِ وَالْغُرُوبِ

وداد: مَاذَا سَتَتَأَوَّلُ فِي الْغَدِ؟

إسماعيل: سَأَتَوِي لَكَ لُحْمًا عَلَى الْقُضْمِ.

وداد: سَتَكُونُ غَدَاةً لِدَيْدِكَ، وَلَكِنْ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَذْهَبَ مُبَكَّرًا حَتَّى نَقْضِيَ الْيَوْمَ

كُلَّهُ، وَنَسْتَمْتِعَ بِشُرُوقِ الشَّمْسِ.

إسماعيل: نَعَمْ، إِذَنْ نَضِلِّي الْفَجْرَ وَنَذْهَبُ.

وداد: حَسَنًا، سَأَتِي إِلَيْكَ بِسَيَّارَتِي، أَضِلِّي مَعَكَ الْفَجْرَ فِي مَسْجِدِ الْقُضْمِ، لَمْ

تَتَخَرَّجْ.

إسماعيل: اتَّفَقْنَا.

وداد: عَلَى تَرْكَةِ اللَّهِ.

التدريبات

استخرج الكلمات الجديدة من الحوار واسأل الأستاذ عنها

() () ()
() () ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ﴿ مُرَادِف «أَجْلِس» : ﴾ (نام - يقوم - يجلس)
- ﴿ مُرَادِف «مُرَدِّجَم» : ﴾ (مضموم - فارغ - فاض)
- ﴿ جَمْع «مانع» : ﴾ (ممنوع - ماعة - موانع)
- ﴿ مُفْرَد «أشقة» : ﴾ (شعاع - شائع - شقية)
- ﴿ جَمْع «زمل» : ﴾ (زفال - زمال - أرمله)

اقرأ الحوار ثم اجب عن الأسئلة التالية:

- ﴿ أين سيَقضي إسماعيل ووداد غطلة الأسنوع؟ ﴾
- ﴿ متى ذهب ووداد إلى المُنتَرَه؟ ﴾
- ﴿ ماذا سيتناولان في القداء؟ ﴾
- ﴿ في أي مسجد سيُصلّيان الفجر؟ ﴾
- ﴿ لماذا يريد ووداد الذهاب مُتَكرراً؟ ﴾
- ﴿ كيف سيذهبان إلى الشاطئ؟ ﴾

١٠٠ ص ص الكلمات التالية في جمل من ابداعك

◆ التفتيم

◆ منارة

◆ الفترة

◆ نصب

◆ يشوي

١٠١ رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة

مُزْدَحِمٌ

الْعُطْلَةُ

الْحُفْرَةُ

لِي

جَدًا

الغروب أشعة تجلس الشخص نخت وقت

بمُزْدَحِمٍ التفرج يستفتح على الأصدقاء الشخص

بالمنارة نصلي ثم الحفر تتحرك

إلى بعيد مُزْدَحِمٌ الحفرة أنه بالإضافة

١٠٢ نحاوِر مع زميلك عن عطلة الأسبوع مستعينا بهذه

◆ أَيْنَ فَضِيتَ عَطْلَةَ الْأُسْبُوعِ؟ وَمَعَ مَنْ فَضِيتَهَا؟

◆ مَاذَا تَفْعَلُ عَادَةً فِي عَطْلَةِ الْأُسْبُوعِ؟

◆ تَقْضِي أَمْ تَقْضِي الْعَطْلَةَ مَعَ أَصْدِقَائِكَ أَمْ مُفْرَدًا؟

◆ مَا الْأَمَّاكِلُ الَّتِي تَقْضِي أَنْ تَذْهَبَ إِلَيْهَا فِي الْعَطْلَةِ؟ وَلِمَاذَا؟

◆ مَا الْمَكَانَ الَّذِي تَمَّ تَذْهَبُ إِلَيْهِ مِنْ قَبْلُ وَتَتَمَنَّى أَنْ تَذْهَبَ إِلَيْهِ؟ وَلِمَاذَا؟

الذرس الثامن عشر

رحلة إلى إسطنبول



جمال ما رأيك يا سُمَيْرَاءُ أَنْ تَذْهَبَ
إِلَى إِسْطَنْبُولَ فِي عَظَمِ
الضَيْفِ

سُمَيْرَاءُ: فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ، الْأَوْلَادُ سَيَفْرَحُونَ
كَثِيرًا.

جمال: إِذَنْ مِنَ الْأَفْضَلِ أَنْ نَخْجِرَ مِنْ
الآن فِي أَحَدِ الْمَادِي.

سُمَيْرَاءُ: نَعَمْ، وَكَذَلِكَ نَخْجِرُ تَذَاكِرَ
السُّفَرِ، فَبِالضَيْفِ أُنْعَازُ

الْقَنَادِقِ وَالطَّيْرَانِ تَرْتَفِعُ وَتَكُونُ غَالِيَةً جَدًّا.

جمال ضَحِيحٌ.

سُمَيْرَاءُ: وَقَبْلَ الْخُجُرِ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَضَعَ نَرْتَامَجَ الزِّيَارَةِ حَتَّى نَعْتَدَّ قُنْدَقًا مُنَاسِبًا.

جمال طَنَعًا سَتَرُورُ مَسْجِدَ آيَا صُوفِيَا، وَجَامِعَ السُّلْطَانِ أَحْمَدَ وَمُتَخَفَ قُنُوتِ الْأَثَارِ
الْإِسْلَامِيَّةِ وَالتُّرْكِيَّةِ، وَجَامِعَ السُّلَيْمَانِيَّةِ، حَتَّى يَغْرِفَ أَوْلَادُنَا حَضَارَتَنَا الْعَظِيمَةَ
وَنَارِيضَا الْعُثْمَانِيَّ الْمَجِيدِ.

سُمَيْرَاءُ: يُمَكِّنُنَا أَنْ نَخْجِرَ فِي أَيِّ قُنْدَقٍ فِي مَنَاطِقَةِ تَقْسِيمِ، فَهَنَّاكَ التُّصُفُ التَّذَكِيرِي،
وَسُوقُ السُّمُكِ، وَحَبِيقَةُ غِيزِي، وَهَنَّاكَ فِي شَارِعِ الْإِسْتِقْبَالِ يُوجَدُ الْمَرْكَزُ
التَّجَارِي، وَكَذَلِكَ يُوجَدُ الْمُتَخَفُ الْخَزْبِي.

جمال: وَيُمَكِّنُنَا فِي الْيَوْمِ الثَّانِي أَنْ تُنْجِرَ بِالسَّعِينَةِ إِلَى حُرُرِ الْأَمِيرَاتِ فِي نَجَرِ مُرْمَرَةٍ؛
فَمُنْظَرُهَا يَنْدُو رَانَعًا، وَحَاصَّةً بِاللَّيْلِ تَنْدُو كَالْعَرَالِسِ.

سُمَيْرَاءُ: صَبَحَتُنْجُ الْأَوْلَادُ بِرُكُوبِ الْخَطُورِ، وَالتَّجْوُلِ فِي الْخَيْرِ

جمال، ماذا أيضًا تقترجين زيارته

سميراء: بالتأكيد يجب أن نرور السوق البصري، فهو معزوف بالتوابل والمكسرات
والعطور، كما يمكننا زيارة السوق العشوي، فهو سوق تاريخي مشهور
بالمجوهرات والذهب والمضمة.

جمال، أنت لا تفكرين إلا في الأسواق والتسوق.

سميراء: رحلة بلا تسوق لا طعم لها، ولن تكون ممتعة.

جمال، لكن هذا سيذهبنا في القود

سميراء: لا تقلقي سأوفر قليلاً من مصروف التيت وأدجزة لبرحلة.

جمال: حسناً، على بركة الله.

التدريبات

استخرج الكلمات الجديدة من الحوار واسأل الأستاذ عنها:

() () ()
() () ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- مُرَادِي «أدجزة» (أبلز - أولز - أشرف)
- مُفَرَّد «جُرَز» (جريرة - جُرَز - جَزَار)
- مُفَرَّد «القراتيس» (عرسان عروسة عريس)
- مُضَاد «القلق» (السُرور - النعشب - الاطمئنان)
- جَمْع «فَن» (فَنون - فَنان - فَن)

اقرأ الحوار ثم أجب عن الأسئلة التالية

◆ أين سيقضي جمال عطلة الصيف؟

◆ هل سيقضي العطلة بمفرده؟

◆ بماذا سيشتمتع الأولاد؟

◆ ما الأماكن التي سيزورونها في اليوم الأول؟

◆ أين سيقضون في إسطنبول؟

صنع الكلمات التالية في جمل من اشادت

◆ فتأدي:

◆ فكرة

◆ نغمة

رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة.

مشهور والغدير السوق بالتوابل المصري

لها رحلة تسوق طعام بلا لا

مضروب للرحلة ستوفر اليب سميراء من

البحرية بالتجول سيشتمتع في الأولاد

كالغرائس جُرُر | تَبْنُو الأميرات

سورة النجم تحاوذ مع رميلك عن المسبحة فستعيناً بهذه الاسئلة.

- ◆ هل تُركبنا بلد سباجي؟
- ◆ ما فائدة السباحة والتجول؟
- ◆ ما المزايا السباجية في تركبنا؟
- ◆ ما أجمل مكان رزقه في تركبنا؟ ولماذا هو الأجل؟
- ◆ كم غدد السباح الدين يزورون تركبنا سباجياً؟ وما حسيائهم؟
- ◆ لو كنت ستعقل في السباح السباجي ما العقل الذي تفضل؟ ولماذا؟

سورة النجم اكمل المقرة التالية باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين

[جيش مسجد معاوية أبي أيوب فتح السلطان من]
 بُني مسجد أبو عام ١٤٥٨ م . وهو أول بناء العثمانيون في
 إسطنبول بعد القسطنطينية، ويقع المسجد بالقرب ضريح الضحاي
 الجليل الأنصاري (ع) الذي غرق في أول إفتح القسطنطينية في رمي
 الخليفة (ع) واستشهد.

سورة النجم ضع أسئلة للإجابات التالية.

- ◆ الأولاد سيفرحون بالرحلة إلى إسطنبول.
- ◆ ستجرب بالسفينة إلى جُور الأميرات.
- ◆ ترتفع أسعد الفددي في الصيف.
- ◆ حتى يعرف أولادنا حضارتنا العظيمة.
- ◆ السوق المسقوف مشهور بالمصنوعات.

استخدم هذا التعبير (لا تطلق) في خضي جمل من

اشراك كما في المودج

- ◆ لا تطلق، سأوفر من مصروف الشب للرحله
- ◆
- ◆

تحدث عن الدرومي المستفادة من الحديث الشريف:

عن أبي موسى الأشعري (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله (ﷺ): «لا تفرح بعد أو
سافر كمن لا يشكر ما كان يعمل منه» [رواه البخاري]

حدث زملاءك عن آخر رحلة سياحية قمت بها في

عشر جملي

الاختبار الثالث

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ◆ مرادف «المرقة» (الأكله الثرة ثرات)
- ◆ مضاد «مملة» (ممتعه ممتعه مريحة)
- ◆ جمع «فهيحة» (لصاح نصح نصح نصح)
- ◆ مرادف «تبدد» (إسرف - يوفّر - اقتصد)
- ◆ مُفرد «خفاف» (خفوف - حق - حقه)

السؤال الثاني: رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة:

القديمة	شاهدت	المدينة	الأثار	في
كثيرا	الوقت	يضيئ	من	التلماز
التدريب	حالي	لا	يتأخر	يريد
الشيطان	ما	نذهت	رائك	للتفيم
التفريط	لا	البيت	لأي	أحب
				سأبث
				خارج

السؤال الثالث: اكمل المقرة التالية باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

[جيش - بناء - معاونة - يغذ - من]

- نبي مسجد السطاط أنوب عام ١٤٥٨ م . وهو أول مسجد
- في إسطنبول
- فتح القسطنطينية . ونقح المسجد بالقرب
- الضاحي الجليل أبي أنوب الأنصاري (رحمته الله) الذي غزا في أول
- القسطنطينية في زمن الخليفة (رحمته الله) واستشهد.

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

◆ ما أشهر الأكلات التركية؟

◆ كم كتاباً تقرأ في الشهر؟

◆ أين قضيت عطلة الأسبوع؟

◆ متى تمارس الرياضة؟

◆ ما أهم القدر التي رزتها؟

السؤال الخامس: ما الدروس المستفادة من الآيات التالية:

٦٢ ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (٢) اقرأ وربك الأكرم (٣)

٦٣ ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (٢) اقرأ وربك الأكرم (٣)

السؤال السادس: أكمل الحديث الشريف التالي:

قال رسول الله (ﷺ): «رحم الله رجلاً

اقتضى».

السؤال السابع: ضع الكلمات التالية في جمل من عندك:

◆ مُرَدِّجٌ

◆ فِكْرَةٌ

◆ ثُمَامِسٌ

◆ تَرْوَامِجٌ

◆ غَصِيرٌ

السؤال الثامن: صغ أسئلة للإجابات التالية:

◆ تكون أعمار القمادق في الشتاء رحيصة.

◆ لأنه يكثر ذبح الخرفان في العيد.

◆ السوق المصري مشهور بالتوابل.

◆ رار الأخفاد الجد والجدة مع الوالديين.

◆ يستفتح الأولاد بركوب الصنطور.

السؤال التاسع: استخدم كل تعبير مما يأتي في جملة من إنشائك:

♦ بالنسبة لـ

♦ لا تقلق

♦ بالإضافة إلى

♦ بحث على

♦ إن كنت فتوي أنصحك أن

السؤال العاشر: اكتب موضوعاً عن هوايتك في عشر جمل:

الخزف التاسع عشر

التسوق



حبيبة: هل تذهبين معي يا مروة
إلى السوق؟

مروة: ولم أنت ذاهبة إلى السوق؟

حبيبة: أريد أن أشتري مغطى؛
قالشأ، قديم، والجو بدأ في
البرودة، وملابسي الشتوية
غير كافية. وأخشى أن يكون
الثلج كالعام الماضي كثيراً
وكثيراً.

مروة: ليس لدي مايج. وأنا أريد أن
أشتري بعض الملابس مثلك.

حبيبة: حسناً، هيا بنا. (حسناً ومروة تدخلان محل الملابس)

السبع: مرحباً، أي خدمة؟

حبيبة: نعم، أريد مغطى.

السبع: مغطى طويلاً أم مغطى قصيراً.

حبيبة: هل من الممكن أن أرى أولاً ثم أقرر بعد ذلك؟

السبع: بكل سرور، في هذا الجناح المغطى الطويلة، وفي ذلك الجناح
المغطى القصيرة.

حبيبة: ما رأيك يا مروة في هذا المغطى الأحمر؟

مرؤة: أنا لا يُعجِبني اللونُ الأحمر، لو كان أسودَ يَكُونُ أَفْضَلَ.
 خبيثة: معي مِغْطَفُ أسود، أريدُ أَنْ أَعْطِرَ، أريدُ لَوْنًا آخَرَ.
 مرؤة: انطري إلى هَذَا المِغْطَفِ الكُحْلِي، سَيَكُونُ رَائِعًا عَلَيْكَ.
 خبيثة: صحيح.

مرؤة: نعم، بالمِناسبةِ الألوانُ الغامِقةُ عَلَيْكِ تَكُونُ خَبِيلَةً
 خبيثة: مَنَاسِبُهُ مُنَاسِبٌ، لَوْ سَقَحَتْ، كَمْ سَعْرُهُ؟
 السبع: ثَلَاثُمِئَةِ لِيْرَةٍ.

مرؤة: هَذَا غَالٍ جِدًّا
 السبع: نَعَمْ، وَلَكِنْ خَامَتُهُ مُمْتَازَةٌ، وَلَهُ غَلَامَةٌ تَجَرِيَةٌ.
 خبيثة: أَلَا يُوْجِدُ تَخْفِيفُ؟

السبع: سَتُفْتَرُونَ نَقْدًا أَمْ بِالتَّقْسِيطِ؟
 خبيثة: نَقْدًا.

السبع: هُنَاكَ تَخْفِيفُ عَشْرَةٍ بِالْمِجْنَةِ
 مرؤة: يَغْيِي سَيُضَيِّحُ سَعْرُهُ مِئَتَيْنِ وَسِتِّينَ.
 خبيثة: أَظُنُّ لَوْ كَانَ بِمِئَتَيْنِ وَخَمْسِينَ يَكُونُ مُنَاسِبٌ
 السبع: بِمِئَتَيْنِ وَخَمْسِينَ، هَذَا صَعْبٌ.

مرؤة: لَا، لَا، بَلْ هُوَ مُنَاسِبٌ جِدًّا.
 السبع: حَسَنًا لَا مُشْكَلَةَ، مُنَازَكٌ عَلَيْكُمَا

خبيثة: أَيْنَ دَفْعُ الْحَسَابِ؟
 السبع: تَقْضَا، مِنْ هُنَا.

التدريبات



تدرب الأثر استخرج الكلمات الجديدة من الحوار واسأل أستاذك عنها.



()	()	()
()	()	()
()	()	()

تدرب الثاني استخرج من الحوار ما يأتي.



- ◀ عكس (أبع)
- ◀ مضاد (القاحة).
- ◀ مفرد (أحبة).
- ◀ جمع (الور)
- ◀ مرادف (أحاف).

تدرب الثالث اقرأ الحوار ثم أجب عن الأسئلة التالية.



- ◈ لماذا سألته حبيبة إلى السوق؟
- ◈ ما اللون الذي لا تفضله مزودة؟
- ◈ لماذا لا تريد حبيبة المصطف الأثود؟
- ◈ بكم اشترت حبيبة المصطف؟
- ◈ كم يسه الثريلاب؟

تدرب الرابع. صح الكلمات التالية في خمس من إنشائك:



- ◀ تخفص.
- ◀ تقسيط.
- ◀ مقاس.
- ◀ أغتر.
- ◀ بدا.

تُدرَّب الخامس- رُفِّبِ الكَلِمَاتِ الثَّالِيَةَ لِتَكُونُ جُمْلًا صَحِيحَةً

٣

مِنْ أَهْلُ الْإِنْتَرْنَتِ وَأَرْخَضَ التَّسَوُّقُ

كَبِيرَةً فِي الْفَوَيْمِ نِهَازَةً تَغْفِيضَاتٍ تَكُونُ

وَإِذَا اللَّهُ رَجُلًا إِذَا بَاغَ رَجِمَ اشْتَرَى وَإِذَا اقْتَضَى سَمَحًا

السَّنَةِ مَرَّةً تَذْهَبُ السُّوقِ كَمْ إِلَى فِي ؟

الشَّعْبِيَّةِ الْأَسْعَاثُ رَحِيصَةً فِي الْأَسْوَاقِ

تُدرَّبُ السادس- تَعَاوَزْ مَعَ رَمِيْلِكَ عَنِ السُّوقِ.

٣

◆ أَيُّهُمَا يُحِبُّ السُّوقَ أَكْثَرَ، نِسَاءً أَمْ رِجَالًا؟

◆ مَتَى ذَهَبْتَ لِلسُّوقِ آخِرَ مَرَّةٍ؟ وَمَاذَا اشْتَرَيْتَ؟

◆ كَمْ مِطْطَقًا مَعَكَ؟

◆ مَا الْأَلْوَانُ الْمُفَضَّلَةُ لَكَ؟

◆ كَمْ مَقَاسَ قَمِيصِكَ؟

◆ مَتَى تَقَامُ السُّوقُ الْأَنْشَوْعِي فِي مَدِينَتِكَ؟ وَأَيْنَ؟

◆ مَا أَشْهُرُ لِبَاصَائِرِ الْمَوْجُودَةِ فِيهِ؟



تدرب لسبع أكمل الفقره الثالثة باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين.



(في - شتوة - كُفلي - نذهب - أن - وخمسين - الماضي)

فَرَزْتُ خَبِيئَةً أَنْ إِلَى السُّوقِ لِشَرَاءِ فَلَائِسَ، فَالْشَتَاءُ قَادِمٌ
وَتَخَفَى يَتَرَلَّ الشَّجَرُ كَثِيفًا كَالْعَاصِمْ فَذَهَبْتُ إِلَى مَحَلٍّ
وَتَعَوَّلْتُ جَنَاحِ الْمَعَاطِفِ. فَأَعْجَبَنِي مِعْطَفٌ فَاشْتَرَيْتُهُ
بِعِشْرِينَ لِيَرَّةً.

تدرب لثامن صغ أسئلة للإجابات الثالثة



- ◆ المعاطف الطويلة في الحناج الأيمن. ◆ شُبَّةُ التَّخْفِيفِ ١٠٪.
- ◆ تُعْجِبُنِي الْأَلْوَانُ الْعَاطِفَةُ. ◆ لَأَنْ مَعِيَ مِعْطَفًا أَسْوَدَ، وَأُرِيدُ أَنْ أُغَيِّرَ.
- ◆ لَمْ أَمْطَفْ بِمِثْلَيْنِ وَخَمْسِينَ لِيَرَّةً.

تدرب لسبع أكمل كما في المفودج



- ◀ أَدْفَعُ مِثْلَيْنِ وَخَمْسِينَ أَسْبَ، لَزُكِّيَ الْمَتْرُو أَسْرَعِ.
- ◀ طَرَفٌ أَدْفَعُ مِثْلَيْنِ وَخَمْسِينَ لَزُكِّيَ أَسْبَ.
- ◀ نَذَهَبُ إِلَى الْبَحْرِ أَفْضَلَ. ◀ تَشْتَرِي الشُّوْرَةَ الطَّوِيلَةَ أَجْفَلَ.
- ◀ أَلَيْسَ الْقَمِيصُ الْأَحْمَرُ أَحْسَنَ. ◀ تَشْتَرُونَ مِنَ السُّوقِ الشَّعْبِيَّ أَرْخَصَ.
- ◀ تَشْرَبُ الْعَصِيرَ الطَّارِجَ أَهْيَدَ.

لدرّيب العاشر تحدّث عن الدروس المُستفادة من هذا الحديث:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ): «مَنْ دَخَلَ السُّوقَ، فَقَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَقُّ يُخَيِّرُ وَيُجِبُّ، وَهُوَ حَيٌّ لَا يَمُوتُ، بِيَدِهِ الْخَيْرُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، كَتَبَ اللَّهُ لَهُ أَلْفَ أَلْفِ حَسَنَةٍ، وَمَعَ عَنهُ أَلْفُ أَلْفِ سَيِّئَةٍ، وَرَفَعَ لَهُ أَلْفَ أَلْفِ دَرَجَةٍ» [رواه الترمذي].

لدرّيب الحادي عشر. تحدّث مع زملائك عن آداب البيع والشراء في الإسلام.

الدَّرْسُ العَشْرُونَ

عند الشفسار



مُصْطَفَى: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

السُّفْسَارُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ، أَهْلًا
وَهَلَا، أَيَّ حِدْمَةٍ؟

مُصْطَفَى: نَعَمْ، أَرِيدُ شَقَّةً.

السُّفْسَارُ: تَفْلِيكًا أَمْ إِجَارًا؟

مُصْطَفَى: إِجَارًا.

السُّفْسَارُ: تُرِيدُهَا مَفْرُوشَةً أَمْ غَيْرَ
مَفْرُوشَةٍ؟

مُصْطَفَى: أَرِيدُهَا مَفْرُوشَةً.

السُّفْسَارُ: كَمْ غُرْفَةً تُرِيدُهَا؟

مُصْطَفَى: ثَلَاثَ غُرَفٍ وَصَالَةَ وَمَطْبَخًا وَحَمَّامًا

السُّفْسَارُ: تَوْجَدُ شَقَّةً مَفْرُوشَةً فِي الدُّوْرِ الْأَرْضِيِّ، ثَلَاثَ غُرَفٍ وَصَالَةَ وَمَطْبَخَ
وَحَمَّامَانِ.

مُصْطَفَى: لَا أَرِيدُهَا فِي الدُّوْرِ الْأَرْضِيِّ

السُّفْسَارُ: تَوْجَدُ شَقَّةً أُخْرَى فِي الدُّوْرِ السَّادِسِ، ثَلَاثَ غُرَفٍ وَصَالَةَ كَبِيرَةً،
وَمَطْبَخَ وَحَمَّامَ.

مُصْطَفَى: هَلْ فِي الْعِمَارَةِ مِصْعَدٌ كَهَرْتَانِي؟

السُّفْسَارُ: نَعَمْ، يَوْجَدُ فِي الْعِمَارَةِ مِصْعَدٌ كَهَرْتَانِي.

مُصْطَفَى: هَلْ تَطْلُ عَلَى الْبَحْرِ؟

السُّمَسْرُ. لآ، وَلَكِنِّهَا تُطَلُّ عَلَى الشَّارِعِ الرَّئِيسِيِّ.

مُصْطَفَى: كَمِ الْإِيجَارُ فِي الشَّهْرِ؟

السُّمَسْرُ: سِتْمِئَةٍ وَخَمْسُونَ لِيرَةً فِي الشَّهْرِ، وَخَمْسُونَ لِيرَةً لِلنَّوَابِ .

مُصْطَفَى: تَمَام، هَلْ يُمَكِّنِي مُشَاهَدَتُهَا؟

السُّمَسْرُ: بَكَّلْ تَأْكِيدهُ، سَأَتَّصِلُ بِالنَّوَابِ لِأَخْبِرَهُ بِقُدُومِكَ

التدريبات

للدرب الأول: استخرج الكلمات الجديدة من الحوار واسأل الأستاذ عنها:

()	()	()
()	()	()
()	()	()

للدرب الثاني: استخرج من الحوار ما يأتي:

مُزَادَفٌ (طَبَق)

مُقَرَّدٌ (مَصَاعِد)

مُضَادٌّ (تَمْنِيكَ)

مُزَادَفٌ (أَسْطِيعُ)

جَمْعٌ (مَطْبَخ)

تدرب تدرب: صغ علامة (✓) أو (×) مع توضيح الخطأ:

- () مُصْطَفَى يُرِيدُ شَقَّةً مَفْرُوشَةً وَتَغْلِيكًا
- () يُرِيدُ مُصْطَفَى شَقَّةً يَدُونُ مَطْنِيخٍ وَخَمَاجٍ.
- () فِي الْجَمَازَةِ سَلَمٌ كَهَرَاتِي.
- () تُطَلُّ الشَّقَّةُ عَلَى الْبَحْرِ
- () إِيحَازُ الشَّقَّةِ ٦٥٠ لِيرَةً فِي الشَّهْرِ

تدرب تدرب: صغ الكلمات التالية في جمع من إنشائك:

- مَفْرُوشَةٌ: _____ < يُفَكِّسِي:
- تُطَلُّ: _____ < الْهَبَر:
- الرَّئِيسِي: _____ <

تدرب تدرب: رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة:

سِتْمَعِي إِيحَازُ الشَّهْرِ لِيرَةً فِي الشَّقَّةِ

أَنْ مَفْرُوشَةً مُصْطَفَى شَقَّةً يَسْتَأْجِرُ يُرِيدُ

الْبَحْرِ عَلَى الشَّقَّةِ تُطَلُّ لَا

فُصْطَفَى بِالتَّوَابِ اتَّصَلَ بِقُدُومِ السَّمَسَارِ لِيُخْبِرَهُ

غَيْرِي تَتَكَوَّنُ ثَلَاثَ وَصَالَةِ مِنْ الشَّقَّةِ غَرَفِي

لتدريب السادس، أخرج حواراً أنت ورميلك بحيث يكون أحدكما المؤخر
والآخر المستأجر، مُستعيناً بهذه لأسئلة:

- ◆ هل تريد الشقة مفروشة أو غير مفروشة؟
- ◆ كم غرفة نريدُها؟
- ◆ متى يُمكنني مُشاهدتها؟
- ◆ هل نريدُها تفليكا أو إيجارا؟
- ◆ كم الإيجار في الشهر؟
- ◆ هل يوجد مصعد في العمارة؟
- ◆ في أي طابق الشقة؟
- ◆ ما عنوانها؟

لتدريب السابع، أكمل الفقرة التالية باختيار الكلمة المناسبة من بين القوسين:

(انصل - في - الشقة - الرئيسي - يستأجر - يشاهدها - تطل)
ذهب مُصطفى إلى مكتب العقارات لـ شقة، مُصطفى لا يريد
أن تكون في الدور الأرضي، ويريدُها أن على
البحر، اختبره السمسار بأنه تؤخذ شقة الدور السادس، لكنها
تطل على الشارع طلب مُصطفى منه أن
فقد استفسار بكل تأكيد، و بالنوب ليغيره قُدوم مُصطفى.

لتدريب الثامن ضع أسئلة للإجابات التالية.

- ◆ نعم، تؤخذ دفقة مركزية في العمارة.
- ◆ تطل الشقة على الشارع الرئيسي.
- ◆ سحز الشقة التفليبي ١٥ ألف ليرة.
- ◆ سحقام والمطبخ.
- ◆ سحقة في الدور الأرضي.
- ◆ سحكون الشقة من غرفتين بالإضافة إلى

لندرس سابع استفدتم هذا التعبير (هل يمكنني) في خمس
جمل من إنشائك كما في النموذج:



◀ هل يمكنني مشاهدة الشقة؟

لندرس ثامن تحدث عن الدروس المستفادة من هذا الحديث:



عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله (ﷺ) قال: «لا يَدْخُلُ الجنة مَنْ لا يَأْمَنُ جَارَهُ
يُؤَانِقُهُ». [رواه مسلم].

لندرس تاسع تحدث عن حقوق الجار في الإسلام:



الخرش الحادي والعشرون

الغنوان

مُصطفى: من فضلك ما الغنوان؟

لسمسار: الشقة رقم اثني عشر -

الدور السادس - العماره

رقم خمسة - شارع

الطيران - الحي السابع

بغدينة نصر.

مُصطفى: هل هي بعيدة عن جامعة

الأزهر؟

لسمسار: لا، هي قريبة جدًا

مُصطفى: كيف أذهب إليها من

جامعة الأزهر؟

لسمسار: حسنًا، سر في شارع النصر، حتى تصل إلى ميدان رابعة

مُصطفى: تمام، فلأأعرف ميدان رابعة

لسمسار: جميل، الميدان هو تقاطع شارع النصر مع شارع الطيران، عند

الميدان اتجه يمينًا، وأمش مستقيمًا، وتعد مئة متر تقريبًا ستجد

مسجد رابعة العدوية على اليمين، أمام المسجد على الناحية

المقابلة ستجد عمارة رقم خمسة.

مُصطفى: شكرًا

لسمسار: عفواً، متى ستذهب حتى أخبر التوالت؟

مُصطفى: الساعة الرابعة عصرًا.

لسمسار: تمام.



التدريبات

تدريب الأول: استخرج الكلمات الجديدة من الحوار و سأل الأستاذ عنها:

()	()	()
()	()	()
()	()	()

تدريب ثاني: استخرج من الحوار ما يأتي:

- ◀ مُزَادَف (سر) ◀ مُزَادَف (ساعة)
- ◀ مُفْرَد (مبدس) ◀ مُفْرَد (عابدين)
- ◀ مُفْطَذ (شمال)

تدريب ثالث: أجب عن الأسئلة التالية

- ◆ مَا عُنَوَانُ الشُّقَّة؟
- ◆ كَيْفَ يَصِلُ مُصْطَفَى مِنْ جَامِعَةِ الْأَزْهَرِ؟
- ◆ مَتَى نَبِذَتْ مُصْطَفَى لِمُشَاهِدَةِ الشُّقَّة؟
- ◆ لِمَاذَا سَأَلَ السُّنْسَارُ عَنْ وَقْتِ ذَهَابِ مُصْطَفَى إِلَى الشُّقَّة؟
- ◆ كَمْ مَتَرًا يَنْتَعِدُ مَسْجِدُ رَابِعَةٍ عَنِ الْمِيْذَانِ؟

تدريب رابع: ضع الكلمات التالية في جملٍ من إنشائك:

- ◀ الْمُقَابَلَةُ: _____
- ◀ التَّجِيْدُ: _____
- ◀ تَقْطِيعُ: _____
- ◀ مُسْتَقِيمٌ: _____
- ◀ تَجِدُ: _____

لندرب الحامس رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة.

الطيران الميثاق شارع هو مع شارع الميثاق الأزهر الثقة بعيدة جمعة ليست عن المقابلة العمارة على أمام الناحية القصيد رابعة متر مسجد بعد رابعة مئة العدوية رابعة إلى كيف الباية أذهب من فيضان ؟

لندرب السادس: عاؤز مع رميمك عن السكن مستعيناً بهذه الأسئلة:

- ◆ كيف تصل إلى سكنك من الجامعة؟
- ◆ ما عنوان سكنك الدائم؟
- ◆ أين تفضل السكن، في القرية أم في المدينة؟ ولماذا؟
- ◆ أيهما تفضل السكن في تيب أم في شقة؟ ولماذا؟
- ◆ ما مواصفات بيتك الذي تظلم به في المستقبل؟
- ◆ في أي طابق تفضل أن تسكن؟ ولماذا؟
- ◆ ما الخدمات التي تحب أن تكون في العمارة؟

سدرت الشايح أكمل بهزف جر فاسب



(على - ب - في - من - عن - إلى)

◆ الشقة مدينة نصر، وهي لبنت تعدة جامعة الأزهر

◆ المنحد يعين الطريق

◆ سكن الطالبات قريب الجامعة

◆ الحافلة رقم ١٧ تمر مستشفى الجامعة، لكنها لا تذهب مبنى الجامعة

◆ تركت أختي المترو محطة عثمان غاري، وتزل المخططة الصعية.

سدرت نادر صغ أسئلة لإجابات التالية



◆ غنواني الدائم ٢٧ ش عمر المطر-حي (الريثون)-مدينة غزة-دولة فلسطين.

◆ يبعد بيتي عن الجامعة ١٠ كم تقريباً

◆ شقته تتكون من ثلاث غرف، وصالتين.

◆ نعم، نعيش في قرية

◆ أخرج مبكراً لأن المسافة بعيدة، والفواصل ضعيفة

◆ يوجد في غرفة الجلوس كنبان وكريسيان

◆ العمم خلف المطبخ أمام غرفة نوم.

لتدرت نادر: استخدم هذا التعبير (من ليك) في خمس جمل

من إنشائك كما في النموذج:



◀ من فلك، كيف أذهب إلى الجامعة؟

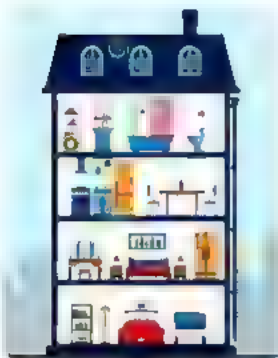
للتدريب العاشر. تحدث عن الدُّروس المُستفادة من هذا الحديث:

عَنْ أَبِي ذَرٍّ الْعَقَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ): «تَسْمُكُ فِي وَجْهِ أَحَدِكَ لَكَ صَدَقَةٌ، وَأَمْرُكَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهْيُكَ عَنِ الْمُنْكَرِ صَدَقَةٌ، وَإِشَادَتُكَ الرَّجُلَ فِي أَرْضِ الضَّلَالِ لَكَ صَدَقَةٌ، وَتَصْرُكُ لِلرَّجُلِ الرَّذِيءِ التَّصَرُّ لَكَ صَدَقَةٌ، وَإِمَاطَتُكَ الْحَصَرَ وَالشُّوْكَةَ وَالْعِظَمَ عَنِ الطَّرِيقِ لَكَ صَدَقَةٌ، وَفَرَاغُكَ مِنْ دَلُوكَ فِي دَلْوِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ». [رواه الترمذي].

للتدريب الحادي عشر. تحدث عن حق المسلم على أخيه المسلم.

الدُرس الثاني والعشرون

في الشقة



مُصطفى: السَّلامُ عَلَيْكُمْ.

السَّوَاب: وَعَلَيْكُمْ السَّلام.

مُصطفى: أَنَا مُصْطَفَى مِنْ قِبَلِ الْعَمِّ
بَدَوِي السُّفْسَار.

السَّوَاب: مَرْحَبًا.

مُصطفى: لَوْ تَكُونَتْ أَرِيدُ أَنْ أَقَامَهُ
الشَّقَّةُ الثَّانِيَّةُ عَشْرَةَ فِي
الدَّوَرِ السَّادِسِ.

السَّوَاب: تَفْضَلُ، هَذِهِ هِيَ الشَّقَّةُ، خُذْ
زَاحَتَكَ، وَتَفَرَّجْ عَلَيْهَا.

مُصطفى: مَا شَاءَ اللَّهُ، خَمِيلَةٌ.

السَّوَاب: هَذِهِ الضَّالَّةُ، وَهَذِهِ غُرْفَةُ الْجُلُوسِ، وَهَذَا حَمَّامٌ خَاصٌّ بِالضُّيُوفِ، هَذِهِ
الطَّرْفَةُ فِي بَوَانَتِهَا الْحَمَّامُ الرَّئِيسِيُّ، عَلَى الِيمِينِ غُرْفَةُ النَّوْمِ، وَعَلَى
الِيسَارِ غُرْفَةُ الْأَطْفَالِ.

مُصطفى: كَمْ مِسَاحَةُ الضَّالَّةِ؟

السَّوَاب: سِتَّةَ عَشَرَ مِثْرًا، أَرْبَعَةٌ فِي أَرْبَعَةٍ.

مُصطفى: أَيْنَ الْقَطِيعُ؟

السَّوَاب: مِنْ هُنَا بِجَوَارِ غُرْفَةِ الْجُلُوسِ.

مُصطفى: هَلْ تُؤَخِّدُ تِلَاحَةً فِي الْقَطِيعِ؟

السَّوَاب: نَعَمْ، تُؤَخِّدُ تِلَاحَةً، وَتُؤَخِّدُ فُرْنَ، وَغَسَّالَةً.

مُصطفى: وَمَاذَا يُؤَخِّدُ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ؟

البواب: نوجد أريكه، وكريسيان، وطاوله، وسحاده.

مُصطفى: أين الشرفة؟

البواب: في غرفة النوم.

مُصطفى: وماذا يوجد في غرفة النوم؟

البواب: يوجد سرير كبير، ودولاب بأربعة أبواب، وسحاده صغيرة.

مُصطفى: هل توجد شرفة في غرفة الأطفال؟

البواب: لا، ولكن يوجد شباك كبير.

مُصطفى: كم سريرًا في غرفة الأطفال؟

البواب: سريران، ودولابين.

مُصطفى: تمام.

البواب: هل أعجبك الشقة؟

مُصطفى: نعم.

التدريبات



التدريب الأول: استخراج الكلمات الجديدة من الحوار وإسأل الأستاذ عنها:



()	()	()	()
()	()	()	()
()	()	()	()

لدرّيب الشّبي. اسْتخرجْ من الحوار ما يأتي:

- ◀ جَمْعُ (طفل): مُفْرَدُ (أُسرة): مُفْرَدُ (عام):
- ◀ مُفْرَدُ (أُسرة): مُفْرَدُ (عام): مُفْرَدُ (أُسرة): مُفْرَدُ (عام):

لدرّيب الثالث. أجبْ عن الأسئلة التالية.

- ◈ ماذا طَلَبَ مُصْطَفَى من التَّوْب؟
- ◈ أين يُوَحَّدُ الْفَرْزُ وَالْإِثْلَاحَةُ؟
- ◈ أين الْعِفَامُ الْأَسَاسِي؟
- ◈ هل يُوَحَّدُ ذَوَاتُ بَارْتَعِهْ أَنْوَاب؟
- ◈ كم مِسَاحَةُ الْمَظَالَةِ؟

لدرّيب الرابع. اكتبْ لكلمة المناسبة من بين القوس.

- ◀ الكرسي الطاوليّة
- ◀ الملايش الدّولاب
- ◀ السّخّادة الأرض
- ◀ وَتَبْ تَقِفُ المِيزَة
- ◀ الكُتُب الرّف
- (فوق - تحت - حور)
- (على - هي - فوق)
- (على حسب أمام)
- (حسب أمام تحت)
- (فوق - خلف - أمام)

لدرّيب الخامس. رتبْ الكلمات التالية لتكوّنَ جملاً مفيدةً

- الجلوس هل شُرْفَةُ غُرْفَةُ فِي تَوَجَّدُ ؟
- مَقَرّاً مِسَاحَةُ بَيْتُهُ عَشْرُ الْمَظَالَةِ
- بَنَوِي مِنْ أَنَا الْعَمَّ مُصْطَفَى طَرَفِ

حمام في بالضيوف يوجد خاص الشقة

نهاية غرفة هي الطريقة الأطفال

تدريب السادس. تحاور أنت ورميلك عن تأسيس بيت المستقبل فستعيان
بهذه الأسئلة:

- ◆ كم غرفة تريد أن يكون منزلك؟
- ◆ ماذا تريد في غرفة النوم؟
- ◆ ما اللون الذي تفضله لغرفة الجلوس؟
- ◆ هل تفضل أن يكون في منزلك شرفة؟ ولماذا؟
- ◆ أين ستضع التلفاز؟
- ◆ ما الأجهزة التي تريدها في المطبخ؟
- ◆ ما تريد أن يكون رחاج النوافذ شطاف أم غامقا؟ ولماذا؟

تدريب السابع. أكمل الحمل التالية باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين.

(الفرد-المكواة-الغسالة-الغلاط-الثلاجة)

- ◆ تغسل الملابس المتسخة
- ◆ تستخدم في كي الملابس.
- ◆ يطهى عليه الطعام.
- ◆ تحفظ الطعام، وتبرد المشروبات
- ◆ يخلط الفواكه والخضراوات.

للمدرب لادن: صف أسئلة للإجابات التالية



- ❖ يُوجَدُ فِي الْمَطْبَخِ قُرْنٌ وَثَلَاثَةٌ.
- ❖ مَسَاخَةُ الشُّقَّةِ ٩٠م'.
- ❖ هَذَا الْحَمَامُ حَاصٌّ بِالضُّيُوفِ.
- ❖ طَلَبَ مُضْطَقَى أَنْ يَتَفَرَّجَ عَلَى الشُّقَّةِ.
- ❖ جَاءَ مُضْطَقَى مِنْ طَرَفٍ نَعَمٌ بَدَوِي.

المدرب لادن: استخدِمْ هَذَا التَّعْيِيرَ (لَوْ تَكَرَّرْتَ أَرِيدُ أَنْ) فِي خَمْسِ جُمَلٍ مِنْ إِنشَاتِكَ كَمَا فِي النُّمُودَجِ



◀ لَوْ تَكَرَّرْتَ أَرِيدُ أَنْ أَشَاهِدَ الشُّقَّةَ.

للمدرب ناصر: تحدَّثْ عَنِ الدُّرُوسِ امْتِنَافَادَةً مِنْ هَذَا الْحَدِيثِ.



عَنْ سَعْدِ بْنِ أَبِي وَقَّاصٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ): «أَزْنَعُ مِنَ السَّعَادَةِ: الْمَرْأَةُ الصَّالِحَةُ، وَالْمُسْكِنُ الْوَاسِعُ، وَالْجَارُ الصَّالِحُ، وَالْمَرْكَبُ الْهَبِيءُ، وَأَزْنَعُ مِنَ الشَّقَاوَةِ: الْجَارُ السُّوءُ، وَالْمَرْأَةُ السُّوءُ، وَالْمُسْكِنُ الضَّيِّقُ، وَالْمَرْكَبُ السُّوءُ». [رَوَاهُ ابْنُ جُنَّارٍ].

للمدرب لهادي: تحدَّثْ عَنِ أَسْبَابِ السَّعَادَةِ مِنْ وَجْهٍ بِظَرْكِ:



الْحَزَنُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ فِي الْمُسْتَشْفَى



شَيْمَاءُ: أَشْعُرُ بِأَلَمٍ شَدِيدٍ فِي بَطْنِي.
أُمِّيَّةُ: مَهْدُ عَتَى؟

شَيْمَاءُ: مَهْدُ أُمِّي، وَلَكِنَّهُ زَادَ الْآنَ.

أُمِّيَّةُ: هَيَّا بِنَا نَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.

شَيْمَاءُ: لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَتَعَرَّكَ، فَأَنَا
أَشْعُرُ بِدَوَارٍ أَيْضًا.

أُمِّيَّةُ: دَرَّ لَا تُدْ أَنْ أَتُصِلَ بِالْإِنْعَاقِ
تَلَاهَبُ أُمِّيَّةُ وَشَيْمَاءُ إِلَى
فَسَجَ الطَّوَارِيءِ وَالْإِنْعَاقِ).

الطَّبِيبَةُ: مَاذَا عِنْدَكَ؟

شَيْمَاءُ: أَجْسِدُ يَا دُكْتُورَةَ بِدَوَارٍ، وَ مَغْصَصٍ شَدِيدٍ فِي بَطْنِي. (تَقْسِمُ الطَّبِيبَةُ
لِصَغُطٍ وَتَفْحَصُ بِالسَّفَاعَةِ صَدْرَ شَيْمَاءَ وَظَهْرَهَا).

طَبِيبَةُ: هَلْ عِنْدَكَ إِسْهَالٌ؟

شَيْمَاءُ: لَا، يَلْ عِنْدِي إِمْسَاكٌ.

طَبِيبَةُ: هَلْ يُوجَدُ اسْتِفْرَاقٌ؟

شَيْمَاءُ: أَشْعُرُ بِالْعَثَيَانِ، وَلَكِنْ لَا يُوجَدُ اسْتِفْرَاقٌ.

طَبِيبَةُ: هَلْ تَشْعُرِينَ بِصَدَاعٍ؟

شَيْمَاءُ: لَا.

طَبِيبَةُ: مَا عَمَلُكَ؟

شَيْعَاءُ: أَنَا طَائِفَةٌ

حسب هل عندك امتحانات؟

شَيْعَاءُ: نَعَمْ، الْأُسْبُوعُ الْقَادِمُ.

أَمْسَهُ مَاذَا عِنْدَهَا يَا دُكْتُورَةُ؟

حسب عِنْدَهَا الْقَوْلُ الْعَصِي: وَذَلِكَ نَتِجَةُ التَّوَكُّرِ وَالْحَقُوفِ الشَّدِيدِينَ مِنْ
الامْتِحَانَاتِ.

أَمْسَهُ وَمَا الْعِلَاجُ يَا دُكْتُورَةُ؟

حسب الرَاحَةُ مَعَ تَنَاوُلِ الدَّوَاءِ، سَأَكْتُبُ لَهَا بَعْضَ الْخُطُوبِ وَالْحَقِيقِ.

شَيْعَاءُ: لَا أَحِبُّ الْحَقِيقَ.

أَمْسَهُ هَلْ تَخَافِينَ مِنَ الْحَقِيقِ؟

شَيْعَاءُ: نَعَمْ.

حسب سَأَكْتُبُ لَكَ شَرَاتًا بَدَلًا مِنَ الْحَقِيقِ.

شَيْعَاءُ: شُكْرًا يَا دُكْتُورَةُ.

حسب بِالشِّفَاءِ وَالْأَلْفِ سَلَامَةٍ.

أَمْسَهُ سَلَامَتُكَ اللَّهُ يَا دُكْتُورَةُ ، وَالْأَلْفُ شُكْرٍ

التدريبات



لدرست لأول- استخرج الكلمات الجديدة من الحوار واسأل أستاذك عنها.



()	()	()
()	()	()
()	()	()

لدرست ثاني استخرج من الحوار ما يأتي



- | | |
|------------------|--------------------|
| حُمُغ (حمه). | مُضَاد (مض). |
| مُطَرِّد (آلام). | مُرَادِف (الدواء). |
| مُضَاد (الأمس). | مُرَادِف (تحسين). |

لدرست ثالث اقرأ الحوار ثم أجب عن الأسئلة التالية



- | | |
|---|---|
| بماذا تشغُر شِمْاء؟ | فَإَ عِنْدَ شِمْاء؟ وما سَبَبُهُ؟ |
| لماذا ذَهَبَتْ شِمْاءَ وَأَمِينَةُ إِلَى السَّعَفِ؟ | ما الْعِلَاجُ الَّذِي وَصَفَتْهُ الطَّبِيبَةُ؟ |
| إِلَى سَعَفِشَقِي؟ | لماذا كَتَبَتِ الطَّبِيبَةُ شِرَاتِيَا بَدَلًا مِنَ الْحَقِي؟ |

لدرست رابع صغ الكلمات التالية في جُمُوعٍ مِنْ إِنْشَادِكَ:



- | | |
|-----------|-----------|
| طَرَسَ. | طَرَسَ. |
| دَوَّارَ. | تَلَفَضَ. |
| الإشعاف. | |

لدرست لخدمن- رتّب الكلمات التالية لتكوّن جملاً مفيدة

يُدَوّر (أن (أخضر (لا (لأنني (أتعزّن (أستطيع

بطنها (تشغّر (شديد (شجاعة (في (بمغص

(بالأفراط) (التوتّر (يُصيب (الشديد (الإنسان

(شجاعة (كتبت (حُبّاً (الطيبة (وعقناً

(الأدوية (مع (العلاج (تدوّل (الراحة

لدرست لخدمن- تهاور أنت وزميلك فتدعيّ بهذه الأسئلة:

- ◆ متى ذهبت إلى الطبيب آخر مرة؟ ◆ لماذا كنت تشغّر عندما ذهبت؟
- ◆ لماذا ذهبت إلى الطبيب؟ ◆ ماذا قال لك الطبيب؟
- ◆ مع من ذهبت إلى الطبيب؟ ◆ ما وصفة العلاج؟
- ◆ ذهبت إلى مستشفى أم إلى عيادة طبيب خاص؟ ◆ هل التزمت بتعليمات الطبيب؟
- ◆ ما نوع العلاج الذي لا تُعده؟

لدرست لخدمن- أكمل العبارة التالية باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين.

(المعص الصداع الحساسية الزكام الخفى المرض المُعدي)

- ◆ أَلَمْ هِيَ الزكام ◆ مرضٌ ينتقل من شخصٍ إلى آخر
- ◆ لارتفاع في درجة الحرارة. ◆ أَلَمْ هِيَ النطس
- ◆ شدة تأثر الجسم بمواد مُعينة. ◆ التهاب في الأنف مع غطس ورشح

لندرسُ لثامنَ ضِعْ أسئلةَ للإجاباتِ التالية.

- ◆ تَصَلَّتْ أَمِيَّةٌ بِالْإِسْعَافِ.
- ◆ تَقَحُّصُ الطَّبِيبَةُ صَدْرَ شَيْمَاءَ بِالسَّمَاعَةِ
- ◆ عِنْدَ شَيْعَاءِ الْقَوْلُونَ الْعَصِيُّ.
- ◆ أَشْعَرُ بِالْعُتَابِ وَلَا يَوْجَدُ اسْتِيفَاعُ
- ◆ تَقْبِيسُ الطَّبِيبَةُ ضَخَطَ شَيْمَاءَ.

لندرسُ لتاسعَ. اِشْتَعَدُّمُ هَذَا التَّغْيِيرِ (..... مدلاً من.....) في حِفْصِ جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ كَمَا فِي التَّخُودِجِ

◀ سَأَكْتُبُ لَكَ شَرَاهَاً بَدَلًا مِنَ الْخَفْنِ.

لندرسُ لعاشرَ نَعُدُّهُ عَنِ الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْ هَذَا الْعَدِيثِ.

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مِحْصَنِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ). «مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِنًا فِي سِرْبِهِ، مُعَافًى فِي جَسَدِهِ، عِنْدَهُ قُوَّةٌ يَوْمَهُ، فَكَأَنَّمَا حِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا». [رواه الترمذي .

التَّذْرِيبُ الْحَادِي عَشَرَ. نَعُدُّهُ مَعَ زَمَلَانِكَ عَنْ وَثَائِلِ الْحِفَافِ عَلَى الصَّحَةِ وَالْوَفَاةِ مِنَ الْأَمْرَاطِ.

الخرنيس الزايف والعشرون

في الصيدلية



أَمِينَةُ: لَوْ سَمَعْتُ، أَرِيدُ هَذِهِ
الرُّوشَتَةَ.

الصِّدْلِيُّ: أَعْطَيْتِ الرُّوشَتَةَ لَوْ سَمَعْتَ
(يُخَضِّرُ الدَّوَاءَ) هَذَا الشَّرَابُ
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ، مِلْعَقَةً
كَبِيرَةً بَعْدَ الْأَكْلِ، وَهَذِهِ
الْحَبُوبُ حَيْثُ وَاجِدَةُ كُلِّ
صَبَاحٍ.

أَمِينَةُ: قَبْلَ تَنَاوُلِ الْفُطُورِ أَمْ بَعْدَ
تَنَاوُلِ الْفُطُورِ؟
الصِّدْلِيُّ: قَبْلَ الْفُطُورِ.

أَمِينَةُ: مِنْ فَضْلِكَ كُنْتُ أَرِيدُ أَنْ أَقِيسَ الضَّغْطَ أَيْضًا.
الصِّدْلِيُّ: حَاصِرٌ، هَلْ يُمْكِنُكَ أَنْ نَتَنَظَّرَ دَقِيقَةً حَتَّى أَضْرِفَ هَذِهِ الرُّوشَتَةَ.
أَمِينَةُ: لَيْسَ هُنَاكَ مُشْكَلَةٌ.
الصِّدْلِيُّ: بَعْدَ إِذْنِكَ أَكْشِفِي دِرَاعَكَ.
(تَكْشِفُ دِرَاعَهَا وَيَقِيسُ الصِّدْلِيُّ الضَّغْطَ)

أَمِينَةُ: كَيْفَ الضَّغْطُ يَا دُكْتُور؟
الصِّدْلِيُّ: مُرْتَفِعٌ قَلِيلًا.
أَمِينَةُ: هُوَ دَائِمًا يَرْتَفِعُ.

لضِدِّي لَوْ كَانَ دَائِمًا يَرْتَمِعُ أَنْضَحُكَ أُنْ تَذْهِي إِلَى لَطِيبٍ لَأَنَّهُ قَدْ يُسَبِّحُ
لَكَ مُصَاعِفَاتٍ وَأَضْرَارًا فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

أَمِينُهُ: كُنْتُ أَظُنُّ أَنَّهُ لَيْسَ مَرَضًا خَطِيرًا.

لضِدِّي: نَعَمْ، هُوَ لَيْسَ مَرَضًا خَطِيرًا، وَلَكِنْ إِحْمَالُهُ يَجْعَلُهُ خَطِيرًا عَلَى الصَّحَّةِ
أَمِينُهُ: عِنْدَكَ حَقٌّ، زَيْتَنَا أَذْهَبَ الْأَسْبُوعَ الْقَادِمَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى أَوْ إِلَى عِبَادَةِ
طَبِيبٍ خَاصٍّ، وَلَكِنْ مَا تَخَفُضُ الطَّبِيبَ الْمُعَالِجَ لِيَضْطِطِ الدَّمُ.

الضِدِّي: تَخَفُضُ أَمْرَاضَ الْقَلْبِ وَالْأُوعِيَةِ الدَّمَوِيَّةِ.

أَمِينُهُ: شُكْرًا، كَمْ الْجَسَابُ؟

الضِدِّي: هَلْ تَوْجَدُ مَعَكَ بَطَاقَةَ التَّأْمِينِ الصَّخِي؟

أَمِينُهُ: نَعَمْ، هَذِهِ بَطَاقَةُ التَّأْمِينِ الصَّخِي.

الضِدِّي: الْجَسَابُ ثَمَانِي لِيرَاتٍ فَقَطْ.

(تَشْكُرُ أَمِينُهُ الضِدِّيَّ وَتَخْرُجُ)

...

التَّحْرِيكَاتُ

?

تَدْرِبُ الْأَوَّلَ: اسْتَخْرِجِ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ مِنَ الْحَوَارِ وَاسْأَلِ اسْتَاذَكَ عَنْهَا:

?

() () ()
() () ()
() () ()

تدرب بني استخرج من الحوار ما يأتي.

- مُفَرَّدٌ مَلَأَ: مُرَادَفٌ (أَوْصِيكَ) < جُمُعٌ (صَرَّ): جُمُعٌ (وَعَاءٌ): < مُضَادٌّ (اهْتَمَمَ) <

تدرب شاش: اقرأ الجوار ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- إلى أين ذهبت أمية؟ < ماذا تريد أمية أن تفعل؟ <
ماذا تريد أمية من الضيف؟ < لماذا نصحها الضيف أن تذهب إلى الطبيب؟ <
متى يجب تناول الضبوب؟ < كم ثمن الدواء؟ <

تدرب ربيع: صح الكلمات التالية في جمل من إنشائك

- الرؤيئة: < ضغط الدم: <
تتنظر: < تفحص: <
كشف: <

تدرب حسان: رتب الكلمات التالية لتكون جملًا مفيدة:

البصر على القدرة الرؤية حاسة العين

الشم القدرة تمييز الأنف حاسة على الزواجر

السمع الأذن حاسة الأصوات القدرة تمييز على

علمي حاشية الأسان الطعم قدرة التدوي نفسي
القدرة الأتياء حاشية نفسي على النفس

لندرب السدس: تعاوّر مع زميلك مُستعيناً بهذه الأسئلة:

- ◆ هل تشغُر بقلبي وتوتر قتل الامتحانات؟
- ◆ ماذا تتناول لإنهائي أعصابك عندهما تشغُر بالتوتر؟
- ◆ هل أشعار الذواء هي نلذك غالية؟
- ◆ كم صيدلية هي صيدتك؟
- ◆ ما لعرق بين الطبيب والصيدلي؟
- ◆ أيهما تفضل: العمل طبيياً أم العمل صيدياً؟ ولماذا؟

لندرب السابع: أكمل الفقرة التالية باختيار الكلمة المناسبة مما نبي القوس:

(الفرشة-الوقاية-اللم-العلاج-مُعجون-أشنانا-النوم-تناول)
يُصَحَّبُ الأطباءُ دائماً بِ..... مِنَ الأمراض، فالوقاية خيرٌ من
لهذا يُحبُّ غليثاً أن يحافظ على بتطعيمها بِ..... و.....
الأسنان نعدّ..... الطعام وقتل..... وقد أوصانا
الشيء (صحيح) قبل الأطباء بِطهارة..... والأسنان، فقال الشواك مطهرة لللم
مرضاً للرب.

لندرب الثامن: صغ أسئلة للإجابات التالية:

- ◆ لا، ليس مرضاً خطيراً.
- ◆ قاس الصيدلي الشحط لأمينته.
- ◆ تناول هذا الشراب ثلاث مرّات في اليوم.
- ◆ الإهمال يُسبب أمراضاً خطيرة.

تخصّص الناطقة يُوجد في المُستشفى الدّولي.

تدرب السّاع استخدم هذا للتعبير (كُنْتُ أَظُنُّ) في خمس جُمع
من إنشائك كما في التّفودج



كُنْتُ أَظُنُّ أَنَّهُ لَيْسَ مَرَضًا حَظِيرًا

تدرب العشر تحدث عن الدّروس المُستفادة من هذا الحدث:



عن أبي در الغماري رضي الله عنه قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صلى الله عليه وسلم) «يُضَيِّحُ عَلَى كُلِّ سُلَامَى مِنْ أَحَدِكُمْ صَدَقَةٌ، فَكُلُّ تَسْبِيحَةٍ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ تَحْمِيدَةٍ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ تَهْلِيلَةٍ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ تَكْبِيرَةٍ صَدَقَةٌ، وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ صَدَقَةٌ، وَنَهْيٌ عَنِ الْمُنْكَرِ صَدَقَةٌ، وَيُجْزَى مِنْ ذَلِكَ رَكْعَتَانِ يَرْكَعُهُمَا مِنَ الصُّحَى». [رواه مسلم]..

تدرب الحادي عشر ناقش مع زملائك الفرق بين هذه المهنة.



مِهْنَةُ الطَّبِيبِ. مِهْنَةُ الصِّدِّيقِ. مِهْنَةُ الْمُفَرَّضَةِ.

الامتحان الرابع

سؤال أول: هات المطلوب مما يأتي:

- ◀ جمع (آلم): ▶ مضاد (بصحو):
◀ مرادف (طنح): ▶ مُقرَد (العرانس):
◀ جمع (جباح):

سؤال ثاني: ضع الكلمات التالية في جمل من عندك:

- ◀ نافذة: _____
◀ تطل: _____
◀ شُرطة:

سؤال الثالث: رتب الكلمات التالية شكوكاً جملًا مفيدة:

(القدم) (لغية) (كرة) (العالم) (أشهر) (في)

(امجوهرات) (السوق) (أنواع) (مشهور) (المستقوى) (بـ)

(مضروب) (سأوفز) (للرحلة) (البيت) (من) (لليلا)

(الشروق) (تحت) (الرمال) (نجلين) (الشمس) (عند) (أشعة) (على)

(أنطاليا) (الرطوبة) (جدا) (بسبب) (في) (مرتفعة)

سؤال نزيح: أحب عن الاسئلة التالية

- ◆ متى ذهبت إلى الطبيب آخر مرة؟ ولماذا؟
- ◆ ما مواصفات بيتك الذي تعلم به في المستقل؟
- ◆ كم مرة تمارس الرياضة في الأسبوع؟
- ◆ هل تفضل أن تقيم في القرية؟ ولماذا؟

سؤال لسان: أكمل الجمل التالية باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوس.

(الشفخ-الصداع-الركام-الخلاط-الذلاجة)

- ◆ التهاب في الأنف مع عطس ورشح
- ◆ ألم في الرأس.
- ◆ يغلب الفواكه والخضراوات.
- ◆ تحفظ الطعام، وتبرّد المشروبات.
- ◆ قذرة اللذني على تقييد الأضواء

سؤال لسان: ما الدروس المستفادة من هذا الحديث:

عن عبدالله بن معصية رضي الله عنه قال: قال رسول الله: «من أصبح منكم آمناً في بربه، فمعا في جسده، عده قوت يومه، فكأنما حيزت له الدنيا» [رواه الترمذي]

سؤال لسان: اذكر دعاء الشوق.

سؤال لسان: ضع استمئة للإجابات التالية:

- ◆ أفضل شاة اللحم من الجزر لأنه طارح
- ◆ الذين الرومي.
- ◆ ظهرت نتيجة امتحانات الجامعة أمس.
- ◆ التقى صديقي بكلفة الزينة
- ◆ أنصحك بقراءة أشعار مولانا جلال
- ◆ تبذو جزر الأميرات كالعرائس في الليل.

سؤال لسان: استخدم كل تعبير مما يأتي في جملة من إنشائك:

- ◀ كُتِبَ أَظُنُّ: مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِي.
- ◀ يَبْدُو أَنْ: يَبْدُو أَنْ.
- ◀ لَوْ تَكَرَّمْتُ أَرِيدُ أَنْ: لَوْ تَكَرَّمْتُ أَرِيدُ أَنْ.

لِسُؤَالِ الْعَشْرِ اكْتُبْ مَوْضُوعًا عَنْ وَسَائِلِ الْعِفَافِ عَلَى الصَّحَةِ وَالْوَقْدِيَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ.

الحرص الخامس والعشرون

زيارة مريض



عليّ: هل سمعتِ برميلنا وذاد؟

فاتح: ماذا حصلَ له؟

عليّ: أصيبت في حادثٍ سيّارة؟

فاتح: لا خوفَ ولا قُوّة إلا بالله! متى
هَذَا؟

عليّ: أمس وهو غابَ إلى نيتيه.

فاتح: وكيف حاله الآن؟

عليّ: ليسَتْ غلى ما يُرغم هو في
الجنابة المُركّزة.

فاتح: في أيّ مُستشفى؟

عليّ: في المُستشفى الذوّلي.

فاتح: يجب أن نذهب لزيارته.

عليّ: نعم.

فاتح: ما رأيك أن نذهب الآن.

عليّ: حسناً، هيا بنا (يذهبان إلى المُستشفى)

عليّ: لو سمحت، أين قسمُ العَوادِ؟

الموظّف: في الدّور الثّاني، السّلم من هُنا في يَهاية الطّرفة.

(يضعدان السّلم، ويؤجّهاان إلى المُمرّة)

فَاتَّخِذْ: بَعْدَ إِذْنِكَ، ضَبْطًا فِي الْعِبَادَةِ الْمَرْكُوزَةِ، وَكُنَّا نُرِيدُ أَنْ نَطْفِئُ عَلَيْهِ

السُّعْرَةَ: مَا اسْتَعْمَهُ؟

فَاتَّخِذْ: وَذَادٌ.

مَحْذُورَةٌ: الَّتِي أُصِيبَ فِي الْحَادِثِ أَمْسٌ؟

عَلَيْ، نَعَمْ.

مَحْذُورَةٌ: هُوَ بِخَيْرٍ، وَقَدْ خَرَجَ مِنَ الْعِبَادَةِ الْمَرْكُوزَةِ، وَلَقِيلَ إِلَى الْبَيْتِ.

فَاتَّخِذْ: الْعَمْدُ لَهُ، مَا رَفَعُ الْغُرْفَةِ الْمَوْجُودِ فِيهَا؟

مَحْذُورَةٌ: الْغُرْفَةُ رَقْمَ ٢٤٣ (مَتْنِينِ وَثَلَاثَةِ وَأَرْبَعِينَ)

فَاتَّخِذْ: شُكْرًا.

مَحْذُورَةٌ: الْعَفْوُ، وَأَلْفٌ سَلَامَةٌ (يَدْخُلَانِ الْغُرْفَةَ)

فَاتَّخِذْ: أَلْفٌ سَلَامَةٌ لَكَ.

وَذَادٌ: سَلَّمَكَ اللَّهُ.

عَلَيْ، مَا شَاءَ اللَّهُ صِحَّتَكَ جَيِّدَةً.

وَذَادٌ: الْعَمْدُ لَهُ عَلَى كُلِّ خَالٍ، شُكْرًا لِرَبِّائَتِكُمَا.

عَلَيْ، لَا تَقُلْ هَذَا، أَنْتَ أَخٌ وَصِدِيقِي.

فَاتَّخِذْ: لَا شُكْرَ عَلَى وَاجِبٍ، هَذَا حَقُّكَ عَلَيْنَا

التدريبات



تدرب الأول: استخرج الكلمات الجديدة من الحوار واسأل أستاذك عنها:



()	()	()
()	()	()
()	()	()

تدرب ثاني: استخرج من الحوار ما يأتي.



- | | |
|---------------------|--------------------|
| مُرَادِفُ (حدث): | مُرَادِفُ (أقسام): |
| مُضَادُّ (الإعمال): | جَفْعُ (حدث): |
| مُرَادِفُ (سلاسل): | |

تدرب الثالث: اقرأ الحوار ثم أجب عن الأسئلة التالية



- | | |
|------------------------|---|
| ❖ ماذا حدث لوداد؟ | ❖ لماذا نُقِلَ ودادُ بين العِصَانَةِ المُرَكَّزَةِ |
| ❖ متى وَقَعَ الحادثُ؟ | ❖ إلى قِسمِ الخَوَادِثِ؟ |
| ❖ أينِ وَدَّعَ الأَنَ؟ | ❖ أينِ قِسمُ الخَوَادِثِ؟ |
| | ❖ كم رُفِّمَ العُرْفَةُ المَوْخُوذُ فِيهَا وَدَادُ؟ |

تدرب الرابع: ضع الكلمات التالية في جملٍ من إثنائك:



- | | |
|-----------------|-----------|
| ❖ خَضَلَ | ❖ أَصِيتَ |
| ❖ المُرَكَّزَةُ | ❖ سَمِجَ |
| ❖ الطَّرْقَةُ | |

تدرب الحاضر رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة:

تَبَيَّنَ أَصِيبَ حَدِيثَ وَهُوَ وَدَادُ إِلَى فِي عَالِدٌ

نَهَايَةَ قَسِمَ فِي الطَّرِيقَةَ الْعَوَادِثَ

صَدِيقَنَا نُرِيدُ الْمُرَكَّزَةَ نَطْمَنُ فِي أَنْ عَلَى الْبَعَاثَةِ

الْمُسْلِمِ الْمَرْصِ مِنْ عِنْدَ زِيَارَتِهِ الْمُسْلِمِ عَلَى

الْآدَابِ زِيَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةِ مِنْ الْفَرِصِ

تدرب السامع تجاوز مع زميلك مستعيناً بهذه الأسئلة:

- ◆ متى زُرْتُ مريضاً؟ ◆ كيف كانت صحته؟ وماذا كان عنده؟
- ◆ هل زُرْتُهُ فِي الْبَيْتِ أَوْ فِي الْمُسْتَشْفَى؟ ◆ ماذا قال له الطبيب؟
- ◆ منع من زُورَتِهِ؟

تدرب السامع أكمل الفقرة التاسعة باختيار الكلمة المناسبة من بين القوس:

(سَقُونَ-عَلَيْهِ-الْمَرِيضِ-كَيْبَرًا-الرَّخْمَةَ-الْإِسْلَامِ)

زيارة من الآداب الإسلامية التي دعا إليها ، وجعل
لها فضلاً عظيماً وأجرًا فقد جاء في الأحاديث الشريفة أنه من يعود
مريضاً يُصَلِّي عليه ألف ملك، وتنزل عليه والمعشرة،
ويبادي مُنَادٍ طَلَبَ وَطَابَ فَمُشَاكَ وَتَوَاتَتْ مِنْ الْحَنَّةِ مَرَلًا ..

تدريب الثامن: ماذا تقول في المواقف التالية



- ◆ عند زيارة المريض؟
- ◆ عند التعمية بالوقاية؟
- ◆ عند التهنئة بالنجاح؟
- ◆ عند استقبال الضيف؟
- ◆ عند الذهاب إلى النوم؟

تدريب التاسع: استخدم هذا التعبير (هل سمعت ب.....) في خمس جمل من إنشائك كما في النموذج:



هل سمعت بزميلنا وداود.

تدريب العاشر: تحدث عن الدروس المستفادة من هذا الحديث:



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) «مَنْ عَادَ مَرِيضًا لَمْ يَخْصُرْ أَجَلَهُ فَقَالَ عِنْدَهُ سَبْعُ مَرَاتٍ. أَسْأَلُ اللَّهَ الْعَظِيمَ رَبَّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ أَنْ يَشْفِيكَ إِلَّا عَاقِبَةُ اللَّهِ مِنْ ذَلِكَ الْمَرَضِ». [رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ]..

تدريب الحادي عشر ناقش أنت وزملاؤك آداب زيارة المريض



الْحَزَنُ الشَّامِسُ وَالْعَبَسُ هُنَّ

رَمَضَانُ



يُوسُفُ: كُلَّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِغَيْرِ رَمَضَانَ
كَرِيمٍ

مُحَمَّدُ: كُلَّ عَامٍ وَأَنْتَ طَيِّبٌ، هَلْ
ظَهَرَتْ الرُّؤْيَا؟

يُوسُفُ: نَعَمْ، أَغْلَسْتُ دَارَ الْإِفْتَاءِ أَنْ
عِنْدَ أَوَّلِ يَوْمٍ مِنْ أَيْلَانِ شَهْرِ
رَمَضَانَ.

مُحَمَّدُ: يَعْنِي الْيَوْمَ أَوَّلُ سَحُورٍ إِنْ شَاءَ
اللَّهُ

يُوسُفُ: نَعَمْ، وَأَوَّلُ صَلَاةٍ لِلتَّرَاوِيحِ.

مُحَمَّدُ: صَبِيحٌ، إِنْ سَتَضَى التَّرَاوِيحَ هَذِهِ السَّنَةَ؟

يُوسُفُ: فِي مَسْجِدِ الْفَتْحِ، هُنَاكَ إِمَامٌ جَدِيدٌ ضَوْؤُهُ غَذَبٌ، وَتَشْفَعُ بِالْعُشُوعِ
فِي الصَّلَاةِ خَلْفَهُ.

مُحَمَّدُ: مَا اسْمُهُ؟

يُوسُفُ: الشَّيْخُ عُمَرُ.

مُحَمَّدُ: أَيْنَ مَسْجِدُ الْفَتْحِ بِالْمُنْبَطِ؟

يُوسُفُ: فِي شَارِعِ الثَّامِينَ الصَّخِيِّ، حَلَفَ الْمَدْرَسَةُ الْإِبْدَائِيَّةُ.

مُحَمَّدُ: تَذَهَّبُ وَتُصَلِّيُ مَعًا.

يُوسُفُ: نَعَمْ، وَفِي الطَّرِيقِ نَشْتَرِي فُلُوسَ رَمَضَانَ، فَقَدْ وَعَدْتُ أَنْفِي أَنْ أَشْتَرِيَ

وَاجِدًا لَهُ

مُحَمَّدٌ: وَأَنَا أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ لَوَارِمَ الشَّهْرِ، مِنَ الرُّبَيْبِ، وَالْقَمَرِ الْهِنْدِيِّ، وَالتَّمْرِ
وغير ذلك.

يُوسُفُ: لِلْأَسَفِ أَصْنَحَ رَمَضَانَ شَهْرَ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ بِدَلَا مِنْ شَهْرِ الصِّيَامِ وَالْقِيَامِ
مُحَمَّدٌ: صَدَقْتَ، يَهْتَمُّ الشَّامِسُ بِأَصْنَافِ الْحَلْوَى وَالْمَأْكُولَاتِ أَكْثَرَ مِنْ اِهْتِمَامِهِمْ
بِالْعِبَادَةِ.

يُوسُفُ: وَسَمُوا قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ
الْمُسْرِفِينَ﴾.

مُحَمَّدٌ: مَا رَأَيْكَ أَنْ نَطْلُبَ مِنَ الْإِمَامِ أَنْ يُلْقِيَ دَرْسًا فِي الْمَسْجِدِ عَنِ الْإِسْرَافِ
فِي رَمَضَانَ.

يُوسُفُ: وَاللَّهِ فِكْرَةٌ حَيَّةٌ، حَيْثَا لَوْ تَسْمَعُهُ زَوْجَتِي.

...

التَّدْرِيبَاتُ

?

نَبِّدْ لَأَوَّلِ اسْتَخْرَاجِ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةِ مِنَ الْحَوَارِ وَشَأَلِ اسْتِذَاكَ عَنْهَا:

()	()	()
()	()	()
()	()	()

تَدْرِيبٌ ثَّانِي اسْتَخْرَجَ مِنَ الْحَوَارِ مَا بَأَيَّ

- < مُقَرَّد (قَوَائِس): < مُرَادِف (تَدْرِيب):
 < جُمِعَ (صَف): < مُضَادُّ (أَخْطَأُ):
 < مُضَادُّ (تَدَكَّرُوا):

تَدْرِيبٌ ثَالِثُ اقْرَأِ الْحَوَارِ لَمْ أَحِبَّ غَنِ الْأَنْشُطَةِ الثَّالِثَةِ

- ◆ مَنْ أَغْلَى عَنْ بِدَايَةِ شَهْرِ رَمَضَانَ؟ ◆ مَاذَا يُرِيدُ يُوسُفُ أَنْ يَشْتَرِيَ؟ وَلِمَاذَا؟
 ◆ أَيْنَ سَيَصِلُي يُوْسُفُ الشَّرَاوِيخَ هَذَا؟ ◆ مَاذَا يُرِيدُ مُحَمَّدٌ أَنْ يَشْتَرِيَ؟
 ◆ نَعَمْ؟ وَلِمَاذَا؟ ◆ بِمَاذَا يَهْتَمُّ النَّاسُ فِي رَمَضَانَ؟
 ◆ مَا اسْمُ الْإِمَامِ؟ وَأَيْنَ مَسْجِدُ الْفَتْحِ؟ ◆ مَاذَا اقْتَرَحَ مُحَمَّدٌ؟

تَدْرِيبٌ رَابِعُ ضِعِ الْكَلِمَاتِ الثَّالِيَةَ فِي جُمُوعٍ مِنْ إِنِشَائِكَ:

- < وَغَدَتْ: < الثَّامِينَ:
 < غَذِبَ: < يُلْقِي:
 < أَغْلَيْتَ:

تَدْرِيبٌ خَامِسُ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الثَّالِيَةَ لَتَكُونَ جُمْلَةً مَعْنِيَّةً:

- (أَكْثَرُ) (النَّاسُ) (رَمَضَانَ) (يَهْتَمُّ) (الْعِبَادَةُ) (فِي) (بِالْطَّعَامِ) (مِنْ)
 (دَرْسًا) (الْقِيَامِ) (يُلْقِي) (عَنْ) (رَمَضَانَ) (الْإِمَامِ) (فِي) (فَضْلِ)
 (الْبَيْتِ) (دَارِ) (لَنْ) (أَغْلَيْتَ) (غَدَا) (الْإِلَهَاءِ)



سُورَةُ السَّادِسَةِ: معاوِزٌ مَعَ رَبِّكَ مُسْتَعِينًا بِهِ فِي الْأَمْنَةِ:

- ◆ مُنْذُ مَتَى وَأَنْتَ نَصُومُ رَمَضَانَ؟
- ◆ كَيْفَ يَتَقَنَّلُ النَّاسُ فِي مَدِينَتِكَ بِرَمَضَانَ؟
- ◆ مَا الْأَكْلَانِ الْمَشْهُورَةُ فِي رَمَضَانَ؟
- ◆ كَمْ زَكَاةً ضَلَاةً التَّرَاوِجِ فِي الْمَسْجِدِ الْبَدِيِّ تُضَلِّي فِيهِ؟
- ◆ مَا مَطَاهِرُ عِيدِ الْفِطْرِ فِي بَلَدِكَ؟
- ◆ فِي أَيِّ قَضِيٍّ مِنْ قُضُولِ النَّسَبِ تُكْفَلُ أَنْ يَكُونَ رَمَضَانُ؟ وَلِمَاذَا؟

سُورَةُ السَّابِعَةِ: أَحْسَرُ التَّغْيِيرِ الْمُنَاسِبِ مِنْ الْقَوْسِيَّ لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِنْهَا بِأَيِّ:

- ◀ (مَا شَاءَ اللَّهُ - بِالْهَاءِ وَالشَّوَاءِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - رَمَضَانَ كَرِيمًا - عِيدُ صَارَكُ)
- ◀ اتَّضَلْتُ بِصَدِيقِي بَعْدَهَا أَغْلَسْتُ دَارَ الْإِفْتَاءِ أَنْ غَدَا عِيدُ الْأَضْحَى
- ◀ لَتَنَاوَلُ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ السُّحُورَ مَعًا
- ◀ الْإِمَامُ صَوْمُهُ عَذْتُ فَيَنْجِعُكَ تَشَعُّرٌ بِالْخُشُوعِ فِي الصَّلَاةِ
- ◀ أَغْلَسْتُ دَارَ الْإِفْتَاءِ أَنْ غَدَا أَوَّلُ أَيَّامِ شَهْرِ رَمَضَانَ
- ◀ سَأَسَافِرُ لِلْغَفْرَةِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الْقَادِمِ

سُورَةُ الثَّمَانِ: صَحَّ اسْتَنْتَ لِلْإِجَانَاتِ الثَّامَةِ

- ◆ بِصُومِ الْمُسْلِمِينَ شَهْرًا فِي الْعَتَةِ.
- ◆ حَتَّمُ صِيَامَ رَمَضَانَ أَنَّهُ قَرِصَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ.

❖ يبدأ الصيام من قبل طلوع الفجر إلى غروب الشمس.

❖ يصلي المسلمون العبد في الساحات والمساجد.

❖ صلاة التراويح عشرون ركعة.

❖ يُطلَب من الأطفال الصيام ليتعودوا عليه؟

الدَّرْسُ الثَّامِنُ. اسْتَخْدِمْ هَذَا التَّغْيِيرَ (حَيْثَا أَوْ.....) فِي خَمْسِ جُمَلٍ
مَنْ يُشَاكَ كَمَا فِي النُّمُودَجِ

◀ جِدْ لَوْ تَسْمَعُ رَوَّاجِي دَرْسِ الْإِمَامِ عَنِ

الْإِسْرَافِ

لِلدَّرْسِ الْعَاشِرِ: تَعَدُّثْ عَنِ الدُّرُوسِ الْمُسْتَعْدِدَةِ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْتَالِيَةِ:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (١٨٣) أَيُّهَا مَعْدُودَاتِ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُصِيقُونَهِ فَذِيَّةٌ طَعَامٌ مِثْلِي فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (١٨٤) شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَذَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (١٨٥)﴾ [البقرة: ١٨٣-١٨٦].

لِلدَّرْسِ الْحَادِي عَشَرَ نَاقِشْ مَعَ زُمَلَاكَ فَضْلَ شَهْرِ رَمَضَانَ مُسْتَنْطَهًا بِالْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ

الخرش السابغ والعشرون

في الغفرة



مُحَمَّدُ: مَا رَأَيْتُكَ أَنْ تُسَافِرَ لِلْغَفْرَةِ فِي
الْعَشْرِ الْأَوَّالِ مِنْ رَمَضَانَ،
تُرَوِّدُ الْخَبِيثَ ~~بِهِ~~، وَتَعْتَكِفُ
فِي الْمَسْجِدِ الْخَرَامِ؟

يُوسُفُ: وَاللَّهِ أُرِيدُ ذَلِكَ، وَلَكِنْ عَلَى
رَأْيِ الْمَثَلِ - الْعَبْرُ بَصِيرَةٌ
وَالْيَدُ قَصِيرَةٌ.

مُحَمَّدُ: لَا تَجْعَلْ هُماً، فَزَجَّ رَبُّكَ
قَرِيبٌ، خَالِياً مَعْظَمَ الشُّرَكَاتِ
تَقْسُطُ رَحْلَتِ الْغَفْرَةِ.

يُوسُفُ: غَفْرَةٌ بِالتَّقْسِيطِ!

مُحَمَّدُ: نَعَمْ، افْرَأْ هَذَا الْإِعْلَانَ.

يُوسُفُ: تَقْبَلُنْ شَرِكَةَ ضُيُوفِ الرُّحَمَنِ لِلْبَيْتِاحَةِ وَالخَيْجِ وَالْغَفْرَةِ عَنْ رَحْلَةِ غَفْرَةٍ
بِالتَّقْسِيطِ، ٤٥٠ لَيْرَةً فِي الشَّهْرِ لِيَمُدَّةَ ١٢ شَهْرًا.

مُحَمَّدُ: يَفْنِي ٥٤٠٠ لَيْرَةً، سَنَأْخُذُ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ فِي الْحَرَمِ الْمَكِّيِّ، وَتَعْتَكِفُ ١٠ أَيَّامٍ
فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ.

يُوسُفُ: هَلْ اعْتَمَرْتُ قَطْلَ ذَلِكَ؟

مُحَمَّدُ: نَعَمْ، وَلَكِنْ كَانَتْ فِي شَهْرِ رَجَبٍ وَلَيْسَ فِي رَمَضَانَ.

يُوسُفُ: وَكَيْفَ مَتَابِعُكَ الْغَفْرَةَ؟

مُعْتَرِفًا سَهْلَةً حَذًا، نَعْتَسِلُ، وَنَلْبَسُ مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ، ثُمَّ يَرْكَبُ الطَّائِرَةَ، وَعِنْدَمَا
تُصَلُّ الطَّائِرَةُ إِلَى السِّمْقَاتِ نُصَلِّي رُكْعَتَيْنِ، وَنُتَوِي الْعِمْرَةَ، وَنَلْبَسُ حَتَّى
نُصَلَّ إِلَى التَّيْتِ الْغَرَامِ، وَهَنَّاكَ نَطُوفُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ سَنَعَةً أَشْوَاطٍ، ثُمَّ
نُصَلِّي رُكْعَتَيْنِ خَلْفَ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ، ثُمَّ نَسْعَى سَنَعَةً أَشْوَاطٍ بَيْنَ الصَّفَا
وَالْمَرْوَةِ، وَأَجِيرًا نَخْلُقُ أَوْ نُقْصِرُ.

يُوسُفُ: تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ، وَاجْعِزْ لَنَا.

مُعْتَرِفٌ عَلَى بَرَكَةِ اللَّهِ.

...

التَّسْرِيحَاتُ

?

التَّسْرِيحُ الْأَوَّلُ - سَتُطْرَحُ الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ مِنَ الْحَوَافِ وَاسْأَلْ أَسْتَدَّكَ عَنْهَا.



()	()	()
()	()	()
()	()	()

التَّسْرِيحُ الثَّانِي - سَتُطْرَحُ مِنَ الْحَوَافِ مَا يَأْتِي:



◀ مُرَاجِفٌ (شَعَائِرُ):

◀ مُضَادٌّ (تَخْلِيعُ):

◀ حَفْعٌ (شَوْطُ):

◀ مُفْرَدٌ (عُيُودُ):

◀ مُضَادٌّ (نَقْدُ):

مدرّب لعلّ أقرأ الجوّالَ ثمّ أجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ ثَلَاثِيَّة:

- ◆ ماذا اقترح مُحَمَّدٌ؟ وهل وافقَ يُوْسُفُ؟ ◆ ثمّ تكالّف الغفزة؟ وكم يوماً ستستغرقُ؟
- ◆ على الأفرّاح في النّهْية؟ ◆ متى اعتَمَرَ مُحَمَّدٌ؟
- ◆ ما معنى العُتْل. العَيْنُ بصيرةٌ واليدُ قصيرةٌ؟ ◆ ما مناسكُ الغفزة؟

مدرّب لربّع ضحِ الكلمات التالية في خُملٍ من إنشائك.

- ◀ تَقْسِطُ: _____ ◀ هَمْ: _____
- ◀ تَغْتَسِلُ: _____ ◀ شَرِكَةٌ: _____
- ◀ إعلان: _____

مدرّب لخاصّ رتّبِ الكلمات التالية لتكوّن جملاً مفيدة:

(طوبى) (بالنفسيط) (أعلنت) (الزُحفن) (خربة) (غفزة) (عن)

(مناسك) (أدى) (الغفزة) (يوسف) (هي) (رمضان)

(نصيرة) (من) (واليد) (الشغبيّة) (لصيرة) (الأمنال) (العين)

(الصفا) (سبعة) (السّهي) (أحواط) (والمرّوة) (بين)

(الأخذ) (توكّل) (معنى) (بالأسباب) (أغفلها) (و)

السؤال السادس: تعاوُز مع ربك مُستعيناً بهذه الأسئلة

❖ هل ذهبت إلى عُفْرَةٍ من قَبْل؟

❖ ما فَضْل العُفْرَةِ؟

❖ ما مَنَافِع العُفْرَةِ؟

❖ بِم تُفَضَّل الذهاب إلى العُفْرَةِ بالجوِّ أم بالبحر؟ ولماذا؟

❖ كم تُكَلِّف رحلة العُفْرَةِ من تُرْكِيَا حَالِيًا؟

❖ تَفَضَّل الذهاب إلى العُفْرَةِ مع أَسْرَتِكَ أم مع أَصْدِقَائِكَ؟ ولماذا؟

السؤال السابع: أَقْبِل الفِطْرَةَ الثَّالِيَةَ باختيار الكلمة المناسبة مما يلي القوس:

(من - مُكْتَفٍ - يَمَانِي - قُنْلَةٌ - إِسْمَاعِيل - لِنَاس)

الكعبة هي المسمَّيْن وأوَّل بيت وضع .. جَدَد

بِسْمِهِ إِبرَاهِيمُ وَإِسْمَاعِيلُ عَلَيْهِمَا السَّلَام، وَالكعبةُ المُشْرِفةُ بِسْمِ ..

الشَّكْلِ، وَمَسِيَّةً لِحِجَابَةِ الضُّلَّةِ، ارْتِفَاعُهَا ١٥ مِترًا، وَطُولُهَا مِنْ

جِهَةِ بَابِ الْمُتَشَرَّمِ ١٢،٨٤م، وَطُولُهَا مِنْ جِهَةِ جِوَّارِ ١١،٢٨م، وَبَيْنَ

الرَّكْنِ الْيَمَانِيِّ وَالْحِجَرِ ١٢،١١م، وَبَيْنَ الرَّكْنَيْنِ وَالشَّامِي ١١،٥٢م.

السؤال الثامن: ائْتِبْ هَذِهِ الْأَرْقَامَ بِالْعُرُوفِ:

← ٤٥٠ لِيْرَة: ← ١٠ أَيَّام

← ١٢ شَهْرًا: ← ٣٧ طَالَة:

← ٥٤٠٠ لِيْرَة:

الدرست التاسع استخدم هذا التثنية (لا تحمل هنا ...) في خمس جمل من إنشائك كما في النموذج:



◀ لا تحمل هنا، فإن معظم الشركات
تفقد رحلات العمرة

الدرست العاشر تحدث عن الدروس المستفادة من الآيات للكرمة.



﴿إِنْ أُولَٰئِكَ يُضِلُّونَ النَّاسَ لَكِنَّا لَنُهْدِي لِّلْعَالَمِينَ (٩٦) فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَّقَدِّمَاتُ الْإِزْهَاجِ وَمِنْ ذِكْرِهِ كَانَ آمَنًا وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ جُحُودُ الْبَيْتِ مِمَّنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَمِيٌّ عَلَى الْعَالَمِينَ (٩٧) قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ شَهِيدٌ عَلَىٰ مَا تَعْمَلُونَ (٩٨)﴾ [آل عمران: ٩٦-٩٨]

الدرست الحادي عشر ناقش مع زملائك فضل زيارة البيت الحرام.



الذَّيْنِ الثَّامِنِ وَالْعِشْرُونَ

فِي الْمَطَارِ



الْمُسَيِّفَةُ: رَجَاءُ الْاِئْتِمَارِ، عَلَى الشَّادَةِ
الرُّكْلَابِ زَنْطُ الْأَهْرِقَةِ اسْتِعْذَادًا
لِلْمُتَوَيْطِ الطَّائِرَةِ، السَّاعَةُ الْآيِ
فِي مَطَارِ جَدَّةِ ١١:١٥ ضَبَاحًا.
دَرْجَةُ الْخَرَّازَةِ فِي الْخَارِجِ ٤١
دَرْجَةُ مَيَّوِيَّةٍ، طَاقِمُ الطَّائِرَةِ
وَالْمُطَوِّطِ الْحَوِيَّةِ التَّرْكِيبَةِ
يَتَقَنُّ لَكُمْ رَحْنَةً سَجِيدَةً.

يُوسُفُ: لَجَوُّ فِي الْخَارِجِ خَارٌ جَدًّا.

مَحْمَدُ: نَعَمْ، وَلَكِنْ كُلُّ شَيْءٍ مُكْتَبَفٌ

حَتَّى الْخَرَمِ الْمَكْنِيِّ، وَسَاعَةُ الْمُنْجِدِ الثَّبَوِيِّ فِيهَا مُكَلِّمَاتٌ صَغْفَرَةٌ، لَنْ
تَشْعُرَ بِالْحَرِّ.

يُوسُفُ: حَسَنًا، هَيَّا بِنَا لِنُنْهِئِ إِجْرَاءَاتِ السَّفَرِ.

(أُصَمِّمُ شَبَاكَ الْجَوَازَاتِ)

مُؤَطَّلُ الْجَوَازَاتِ: خَمْدًا إِلَهُ عَلَى السَّلَامَةِ ..

يُوسُفُ: سَلَّمَكَ اللَّهُ.

مُؤَطَّلُ الْجَوَازَاتِ: لَوْ سَمَحْتَ، جَوَازُ السَّفَرِ.

يُوسُفُ: تَقْضَلُ.

مُؤَطَّلُ الْجَوَازَاتِ: مَا سَبَبُ الرِّيَازَةِ؟

يُوسُفَ أَدَاءَ الْعَمَرَةِ.

مُؤَظَّفُ الْجَوَارَاتِ: عَمَرَةٌ مَقْبُولَةٌ بِإِذْنِ اللَّهِ. تَأْصِيرَةُ الدُّخُولِ مِنْ هَهِئَكَ.

يُوسُفَ مُؤَظَّفَةٌ دَاخِلُ الْجَوَارِ.

مُؤَظَّفُ الْجَوَارَاتِ: نَعَمْ، مُؤَظَّفَةٌ بِالْفِعْلِ، بَعْدَ إِذْ بَكَ أَنْظَرَ إِلَى الْكَامِرَةِ.

يُوسُفَ حَاصِرٌ.

مُؤَظَّفُ الْجَوَارَاتِ: (نُطِيطُ يُونُسَ الْحَوَارِ) رَحْلَةً سَعِيدَةً (ثُمَّ نَادَى) الثَّالِي.

(نَتَجَةُ يُونُسَ إِلَى صَالِهِ الْجَمَارِكِ)

مُؤَظَّفُ الْجَمَارِكِ: أَهْلًا وَسَهْلًا، هَلْ مَعَكَ أَيُّ أَجْهَرَةٍ كَهْرَبَانِيَّةٍ

يُوسُفَ لَا

مُؤَظَّفُ الْجَمَارِكِ: هَلْ هَذِهِ حَقِيقَتُكَ؟

يُوسُفَ نَعَمْ.

مُؤَظَّفُ الْجَمَارِكِ: مَاذَا فِيهَا؟

يُوسُفَ مَلَابِيسٌ، وَبَعْضُ الْأَطْعِمَةِ وَالْمُعَلَّبَاتِ.

مُؤَظَّفُ الْجَمَارِكِ: هَلْ مُمَكِّنٌ أَنْ تَفْتَحَهَا؟

يُوسُفَ بَكُلِّ تَأْكِيدٍ.

الْمُؤَظَّفُ. (لَمَنْشُ لِمُؤَظَّفٍ لِحَقِيقَةٍ ثُمَّ نَفَقَهَا) أَيْسَفَ غَلَسِي الشَّخْطِطِ بِمُكِّنِكَ

الآنَ الْإِنْصِرَافُ وَرَحْلَةُ سَعِيدَةٍ وَمَرَحَبَا بِكَ فِي أَرْضِ الْخَزْمَيْنِ.

يُوسُفَ شُكْرًا، وَاللَّهُ يُعْطِيكَ الْغَافِيَةَ.

...

التدريبات



لتدرب لأول: استخرج الكلمات الجديدة من الحوار واسأل الأستاذ عنها:



()	()	()
()	()	()
()	()	()

لتدرب لثاني: استخرج من الحوار ما يأتي:



- | | |
|---------------------|--------------------|
| ◀ جُمُع (ملبس): | ◀ مُضَاد (فك): |
| ◀ مُطَرَّد (حقائب): | ◀ مُرَادَف (عريق): |
| ◀ مُضَاد (صعود): | |

لتدرب الثالث: اقرأ الحوار ثم أجب عن الأسئلة التالية:



- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| ◈ كم الساعة في مطار جدة الآن؟ | ◈ ما سبب الزيارة؟ |
| ◈ كم درجة الحرارة؟ | ◈ أين تأشيرة الدخول؟ |
| ◈ ماذا طلب موظف الجوازات؟ | ◈ ماذا في حقيبة يوسف؟ |

لتدرب الرابع: ضع المطلوب في خُملي من إنشائك:



- | | |
|------------|-----------|
| ◀ الابتهاه | ◀ الشادة: |
| ◀ يُمَثِّل | ◀ أجهزه |
| ◀ الأخرمة: | |

تدرب خمس: رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة:



الأخرفة

إفلاق

الركاب

استعداداً

يوظفون

الطائرة

للشادة

سعيدة

الطائرة

يتعنى

رحلة

طاقم

الركاب

إجراءات

أمام

ينهي

شباك

يوسف

الخوارات

المنظر

توجد

الحقيقة

لا

أجهزة

في

كهربائية

حقيقة

صالة

يوسف

فتش

الجمارك

الموظف

في

تدرب سادس: تجاوز مع زميلك مستعيناً بهذه الأسئلة



❖ هل سافرت خارج وطنك من قبل؟

❖ إلى أي البلاد تحب أن تسافر؟ ولماذا؟

❖ عندما تسافر ما الإجراءات التي تقوم بها؟

❖ ما أهم الأشياء التي يجب أن تصعبها في حقيقة السفر؟

❖ بأي وسيلة تحب السفر؟ ولماذا؟

❖ تفصل السفر بمفردك أم مع صديق؟

تدرب السابع: اكمل الفقرة التالية باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين:



(١٦ هـ - ٢٠ سم - ٨ ص - ٢٣٨ - ٣٥٨ كم - ١٥١٧ م - ١٠ - ص.ب ٨٢٩٤)

◀ يستيقظ محمد الساعة _____ ويبدأ الساعة _____ .

◀ المسافة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة

◀ قَطْرُ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ .

◀ فتح العثمانيون مصر سنة .

◀ فتح المسلمون القدس في عام

◀ أطول برج في تركيا برج السفيرش طوله

◀ عنوان رئاسة سُلوْنِ الحرمين . مكة

للدرب الثامن: ضع أسئلة للإجابات التالية:

◀ ذرعة الحرارة في مكة المكرمة ٤١°م.

◀ لن تشعر بالحر لأن الحرم كله مُكَيَّف.

◀ في حقيقه يوسف يفضّ الأطعمة والمعلبات. ١١١٥ ص

المدرّب التاسع: استخدم هذا التعبير (هل مُمكن.....) في خمس جمل من إنشائك كما في النموذج:

◀ هل مُمكن أن تفتحها؟

للدرب العاشر: تحدّث عن الدروس المُستفادة من هذا الحديث:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله (ﷺ): «الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا، وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ حَرَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ» [مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ].

المدرّب الحادي عشر: تحدّث مع زملائك عن أنواع المُواضلات الحديثة مع ذكر مُعيّنات كلّ نوع.

الخرس التاسع والعشرون

في المكتبة



يقول: صباح الخير يا كبرى.

كبرى: صباح النور.

يقول: لدي بحث عن الألفاظ العربية في اللغة التركية. فرائد أن نذهب إلى المكتبة اليوم.

كبرى: فكرة طيبة، فأنا أيضاً عندي بحث، ولكن عن الألفاظ التركية في اللغة العربية.

يقول: شيء جميل، متى نذهب؟

كبرى: بعد الراحة.

يقول: تمام، نلتقي بعد الراحة بإذن الله في المكتبة.

(يقول وكبرى داخل المكتبة)

يقول: انتهي أنت في هذا الرف وأنا سأبحث في هذا الرف.

كبرى: ولكن في أي الأقسام نبحث؟

يقول: هذه قائمة ببعض المصادر والمراجع، ذكرها الأستاذ.

(تأخذ كبرى الورقة وتقرأ)

كبرى: المعاجم العربية، مثل المعجم الوسيط، والمعجم الوجيز، ومعجم اللغة العربية المعاصرة، ومعجم الألفاظ العربية في اللغة التركية، هذه كلها مصادر عن بحثك، ولا يوجد فيها شيء عن بحثي.

يقول: ثم لم تسألني الأستاذ عن المصادر التي من الممكن أن تفيدك؟

كُتِرَى. كَانَ يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَسْأَلَهُ، فَمَوْضُوعُ بَحْثِي صَعُبُ

يَقُولُ: وَمَا الْعَمَلُ الْآنَ؟

كُتِرَى. سَأَلْتُ أَمِيرَ الْعُكْتَةِ، ثُمَّ يُقِيدُنَا، أَوْ نَدْخُلُ عَلَى الْإِنْتَرْنِتِ، وَنَتَعَبُّ فِيهَا

عَنْ كَلِمَاتِ تُرْكِيَّةٍ دَخَلَتْ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

يَقُولُ: تَمَّ، أَنَا سَأَبَحْتُ فِي الْكُتُبِ، وَأَنْتَ ادْخُلِي عَلَى الْإِنْتَرْنِتِ وَابْحَثِي.

كُتِرَى. إِذَا وَجَدْتُ كَلِمَاتٍ غَرِيبَةً أَضَلَّهَا تُرْكِيٌّ أَخْبِرِينِي.

يَقُولُ: وَأَنْتِ كَذَلِكَ إِذَا وَجَدْتَ كَلِمَاتٍ تُرْكِيَّةً أَضَلَّهَا عَرَبِيٌّ سَجَّيْهَا

(بعد فترة من البحث)

كُتِرَى. مَاذَا وَجَدْتِ يَا بَتُولُ؟

يَقُولُ: وَجَدْتُ كَلِمَاتٍ غَرِيبَةً كَثِيرَةً فِي اللُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ؟

كُتِرَى. مِثْلُ مَاذَا؟

يَقُولُ. مِثْلُ: نَقْدٌ، تَقْسِيطٌ، وَفَتْ، اسْمٌ، اسْتِغْفَارٌ، اسْتِثْنَاءٌ، أَذْيَاتٌ، هُنَّ، عِلْمٌ.

دُكُلَانٌ، كَلِمَاتٌ كَثِيرَةٌ جَدًّا، وَأَنْتِ مَاذَا وَجَدْتِ؟

كُتِرَى. مِثْلُكَ وَجَدْتُ كَلِمَاتٍ كَثِيرَةً جَدًّا، وَلَكِنَّهَا فِي الْعَامِيَّةِ، مِثْلُ ادْغَرِي،

بَلَطَةٌ، شَاوِيشٌ، أَقْسِدِمُ وَأَقْسِدِي، بِرَوَارٌ، عَقَارَمٌ، بِقْلَاوَةٌ، بِرُنْجِي، اسْطُجِي...

وَالْغَرِيبُ أَنَّهُمْ فِي الْعَامِيَّةِ يَسْتَخْدِمُونَ اللاحِقَةَ (حِي) كَمَا يَسْتَخْدِمُهَا

نَحْنُ فِي اللُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ، فَيَقُولُونَ لِمَنْ نَعْمَلُ فِي كُنَى الْمَلَايْسِ: مَكُوجِي،

وَمَنْ يَقْدِمُ الطَّعَامَ: سَفْرَجِي، وَمَنْ يَقْدِمُ الْقَهْوَةَ: قَهْوَجِي، وَمَنْ يَبِيعُ

الْمَقْذُورَاتِ: جَوَاهِرْجِي

يَقُولُ: سُبْحَانَ اللَّهِ! لَمْ أَتَوَقَّعْ وَجُودَ كُلِّ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْعَرَبِيَّةِ وَالتُّرْكِيَّةِ.

كُتِرَى. الْعَمَلُ فِي ذَلِكَ الْخِلَافَةُ الْعُثْمَانِيَّةُ الَّتِي كَانَتْ تَجْمَعُ كُلَّ الشُّعُوبِ

الْإِسْلَامِيَّةِ تَحْتَ رَايَةِ الْإِسْلَامِ، وَنَشَرَتْ الْإِسْلَامَ فِي دُولِ أَوْزُنَا.

التدريبات



تدريب الأول: استخرج الكلمات الجديدة من الحوار وأسال الأستاذ عنها.



()	()	()
()	()	()
()	()	()

تدريب الثاني: استخرج من الحوار ما يأتي:



- | | |
|---------------------|----------------------|
| ◀ جمع (مصدر): | ◀ مُفَرَّد (الرؤوف): |
| ◀ مُرَادِف (عَلَم): | ◀ مُضَاد (مُتَرَق): |
| ◀ مُرَادِف (نَهْج): | |

تدريب الثالث: اقرأ الحوار ثم أجب عن الأسئلة التالية:



- | | |
|---|--|
| ◈ إلى أين تريد تقول الذهاب؟ ولماذا؟ | ◈ اذكر بعض الألفاظ العربية في اللغة التركية، والعكس. |
| ◈ ما موضوع بحث كبرى؟ | ◈ ماذا تبين كبرى؟ |
| ◈ ما سبب تدخل اللغة التركية مع اللغة التركية؟ | |

تدريب الرابع: صغ المطلوب في جمل من إنشائك



- | | |
|----------|------------|
| ◀ بحث: | ◀ يُسجل: |
| ◀ ملقمة: | ◀ استبداد: |
| ◀ ذكر: | |

لندرب لخاص: رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة:

- رابعة (العثمانية) جمعت واحدة تحت العلاقة المسلمين
 التركية الألفاظ جداً في كثيرة العربية اللغة
 يقول ذكر مصادر الأستاذ يبحث
 الوسيط من العربية معاجم اللغة المعجم
 المكتبة سائح الوجيز أمين المعجم غريب من

ندرب لخاص: تحوّل مع زملائك مستعينا بهذه الأسئلة:

- لماذا نتعلّم اللغة العربية؟ كم ساعة تذاكر اللغة العربية؟
 ما الذي يُعجبك في اللغة العربية؟ هل تتقن لغة أخرى؟
 وما الذي لا يُعجبك فيها؟ أيهما أسهل في التعلّم اللغة العربية أم
 ما صريحتك في تعلّم اللغة العربية؟ اللغة الإنجليزية؟ ولماذا؟

ندرب لخاص: أكمل الفقرة التالية بكلمات مناسبة من عندك:

توجد كثيرة مشتركة بين اللغة العربية واللغة والسبب في
 ذلك العلاقة التي كانت تجمع كل الإسلامية تحت راية
 الإسلام، وشرب في دول أوربا

تدربْ شَمَنْ قَارَر مَعَ زَمَلَانَتِنِ الْفَتَى الْعَرِيَّةَ وَالْتُرْكِيَّةَ مُسْتَعِيَبَ بِهَذِهِ الْعَصْرِ



- ◀ الضَّمَاوِرُ وَالْمَعْدُورُ وَالْمَوْسُثُ وَالْجَمْعُ
- ◀ تَرْكِيبُ الْجُمْلَةِ وَالْإِعْرَابُ وَالنَّفْيُ.
- ◀ عَذَّةُ الْحُرُوفِ وَمَخَارِجُ الْحُرُوفِ
- ◀ وَالْكِتَابَةُ.

التدربْ لِنَاثَغْ: اسْتِخْدَمْ هَذَا التَّعْبِيرَ (لَمْ أَتَوَقَّعْ.....) فِي جُمْلَةٍ
مِنْ إِنْشَائِكَ كَمَا فِي النَّمُودَجِ:



- ◀ لَمْ أَتَوَقَّعْ وَجُودَ كُلِّ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ تَبَيَّنَ
- الْعَرَبِيَّةَ وَالْتُرْكِيَّةَ

تدربْ بِعَاصِرِ مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الْأَنَاتِ الْكَرِيمَةِ.



- ◀ (١) تَتَرَبَّلُ مِنَ الرُّحْمَنِ الرَّحِيمِ (٢) كِدَتْ فَضَلْتُ أَبَانَهُ فَرَأَانَا عَرَبِيًّا يَقُومُ يَحْلُمُونَ
- (٣) ◀ اِفْضَلْتُ ١-٣؟

تدربْ لِخَدِي عَشْرَةَ تَحَدُّثٍ عَنْ دَوْرِ الْخِلَافَةِ لِلْعُمَامَةِ فِي سُرِّ الْإِسْلَامِ



الْحَرْثُ الثَّلَاثُونَ فِي الْمَضْرِبِ



أَسْمَاءُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

مَسَى: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

أَسْمَاءُ: مَا أَهْتَارِكِ؟

مَسَى: تَمَامٌ، وَأَلَيْتِ؟

أَسْمَاءُ: الْخَفْذُ إِلَيْهِ .. إِلَى أَيْنَ أَنْتِ
ذَاهِبَةٌ؟

مَسَى: أَبْذَاهِبُهُ إِلَى الْمَضْرِبِ الرَّوَاعِي،
أُرِيدُ أَنْ أَفْتَحَ حِسَابًا بِهِ.

أَسْمَاءُ: لَعَلَّةٌ سَأَذْهَبُ مَعَكَ: فَأَنَا

أُرِيدُ أَيْضًا أَنْ أَفْتَحَ حِسَابًا (تَنْظُرُ فِي السَّاعَةِ) وَلَكِنَّ الْآنَ وَفْتُتِ الرَّاحَةَ

مَسَى: بَقِيَ أَقَلُّ مِنْ رُبْعِ سَاعَةٍ عَلَى انْتِهَاءِ الرَّاحَةِ، تَكْفِي لِمَعَالِفَةِ الطَّرِيقِ؛ خَشِيَ
تَأْخُذَ رَقْمًا فِي الْأَوَّلِ، وَتَلَحُّقَ الدَّرْسِ

أَسْمَاءُ: حَسَنًا ، هَيَّا بِنَا.

(تَدْخُلُ أَسْمَاءُ وَمَسَى السُّبُكَ، وَتَنْتَظِرَانِ رَقْمَهُمَا)

الْجِهَازُ الْأَلْيُّ: الرُّقْمُ ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ فِي السُّبُكِ رَقْمٌ خَفِيفٌ

مُصَوِّصَةٌ مَرْحَبًا بِكُمَا فِي الْمَضْرِبِ الرَّوَاعِي، أَيْ خِدْمَةٍ؟

أَسْمَاءُ: نُرِيدُ أَنْ نَفْتَحَ حِسَابًا.

'سَمِعْتُ حَقْدًا' حِسَابَ تَوْفِيرٍ أَمْ حِسَابًا خَارِجًا؟

أَسْمَاءُ: حِسَابًا جَارِيًا.

في نعم، جسانا حارثة.

سنة ١٠٠٠ من فضلكم الرقيم الوطني.

أسماء: تفضلي.

في: تفضلي.

سنة ١٠٠٠ (تعطي كلاً منهم ستارة) الرجاء كل واحدة منكم تملأ البيانات

الثانية في هذه الاستمارة: (الاسم - العنوان الهاتفي - البريد

الإلكتروني - السمعة - الجنسية - الرقيم القومي)

في وأسماء (تملأ ليدت، ثم تُغصن لاسمارات للموظفة)

سنة ١٠٠٠ لو سخطكم الاسم والتوقيع هنا.

في وأسماء (توقعان) هل هناك شيء آخر؟

سنة ١٠٠٠ لا، هذا رقم حساب كل وحدة منكم.

أسماء: حسابي رقم ٩٠٠٧٨٢٠٢

سنة ١٠٠٠ نعم، ومنى نفس الرقم، ولكن ٢٠٣ بدلاً من ٢٠٢ .. هل هناك أي

عذمة أخرى يمكن أن أقدمها لكم؟

في نعم، كيف يمكن إيداع الفلوس أو سحبها من الرصيد.

سنة ١٠٠٠ من خلال الصراف الآلي أو من خلال شيك الإيداع والسحب.

في شكرًا.

سنة ١٠٠٠ مرحبًا بكم في أي وقت.

التدريبات

تدرب الأول: استخرج الكتاب الجديدة من الحوار واسأل الأستاذ عنها:

()	()	()
()	()	()
()	()	()

تدرب الثاني: استخرج من الحوار ما يأتي:

- ◀ مُضاد (سحب):
- ◀ مُضاد (أكثر):
- ◀ مُضاد (شبابيك):
- ◀ مُرادف (أخبار):
- ◀ جمع (خبر):

تدرب الثالث: اقرأ الحوار ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- ◀ إلى أين منى ذاهنة؟ ولماذا؟
- ◀ من سيذهب معها؟ ولماذا؟
- ◀ كم دقيقة تأخير على التهاء الراحة؟
- ◀ ما البيانات المطلوبة في الاشتمارة؟
- ◀ كيف يمكن سحب النقود أو إيداعها؟
- ◀ ما رقم حساب منى؟

تدرب الرابع: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

- ◀ مسافة:
- ◀ تلحق:
- ◀ القنوس:
- ◀ الضراف الألي:
- ◀ الرصد:

الدرج الخامس: رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة.



الاستعارة منى هي ثملًا بيلانها

الصراف يتم الفلوس الآلي سحب خلال من

جارنا ستفتح الزراعي أسماء هي حسابًا المصرف

رفع تلتوي بعد ساعة الراحة

استعارة تعطي وأسماء منى الموظفة

الدرج السادس: تناور مع زملائك عن حسابك المصرفي، فستعيد بهذه الأسئلة:



- ♦ متى فتحت حسابك المصرفي؟
- ♦ ما خدمات التي يقدمها المصرف لك؟
- ♦ في أي بنك فتحتة؟
- ♦ كيف سحب وودع الفلوس في حسابك؟
- ♦ ما نوع حسابك المصرفي؟

الدرج السابع: هات اسم الفاعل من لأفعال التالية وصعده في جملة من عندك. كما في المثال



- ◀ تذهب. منى ذهبت إلى المصرف
- ◀ تخرج. أنتخرج حسابًا
- ◀ تكتب. تكتب
- ◀ أرتب. أرتب

تُدرِّبُ سَامِرٌ: صَغِ اسْئَلَةَ الْإِجَابَاتِ التَّالِيَةِ:

- ◆ رَقْمُ جَوَالِي ٠٥٥٨٦٩٧٣١٤٦
- ◆ فَتَحْتُ حَسَابًا فِي بَنْكِ الْعَمَلِ.
- ◆ تَنْتَهِي صِلَاحِيَّةُ بَطَاقَةِ الْإِتِّعَامِ فِي شَهْرِ نَوَفَمْبَرِ عَامِ ٢٠٢٦م.
- ◆ نَعَمْ، لَيْسَتْ صَالِحَةٌ لِلشِّرَاءِ مِنَ الْإِنْتَرْنِتِ.
- ◆ السَّحْبُ وَالْإِيْدَاعُ عَنْ طَرِيقِ الصَّرَافِ الْآلِيِّ.
- ◆ فَتَحْتُ الْحَسَابَ كَيْ يَحْوِلَ أَبِي عَلَيْهِ مَصْرُوفِي الشَّهْرِيِّ.

تُدرِّبُ لَسَاعٌ: اسْتَخْدِمِ هَذَا التَّعْطِيرَ (كَيْفَ يُمْكِنُ) فِي خَمْسِ جُفُفٍ مِنْ إِنْسَانِكَ كَمَا فِي الْمُنَوِّذِ:

◀ كَيْفَ يُمْكِنُ إِيدَاغُ الْفُلُوسِ أَوْ سَخْبُهَا.

تُدرِّبُ الْعَاسِرُ: تَعَدُّثُ عَنْ الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْ هَذِهِ الْآيَةِ

﴿ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾ [البقرة- ٢٧٥]

تُدرِّبُ لَعَادِي عَشْرُ: تَعَدُّثُ عَنِ قِيَمَةِ الْمَالِ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ مُسْتَعْتِبًا مَقُولَ النَّبِيِّ (ﷺ)

«يَا عَمْرُو، بَعِّمِ أَمْوَالَكَ الصَّالِحَ لِلْمَرْءِ الصَّالِحِ» [رواهُ الْبُخَارِيُّ فِي الْأَدَبِ الْمَقْرَدِ].

الاختبار الخامس

سؤال الأول - ذات المطلوب مما يأتي:

- < خفّج (علوس) < مُصَادُّ (افتح):
 < مُرَادِفُ (سوف) < مَفْرَدُ (أصاف):
 < مُفْرَد (ركاب):

سؤال الثاني - ضع الكلمات التالية في جُمعٍ من عندك

- < حصل < المصروف.
 < أصيب < تَحَثَّ:
 < التقسيط:

سؤال الثالث - رتب الكلمات التالية لتكوّن جملاً مُفصّلاً.

(العمره) (معظم) (رحلات) (الشركات) (نقسط)

(لأنه) (لن) (بالحرارة) (مكيف) (تشعر) (النبوي) (في) (المسجد)

(دار) (أعلنت) (غدا) (عيد) (القطر) (الإفشاء) (أن)

(مهارة) (كرة) (تحتاج) (وسرعة) (السلة) (إلى)

(الطيران) (أسعر) (الصفيف) (غالية) (في) (جدا)

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

- ◆ لماذا تعلم اللغة العربية؟
- ◆ اذكر ثلاثة فروق بين اللغة العربية واللغة التركية؟
- ◆ متى زرت مريضا آخر مرة؟
- ◆ ما ماسك العمرة؟
- ◆ كيف يستغل الناس في مدينتك بمرضا؟

السؤال الخامس: أكمل الجمل التالية باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوس.

(الكعبة-العثمانية-الولاية-العشر-مريض)

- ◆ حَبِرَ مِنَ العلاج.
- ◆ من يعود بصني عليه سبعون ألف ملك.
- ◆ أول بيت وضع للناس.
- ◆ جمعت كل البلاد الإسلامية تحت راية واحدة.
- ◆ الفرائد الروايات لقراءة القرآن الكريم.

السؤال السادس: ما الدروس المستفادة من الآيات لكرمة.

- ﴿حَم (١) تَنزِيلَ مِنَ الرُّحَى الرَّحِيمِ (٢) كِتَابَ فَضَّلْتُ آيَهُ قَرَأْنَا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (٣)﴾ [فُضِّلَتْ: ١-٣]

السؤال السابع: اذكر دعاء الشكر:

السؤال الثامن: ضع أسئلة للإجابات التالية.

- ◆ رقم الإسعاف ١٢٢.
- ◆ لأن ثوابها عظيم.
- ◆ درجة الحرارة في مكة المكرمة ٤١°
- ◆ صلاة العيد غالبا تكون في الساحات والعيادين.
- ◆ أفضل الذهاب إلى العمرة في رمضان
- ◆ توزع لحوم الأضاحي على الفقراء والمساكين.

السؤال التاسع: استعفدتم كلَّ تعصيرٍ مما يأتي في جملة من إنشائك:

- ◀ لم أتوقع
- ◀ حمدا لو
- ◀ تدلا من
- ◀ هل سمعت د
- ◀ لا تعمل همًا:

السؤال العاشر: اكتب موضوعًا عن فضل رياره النييت الحرام:

الْخُرُشُ الْخَادِي وَالْثَلَاثُونَ

نَحْوَةُ جِينِيَّة



الْأُسْتَاذُ: مَسَاءُ الْخَيْرِ.

الطُّلَابُ: مَسَاءُ الْتَّوَرِ.

الْأُسْتَاذُ: غَدًا لَدَيْكُمْ نَدْوَةٌ فِي مَسْجِدِ

لِخَاجِ جِينَامِ.

مَنْ هَلْ تُوجَدُ فِي كُلِّ شَهْرٍ نَدْوَةٌ؟

الْأُسْتَاذُ: بَعْدَ، الْفَمِيسِ الْأَوَّلِ مِنْ

كُلِّ شَهْرٍ تُوجَدُ نَدْوَةٌ عَامَّةٌ،

لِجَمِيعِ الطُّلَابِ.

وَدَا: وَعَنْ مَاذَا نَدْوَةُ هَذَا الشَّهْرِ؟

الْأُسْتَاذُ: نَدْوَةُ دِينِيَّةٌ عَنِ الْأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَأَكْرَبُ فِي الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ، وَتُسَبِّغُ

لِمُحَاضَرَةِ إِمَامِ الْمَسْجِدِ، الشَّيْخِ عَلِيِّ

بَكْرٍ، وَهَلِ الْخُضُورُ الْإِزَامِي؟

الْأُسْتَاذُ: طَبَعًا، وَمَنْ لَمْ يَضُرَّ يُكْتَبُ فِي الْعِيَابِ

بَكْرٍ، وَلَكِنْ النَّدْوَةُ السَّابِقَةُ أَخَذَتْ وَقْتُ طَوِيلًا.

الْأُسْتَاذُ: أَلَمْ تَكُنْ مُهِيدَةً؟

وَدَا: بَلَى، كَانَتْ مُهِيدَةً وَرَافِعَةً.. وَلَكِنْ كَيْفَ قَالَ بَكْرٌ أَخَذَتْ وَقْتُ طَوِيلًا، مِمَّا

جَعَلَ كَثِيرًا مِمَّا يَشْعُرُ بِالسَّلَالِ.

الْأُسْتَاذُ: هَذِهِ النَّدْوَةُ تَنْ تَطُولُ، وَأَطْرُفُ أَهْلِهَا سَتَكُونُ أَكْثَرُ إِفَادَةً؛ لِأَنَّكُمْ تَسْتَطِيعُونَ

أَنْ تَسْأَلُوا الشَّيْخَ عَنْ نَعَصِ لِحَسَائِلِ الدِّينِيَّةِ وَالْأَحْكَامِ الْمُفْهِيَّةِ الْبَيِّ

تَقَابِلَكُمْ فِي حَيَاتِكُمُ الْيَوْمِيَّةِ، وَخَاصَّةً أَنْتُمْ سَتُصْبَحُونَ أئِمَّةً وَخُطَبَاءَ.

ع: صَبِيحَ يَا أَسْتَاذُ، فَتَحْنُ لَا نَعْرِفُ الْكَثِيرَ مِنَ الْأَحْكَامِ الْعَقُودِيَّةِ، وَنُرِيدُ أَنْ نَعْرِفَهَا، فَكَثِيرٌ مِنْ أَصْدِقَائِنَا وَأَقَارِبِنَا يَسْأَلُونَنَّا: مَا حُكْمُ هَذَا؟ وَهَذَا حَلَالٌ أَمْ حَرَامٌ؟ وَنَحْنُ نَخْشَى أَنْ نَقْتَبِي بِذَوِي عِلْمٍ.

الْأَسْتَاذُ: أَنْصَحُكُمْ مَنْ يَسْأَلُكُمْ سُؤَالَ فِي الدِّينِ أَنْ تَقُولُوا لَهُ سَنَسْأَلُ وَنُجِيبَكَ، وَلَا تَتَعَبَلُوا فِي الْإِجَابَةِ بِذَوِي عِلْمٍ، فَفِي الْأَكْثَرِ: أَخْرُؤْكُمْ عَلَى الْفَتَايَا أَخْرُؤْكُمْ عَلَى النَّارِ.

بَنُورُ: نَعَمْ، فَتَحْنُ الْآنَ طَلَاتُ

الْأَسْتَاذُ: حَتَّى بَعْدَ التَّخَرُّجِ، يَحِبُّ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُفْتُوا بِذَوِي عِلْمٍ، وَأَنْ تَتَأَكَّدُوا مِنَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ قَبْلَ الْإِجَابَةِ، فَالْعِلْمُ بَعْدُ لَا سَاجِلَ لَهُ، وَيَخْتِاجُ الْعَارِمُ دَائِمًا إِلَى الْأُطْلَاعِ عَلَى الْمَصَادِرِ وَالْكِتَابِ.

وَدَادُ: تَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا أَسْتَاذَنَا عَلَى هَذِهِ النُّصِيخَةِ.

الْأَسْتَاذُ: وَفِيكَ، لَا تَنْسُوا حُضُورَ النُّذُوءَةِ غَدًا.

ع: مَتَى بِالضُّنْطِ؟

الْأَسْتَاذُ: بَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ، وَمِنَ الْأَفْضَلِ أَنْ تُصَلُّوا الظُّهْرَ فِي الْمَسْجِدِ.

الطَّلَاتُ: إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

الْأَسْتَاذُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

الطَّلَاتُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ.

التدريب ؟

سُدرت لأول استخرج الكلمات الجديدة من الحوار واسأل الأستاذ عنها

()	()	()
()	()	()
()	()	()

سُدرت لثاني استخرج من الحوار ما يأتي:

- ◀ مُرادف (نُعاف):
- ◀ مُضاد (احساري):
- ◀ عَفَع (قرب):
- ◀ مُفَرَّد (افراد)

سُدرت الثالث: صف علامة صحيح أو علامة خطأ مع توضيح الخطأ:

- ◈ موضوع الندوة الفرد والمجتمع. ()
- ◈ ندوة السابقة كانت مفيدة ومملة. ()
- ◈ الحضور في الندوة إجباري. ()
- ◈ يعلم الطلاب كثيراً من المسائل الشرعية. ()
- ◈ يجب أن تكون الفتوى بعلم وبدون غفلة. ()

سُدرت رابع: اقرأ الحوار ثم أحب عن الأسئلة التالية:

- ◀ ما عنوان الندوة؟
- ◀ هل نقام الندوة شهرياً؟ ومتى نقام؟
- ◀ لم هذه الندوة أكثر إفادة من السابقة؟
- ◀ متى موعد حضور الندوة؟ وأين ستكون؟
- ◀ بماذا يحتاج العالم دائماً؟
- ◀ يتم نصيحهم الأستاذ؟ ولماذا؟

مدرّب الحامض صغ لكلمات التالية في جمع من إنشائك



- تُفَانِكُمْ < الأَفْصَل <
تُفْتِي: < المَصَادِر: <
فَعَالِل: < تُتَسَوَّل: <
أَحْكَام: < الاطْلَاع: <
أَفَارِيكُمْ: <

مدرّب السادس رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مُفيدة:



- الفقهية كثير لا الناس يعرف الأحكام من
علم لا الفتوى تتجمل بدون
على الاطلاع والكُتُب يجب العالم المصادر على
في الطلاب الندوة سيسأل الشيخ الأحكام عن الفقهية
ندوة عن ستقام القادم الأخلاق يوم في الخميس المسجد

مدرّب السابع صغ أسئلة للإجابات التالية:



- بلى. ستقام ندوة كل شهر
سكون أكثر إفادة لأنكم ستسألون
الشيخ في أمور دينكم
سيعطي المحاضرة إمام المسجد.

لِتُدرِّبَ الثَّامَنَ. سَلْ وَاجِبٌ مُسْتَعْدَمٌ الْإِسْتِغْنَاءَ الْمُنْفِي كَمَا فِي لِمُودَجٍ

❖ نَدْوَةٌ مُفِيدَةٌ.

❖ أَتَسْتِ النَّدْوَةَ مُعْدَةً؟

نَـلِى. النَّدْوَةُ مُفِيدَةٌ / نَعَمْ. لَيْسَتْ النَّدْوَةُ مُفِيدَةٌ

❖ مُحَمَّدٌ (ﷺ) بَيْتُ اللَّهِ

❖ تُرَكِّيَا ذُوْلَةُ حَرَّةٍ.

❖ أَلَصَفَ الْإِسْلَامَ الْمَرْأَةُ.

❖ اَعْلَمُ نَافِعٍ.

❖ أَللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ سَهْلَةٌ.

❖ إِنَّهُ أَحْكَمُ الْحَاكِمِينَ

❖ فَتَحَ السُّلْطَانُ مُحَمَّدٌ الْفَاتِحُ إِسْطَبُولَ

لِتُدرِّبَ لِنَاسٍ تَعَاوَزَ مَعَ رَمِيْلِكَ مُسْتَعِينًا بِهَذِهِ الْأَسْئَلَةِ:

❖ مَا مَوْضُوعُ آخِرِ نَدْوَةِ حَضْرَتِهَا؟

❖ كَمْ عِدَدُ الْحَضُورِ؟

❖ مَتَى حَضْرَتِهَا؟

❖ مَا تَعَلَّمْتَ مِنَ النَّدْوَةِ؟

❖ أَيْنَ كَانَتْ النَّدْوَةُ؟

❖ لَوْ طَلَبَ مِنْكَ إِعْدَادُ نَدْوَةٍ دَيْمِيَّةٍ مَا

❖ مِنْ أَلْقَى الْمَحَاضِرَةَ فِيهَا؟

❖ الْمَوْضُوعُ الَّذِي تَخْتَارُهُ؟ وَلِمَاذَا؟

❖ كَمْ سَاعَةً اسْتَمَرَّتِ النَّدْوَةُ؟

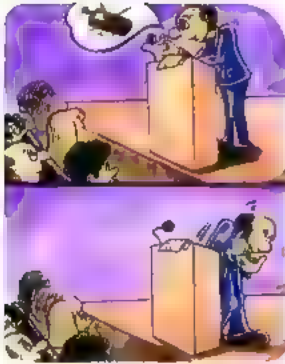
لِتُدرِّبَ الْعَاسِرَ مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ هَذَا الْعَدِيثِ:

عَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) «مَثَلُ مَا نَعْتَنِي اللَّهُ بِهِ مِنْ الْهَدْيِ وَالْعِلْمِ، كَمَثَلِ الْعَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا، فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ، قُبِلَتْ الْمَاءُ، فَأَنْبَتَتْ الْكَلَّا وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَحَادِبٌ، أَمْسَكَتِ الْمَاءَ، فَنَفَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ، فَشَرَبُوا وَسَقَوْا وَرَرَعُوا، وَأَصْبَحَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى، إِمَّا هِيَ قَيْعَانٌ لَا تُخَسِّكُ مَاءٌ وَلَا تُنْبِتُ كَلًّا، فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقَّهَ فِي دِينِ اللَّهِ، وَنَفَعَهُ مَا نَعْتَنِي اللَّهُ بِهِ فَعِيمٌ وَعَلِمٌ، وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ ذَلِكَ رَأْسًا، وَلَمْ يَقْبَلْ هُدًى إِلَهٍ الَّذِي أُرْسِلَتْ بِهِ». إِيَّاهُ لِيُبَايِعَ وَمَعْمًا؟

لِتُدرِّبَ الْحَادِيَ عَشَرَ. تَعَدَّثْ مَعَ زُمْلَانِكَ عَنْ نَدْوَةٍ دَيْمِيَّةٍ أَعْجَبَتْكَ:

الخرش الثاني والثلاثون

نُدوة سياسية



الأستاذ: ضئاع الخير.

الطلات: ضئاع النور يا أستاذ.

الأستاذ: اليوم - إن شاء الله - ستذهنون

إلى قاعة المؤتمرات ليُحْضَر

نُدوة سياسية

تعال: متى نذهب يا أستاذ؟

الأستاذ: الساعة العاشرة و النصف.

صالحه: ومن سيحاضر في النُدوة؟

الأستاذ: أستاذة ضيوف من جامعة

رَجَب طَيْب أَرْدوغان، وسَيُدير النُدوة سَيادة العميد.

شيماء: وما موضوعُ المُحاضرة؟

الأستاذ: المُشكِلاتُ السياسية في العالم الإسلامي.

كس: هذا موضوعٌ مهم.

الأستاذ: نعم، فكَمّا تَعَلَّمون . العالم الإسلامي الآن فيه الكثير من المُشكِلات

استيائية، فتقريبًا لا يوجد بلد إسلامي إلا وفيه حروبٌ وبراغات.

حُسين: صحيح يا أستاذ، حتّى الدُول التي لَيْسَ فيها حروبٌ، فيها أزماتٌ

ومُشكِلاتٌ أخرى.

صالحه: ولكن لماذا كل هذا يا أستاذ؟

الأستاذ: العالم الإسلامي مليءٌ بالثروات الطبيعية والنُفط والغار الطبيعي،

وَالْقَوَى اسْتَعْمَرِيَّةُ نُرِيدُ أَنْ نَسْؤِلَ عَلَى هَذِهِ الشَّرَاةِ وَتَهْتَفُ، مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ تَقُومُ بِإِثَارَةِ الْفَلَاكِلِ وَالْمَسِ.

شَيْعَاءُ، وَلَكِنْ الصَّرَاعَاتِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ أَغْلَبُهَا بَيْنَ الشُّعُوبِ وَالْحُكُومَاتِ، وَلَيْسَتْ بَيْنَ الْغَرْبِ وَالدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

لَأَسْتَأْذُ: هَذَا صَحِيحٌ، لِلْأَسَفِ مُعْظَمُ الْحُكُومَاتِ فِي الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ تَابِعَةٌ لِلْغَرْبِ، وَخَاصَّةً أَمْرِيكََا وَإِسْرَائِيلَ، وَتَقْتُلُ شُعُوبَهَا مِنْ أَجْلِ الْحِفَازِ عَلَى كَرَامَتِهِمْ وَمَصَالِحِهِمْ الشَّخْصِيَّةِ.

كَمْ: وَمَا الْخَلُّ يَا أَسْتَأْذُ؟

لَأَسْتَأْذُ: الْخَلُّ يَكُونُ أَوَّلًا فِي الْاِعْتَصَامِ بِخَلْقِ اللَّهِ وَمُقَاوَمَةِ الطُّلْمِ، وَلَنْ يَأْتِيَ هَذَا إِلَّا بِالْعِلْمِ وَالْقَضَاءِ عَلَى الْجَهْلِ.

شَيْعَاءُ: يَا أَسْتَأْذُ...

لَأَسْتَأْذُ: هَذَا كَاهِنٌ، تَسْتَطِيعُونَ أَنْ تَسْأَلُوا الْأَسْتَأْذَةَ فِي الشُّدَّةِ، وَهُمْ سَيَجِيبُونَكُمْ إِبَابَةً وَإِقْبَةً. الْأَنْ لَا تُدْ أَنْ أَمْسِي لَدَيْ شُغْلٍ كَثِيرٍ، وَأَنْتُمْ أَيْضًا مَعَكُمْ دَرْسٌ، مَاذَا عِنْدَكُمْ الْآنَ؟

طَلَابٌ: عِنْدَنَا صَرْفٌ.

لَأَسْتَأْذُ: خَسَا، هَذَا أَسْتَأْذُ الصَّرَفِ قَدْ وَصَلَ، أَرَأَيْكُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ فِي الشُّدَّةِ، سَلَامٌ.

الطُّلَابُ: مَعَ السَّلَامَةِ يَا أَسْتَأْذُ.

التدريبات



تدرب لأول: استخرج الكلمات الجديدة من الحوار واسأل الأستاذ عنها:



- | | | |
|-----|-----|-----|
| () | () | () |
| () | () | () |
| () | () | () |

تدرب ثاني: استخرج من الحوار ما يأتي:



- | | |
|----------------|---------------|
| ◀ مرادف المسك. | ◀ جمع انعب: |
| ◀ فضاء (فضة). | ◀ مفرد (جال). |

تدرب ثالث: صغ علامة صحيح أو علامة خطأ مع توضيح الخطأ



- | | |
|-----|---|
| () | ◆ موعد الندوة الساعة ١٠:٣٠ م. |
| () | ◆ سيحاضر في الندوة العميد. |
| () | ◆ العالم الإسلامي مليء بالثروات الطبيعية. |
| () | ◆ حل مشكلات العالم الإسلامي في الجهل. |
| () | ◆ سينصرف الأستاذ لأن لديه عملاً |

تدرب رابع: اقرأ الحوار ثم أجب عن الأسئلة التالية



- | | |
|--------------------|---|
| ◀ ما موضوع الندوة؟ | ◀ ما سبب الغروب والارتفاع في العالم الإسلامي؟ |
| ◀ من أين المخاضون؟ | ◀ لماذا تقتل الحكومات شعوبها؟ |
| ◀ من سيدير الندوة؟ | ◀ ما الحل للمشكلات في العالم الإسلامي؟ |



لنُدرِّبَ الحامسَ- مع الكلمات التالية في جُمْلٍ مِنْ إِنْشَاءكَ:

- ﴿ قَاعَةٌ ﴾ ﴿ يَسْتَوْلِي عَلَى ﴾
- ﴿ نُدْوَةٌ ﴾ ﴿ يَنْهَبُ ﴾
- ﴿ الثَّرَوَاتُ الطَّبِيعِيَّةُ ﴾ ﴿ رَاغِبٌ ﴾
- ﴿ وَاقِفَةٌ ﴾ ﴿ المصالح الشخصية ﴾
- ﴿ القَلَاقُ ﴾



لنُدرِّبَ السادس- رَتِّبْ الكلمات التالية لِتَكُونُ جُفْلًا مُضَبَّدَةً:

- (الإسلامي) (الطبيعية) (العالم) (الثروات) (مليء)
- (الغريب) (الإسلامي) (يستولي) (ثروات) (على) (العالم)
- (القوى) (والفتن) (الاستعمارية) (تثير) (القلقل)
- (العالم) (سبب) (في) (الجهل) (الإسلامي) (المشكلات)
- (الحكومات) (تأسفة) (معظم) (المستبدة) (للغرب)



لنُدرِّبَ السابعَ مع أسئلةٍ لِإِجَابَاتِ الدُّلِيَّةِ:

- ◆ سيدير الندوة سيادة العميد.
- ◆ يحاضرُون من جامعة رجب طيب أردوغان
- ◆ بلَى، توجد حروب وبراعات في العالم الإسلامي
- ◆ نحن يأتي بالعلم والقضاء على الجهل
- ◆ تقتل الحكومات المستبدة شعوبها من أجل المصالح الشخصية

لندرّب اسامع: عزّز بالاشتهاء المنفي (لا / ما .. إلا) للحضري والتاكيد كما في التمودج:



- ❖ الخل في العلم - لا حل إلا في العلم
- ❖ المُشكلات في العالم الإسلامي ينبغي الانتصار
- ❖ مُعتمد رسول الله
- ❖ الساجح المُجتهد
- ❖ يأتي الساجح بالفعل والاجتهاد
- ❖ يخشى الله العلماء

لندرّب سمع : تحاور مع زملائك عن بلدك مُستعيناً بهذه الأسئلة:



- ◀ ما أهم الثروات الطبيعية الموجودة في بلدك؟
- ◀ ما أهم المُشكلات السياسية في بلدك؟
- ◀ فيم تُستخدم هذه الثروات؟
- ◀ ما أسباب هذه المُشكلات؟
- ◀ كيف يُمكن حلها من وجهة نظرك؟

لندرّب بصر ما الدروس المُستفادة من هذا الحديث



عَنْ ثَوْنَانَ - رَضِيَ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) «يُوشِكُ الْأَمَمُ أَنْ تَدَاغِيَ عَيْنُكُمْ كَمَا تَدَاغِي الْأَكْلَةُ إِلَى قَضَعَتِهَا»، فَقَالَ قَائِلٌ: وَمَنْ قَلْبُهُ يَحْنُ يَوْمَئِذٍ؟ قَالَ: «بَلْ أَنْتُمْ يَوْمَئِذٍ كَبِيرٌ، وَلَكِنْ كُنْتُمْ غُثَاءً كُفْتَاءَ السَّبِيلِ، وَلَيَسْزَعَنَّ اللَّهُ مِنْ صُدُورِ غَدُوكُمْ الْمَهَابَةَ مِنْكُمْ. وَلَيَقْدِرَنَّ اللَّهُ فِي قُلُوبِكُمُ الْوَهْنَ» فَقَالَ قَائِلٌ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَمَا الْوَهْنُ؟ قَالَ: «حُبُّ الدُّنْيَا، وَكَرَاهِيَةُ الْمَوْتِ» [رواه أبو داود]

لندرّب بحادي عسر. تحدث عن مُشكلات العالم الإسلامي من وجهة نظرك



الْحَزَنُ الثَّالِثُ وَالثَّلَاثُونَ

إِلَى مَحْطَةِ الْجُمُزُو



حَسَنُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

مُضْطَفَى: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ.

حَسَنُ: لَوْ سَفَحْتَ أَيْنَ مَحْطَةُ الْجُمُزُو؟

مُضْطَفَى: فِي نِهَايَةِ الشَّارِعِ، يَمِينًا.

حَسَنُ: شُكْرًا.

مُضْطَفَى: عَفْوًا، أَنْ ذَاهِبَ إِلَى الْجُمُزُو

أَيْضًا، يُمَكِّنُكَ أَنْ تَأْتِيَ بَعِي.

حَسَنُ: شُكْرًا لَكَ.

مُضْطَفَى: أَيْسَ تُرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ؟

حَسَنُ: أَرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى مَطَارِ أَتَانُورِك.

مُضْطَفَى: هَلْ أَنْتَ أَفْغَابِي؟

حَسَنُ: لَا، أَنَا بَصْرِي.

مُضْطَفَى: وَمَا اسْمُكَ؟

حَسَنُ: اسْمِي حَسَنُ.

مُضْطَفَى: وَأَنَا اسْمِي مُضْطَفَى.

حَسَنُ: هَلْ أَنْتَ تُرْكِي؟

مُضْطَفَى: نَعَمْ، أَنَا تُرْكِي.

حَسَنُ: نَشْرُفُنَا.

مُضْطَمِّي أَهْلًا وَهَلَا .. وَمَاذَا تَعْمَلُ يَا حَسَنُ؟

حَسَنُ: أَعْمَلُ فِي شَرَكَةِ لِلإستيراد والتصدير، فَتَحُنُ نَسْتَوِرِدُ مُتَلَجَّاتٍ كَثِيرَةً مِنْ تَرْكِيبَا، وَكَذَلِكَ نُصَدِّرُ لَهَا تَعَصُّ الْمُنْتَجَاتِ

مُضْطَمِّي مِثْلُ مَاذَا؟

حَسَنُ: مِثْلًا نَحْنُ نَسْتَوِرِدُ الشَّيَارَاتِ وَالْحَدِيدَ، وَنَعَصُّ الشُّتَطَفَاتِ الْمَعْرِلِيَّةَ؛ كَالضَّائِبُونَ وَأَدَوَاتِ التَّخْمِيلِ مِثْلُ الرُّيُوتِ وَالْكَرِيمَاتِ، كَمَا نَسْتَوِرِدُ أَيْضًا مَرَاتِبَ الْأَسِرَّةِ، وَالْفَلَابَسَ وَالْفَوَازِ الْعِدَائِيَّةَ، وَأَشْيَاءَ كَثِيرَةً غَيْرَ ذَلِكَ.

مُضْطَمِّي هَذَا شَيْءٌ جَمِيلٌ، وَمَاذَا تُصَدِّرُونَ إِلَيْنَا

حَسَنُ: أَهَمُّ مَا نُصَدِّرُهُ لِتَرْكِيبَا: الْمَوَادُّ الْغَامُ؛ كَالْكَزُّبُونَ وَالْأَسْعِنَتِ وَالْبُشْرُولِ وَمُسْتَقَاتَهُ وَرَمَلِ الرُّخَايِ وَالْفُوسَفَاتِ، بِالإِصَافَةِ إِلَى الْمَلَابِيسِ الْقُطُنِيَّةِ.

مُضْطَمِّي يَا اللَّهُ! لَمْ أَتَوَقَّعْ أَنْ حَجَمَ التِّجَارَةِ التَّخَارُجِي بَيْنَ التَّلْدِينِ لِهَذَا الْعَدُ.

حَسَنُ: نَعَمْ الشَّادُلُ التَّخَارُجِي بَيْنَ التَّلْدِينِ كَبِيرٌ، فَفِي عَامِ ٢٠١٢ م وَضَلَّ حَجْمُ الْمَادِرَاتِ التَّرَكِيَّةِ بِمِصْرَ ٢٧٪ مِنْ إِحْمَالِي الصَّدِرَاتِ التَّرَكِيَّةِ إِلَى قَارَةَ إَفْرِيقِيَّةِ، وَمِنْ أَجْلِ ذَلِكَ تَأْتِي الْوَارِدَاتِ الْعَصْرِيَّةُ فِي الْمَرْتَبَةِ الثَّانِيَّةِ بَيْنَ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ الْمَصْدَرَةِ إِلَى تَرْكِيبَا بَعْدَ الشُّعُودِيَّةِ وَالْإِمَارَاتِ.

مُضْطَمِّي جَمِيلٌ، هَا نَحْنُ قَدْ وَصَلْنَا إِلَى مَخْطِطَةِ الْمِثْرُو، سَتَرْكَبُ أَنْتَ خُطَّ أَكْسَرَاي-الْمَخْطَارِ، أَمَّا أَنَا فَسَارَكْتُ خُطَّ تَقْسِيم-قُبَاطَشَ

حَسَنُ: نَعَمْ، شُكْرًا لِمُسَاعَدَتِكَ، وَأَنَا سَعِيدٌ بِمَعْرِفَتِكَ.

مُضْطَمِّي شَرَفْتُ تَرْكِيبَا، وَفُرْصَةً نَعِيدَةً.

حَسَنُ: مَعَ السَّلَامَةِ.

مُضْطَمِّي مَعَ السَّلَامَةِ.

التدريبات



تدرب لأول استخراج الكلمات الجديدة من الحوار واسأل الأستاذ عنها:



()	()	()
()	()	()
()	()	()

تدرب لثاني: استخراج من الحوار ما يأتي:



- ◀ مرادف (أطّر) ◀ جفّع (مادة)
- ◀ مُضاد (استوردون) ◀ مُفرد (أحجام)

تدرب لثالث: ضع علامة صحيح أو علامة خطأ مع توضيح الخطأ.



- ◆ حسن من تركيا ويعمل في الاستيراد والتصدير ()
- ◆ محطة المترو في أول الشارع. ()
- ◆ صادرات التركية لعصر سبعة وعشرون بالمائة. ()
- ◆ أهم الواردات المصرية من تركيا الحديد ()
- ◆ تأتي لواردات المصرية إلى تركيا في العرنة الأولى. ()

تدرب «رابع»: اقرأ الحوار ثم أجب عن الأسئلة التالية:



- ◀ إلى أين يريد أن يذهب حسن بالمترو؟ متى بلغ حجم الصادرات المصرية
- ◀ ما عمق حسي؟ إلى تركيا ٢٠٢٧؟
- ◀ أي خط بالمترو سيركب مصطفى؟ اذكر أهم الصادرات التركية إلى مصر؟

تدرب بـ ١٥ ص: الكلمات التالية في جمل من إشارات:

- المنتجات
- الاستيراد والتصدير
- الصادرات والواردات
- التبادل التجاري
- الصادرات العامة
- المنتجات المنزلية
- الصادرات الغذائية
- إجمالي
- الفترة

تدرب بـ ١٥ ص: رتب الكلمات لثانيه لتكون جملاً مفيدة:

- إجمالي
- تستورد
- مصر
- تركيا
- من
- المواد
- والبترو
- ٢٧٧
- الصادرات
- نسبة
- التركية
- إلى
- مصر
- كبير
- بين
- التبادل
- مصر
- حجم
- التجاري
- وتركيا
- الثالثة
- الواردات
- تحتل
- المصرية
- المرتبة
- إلى مصر
- والملابس
- تصدر
- السيارات
- تركيا

تدرب بـ ١٥ ص: أكمل الفقرة التالية باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(تركيا- تجارية- في- سويًا- ١٢٪- العربية)

توجد علاقات واقتصادية بين تركيا والدول ، فقد بلغ حجم
التبادل التجاري بين والدول العربية ٥٣ مليار دولار في عام ٢٠١٤م: أي بزيادة
قذرها مقارنة بـ ٤٧,٥ مليار دولار في العام ٢٠١٣م ، كما تُعقد
المستوى الاقتصادي التركي اعزى منذ أسس عام ٢٠٠٥م.

تُدرِّبُ تَتَمَرَّنْ. اَرْبَطْ بَيْنَ أَجْرَاءِ لِحْمَلَةٍ بِعِبَارَةٍ (مِنْ أَجْلِ ...) كَمَا فِي السُّوُودِجِ

- ◆ سَافَرْتُ قَاطِعَةً-الدَّرَاسَةَ فِي الْأَزْهَرِ.
- ◆ تَقُومُ الْبَتْنُ-الثَّرَوَاتِ
- ◆ سَافَرْتُ قَاطِعَةً إِلَى الْقَاهِرَةِ مِنْ أَجْلِ
- ◆ يَجِبُ الْاِغْتِسَامُ بِحِصْلِ اللَّهِ-مُقَاوِمَةُ الظُّلْمِ
- ◆ الدَّرَاسَةِ فِي الْأَزْهَرِ.
- ◆ لَا تُدْ مِنْ الْمَذَاكِرَةِ-السَّجَاحِ
- ◆ يُسَافِرُ حَسَنٌ-الشَّجَارَةِ
- ◆ فُرِضَتِ الرُّكَاةُ-الْفُقَرَاءِ
- ◆ خَضَرَ الطَّلَابُ-سَاعِ الثُّدُودَةِ
- ◆ نَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْعَرَبِيَّةِ-فَهْمُ الْقِرَاءِ

التَّدرِيبُ لِنَاسٍ: تَحَاوَزْ مَعَ رَمِيكَ عَنْ مَوْقِفٍ سَاعَدْتَ فِيهِ شَخْصًا مُسْتَعِينًا
بهذه الأسئلة:

- ◀ ما اسم الشخص الذي ساعدته؟
- ◀ بماذا تَشْعُرُ عِنْدَمَا تُسَاعِدُ شَخْصًا مَا؟
- ◀ أين ومتى قابلته؟ ماذا كان يُريدُ؟
- ◀ هل كنت تحتاج إلى المساعدة
- ◀ كيف ساعدته؟ لماذا ساعدته؟
- ◀ ووجدت شخصًا يُساعدك؟
- ◀ ما قدَّمْتُ لِمَنْ ساعدك؟

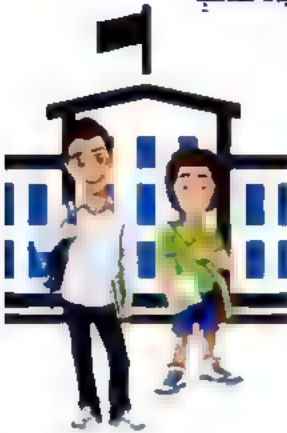
تدرِّبُ العاشِر: ما الدُّرُوسُ المُسْتَفَادَةُ مِنْ هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ الْكَرِيمَتَيْنِ:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ أُحِلَّتْ لَكُمْ بَيْعُمُ الْأَنْعَامِ إِلَّا مَا يُنْتَلَى عَلَيْكُمْ غَيْرَ مُحْلِي انْصِيدٍ وَأَنْتُمْ حَرَمٌ إِنَّ اللَّهَ بِخُفْيَتِكُمْ خَبِيرٌ (١) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْلُوا شُعَائِرَ اللَّهِ وَلَا الشُّهُرَ الْحَرَامَ وَلَا الْهَدْيَ وَلَا الْقَلَائِدَ وَلَا آمِينَ الْبَيْتِ الْحَرَامَ يَنْتَقِمُونَ فَضْلًا مِنْ رَبِّهِمْ وَبِطُوعًا وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُ أَنْ ضَدُّوهُمْ عَنْ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَنْ تَعْتَدُوا وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَصُدُّوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ (٢)﴾ [المائدة ١-٢]

التدريبات لحدادي عشر: ناقش مع زملائك التبدل التجاري بين تركيا والعالم الإسلامي.

الدّرس الرابع والثلاثون

يوم في حياة طالب



أحمد: صباح الخير.

طارق: صباح النور

أحمد: كيف حالك؟

طارق: بخير والحمد لله.

أحمد: يبدو أنك مرهق.

طارق: نعم، لقد نمت متأخراً.

أحمد: لماذا نمت متأخراً؟

طارق: سهرت مع أصدقائي في المقهى.

أحمد: هل أنت مُعتوّد على السهر؟

طارق: نعم، فأنا أنام الساعة الواحدة وأستيقظ الساعة الثامنة صباحاً، وفي يوم العطلة أسهر حتى لثانية أو الثالثة، وأستيقظ العاشرة.

أحمد: إذن، متى تذهب إلى الجامعة؟

طارق: أذهب الساعة الرابعة والنصف مساءً، فأنا أدرس في الفترة المسائية؟

أحمد: جيد، ولكن متى تذاكرُ دروسك؟

طارق: أذاكرُ دروسي قبل الذهاب إلى الكلية بساعة أو ساعتين.

أحمد: هل هذا الوقت كافٍ للمذاكرة وإنهاء الواجبات؟

طارق: نعم، فأنا أكتب الواجبات المطلوبة فقط، ولا أراجع الدروس إلا قبل الامتحانات بأسبوع أو أسبوعين

أحمد: لكن بهذه الطريقة لن تحصل على نتيجة جيدة.

طارق: أنا لا أريد إلا النجاح فقط.

أحمد: ولكن لا قدر الله - قد لا تنجح.

طارق: كلامك صحيح، أنت ماذا تفعل؟

أحمد: أب كل يوم أسام ميكراً الساعة العاشرة مساءً، وأستيقظ لصلاة الفجر.

أصلي وأبدأ المذاكرة، فهذا الوقت أفضل وقت للمذاكرة والحفظ

طارق: وفي رأيك هل هذا الوقت كافٍ للمذاكرة والنجاح بتفوق؟

أحمد: طبعاً لا، فأنا بعد أن أرجع من الكلية أتناول غداًني وأدأكر من الساعة

الخامسة إلى الساعة الثامنة يومياً.

طارق: هل أنت تدرس في الفترة الصباحية؟

أحمد: نعم.

طارق: متى تنتهي دروس الفترة الصباحية؟

أحمد: الساعة الثالثة عَصراً. وأنتم متى تنتهي دروسكم؟

طارق: تبدأ الدروس الساعة الخامسة عَصراً وتنتهي الساعة الحادية عشرة؛

لذلك لا يوجد وقت مناسب للمذاكرة.

أحمد: اظن لو تنام مبكراً وتستيقظ الساعة السادسة صباحاً، ثم تذاكر ثلاث

ساعات كل يوم، تستطيع أن تنجح وتحصل على درجات مرتفعة

طارق: صدقت، إن شاء الله أفعل هذا، وبارك الله فيك على هذه النصيحة.

أحمد: العفو، وأسأل الله تعالى لي ولك النجاح والتوفيق.

التدريبات



سدرت لأول استخرج الكلمات العديدة من الحوار وأسأل الأستاذ عنها.



سدرت ثري استخرج من الحوار ما يأتي.



- | | |
|------------------|----------------|
| مُرادف (أعود): | جُمع (درس): |
| مُضاد (خطأ): | جُمع (الواحد): |
| مُضاد (كذب): | مُرادف (تقدر): |
| مُفرد (النصائح): | مُفرد (طرق): |
| مُفرد (المقاهي): | مُضاد (سدا): |
| جُمع (صديق): | مُرادف (فجعب): |

سدرت ثالث ضح علامة (✓) أو (✗) مع تصحيح الخطأ



- أحمد مرهق لأنه ينام متأخرًا. ()
- طارق ينام يوم العطلة الساعة الواحدة ()
- أحمد طالب مُتفوق يذاكر دروسه كل يوم ()
- تنتهي الفترة المسائية في الجامعة الساعة ١١م. ()
- لم يقبل طارق نصيحة أحمد. ()

سدرت لربح اقر الحوار ثم أجب عن الأسئلة التالية.



- لماذا نام طارق متأخرًا؟
- في أي فترة يدرس طارق؟
- متى يذاكر طارق دروسه؟
- نم نصح أحمد طارقًا عن العداكرة؟

- هل وافق أحمد طارقاً على طريقة المذاكرة؟
 كم ساعة يذاكر أحمد بعد الكلية؟
 إلى متى يمشي طارق في يوم العطلة؟
 ما أفضل وقت للمذاكرة والحفظ؟
 ماذا يفعل أحمد بعد رجوعه من الكلية؟

الدرس الخامس مع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

مرهق: _____ < متعب.

تفوق: _____ < المتهى.

نتيجة: _____

تدريب السادس: رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة:

- أصدقائه أحمد البيت خارج على تعود مع السهر
 دروسه إلى يساعتين طارق قبل يذاكر الذهاب الكلية
 الوقت الواجب في لإنهاء هذا رأيك كاف
 الثامنة دروس تبدأ والنصف الصباحية الساعة الفترة
 للمذاكرة الفجر الوقت صلاة المناسب بعد

لدرّيب السابغ- ضغ أسئلة للإجابات التالية



- ◆ نعم، أنا مُرهقٌ ومُتعبٌ ◆ تنتهي الفترة المسائية الساعة ١١م.
- ◆ بالمذاكرة المستمرة نستطيع أن نتجح ◆ بدرس أحمد وطارق في الجامعة.
- ◆ ونفوق. ◆ لأنني سهرتُ لوقت متأخر

لدرّيب لندرس: أكتب ما يأتي بخفلة من عندك.



- ◆ أظن لو تمام مبكراً
- ◆ أظن لو تذاكر ٣ ساعات كل يوم
- ◆ أظن لو نعاظ على صلاة الفجر
- ◆ أظن لو نعمل بمصباحة صديقك المحنهد
- ◆ أظن لو نعودت على السهر

لدرّيب ساسع تصور مع زميلك فُستعيناً بهذه الأسئلة:



- ◆ متى تذهب إلى الكلية؟ ومتى تعود؟
- ◆ ما الفترة التي تدرس فيها؟
- ◆ هل تُفضل السهر؟ ولماذا؟
- ◆ كيف تقضي وقتك بعد الدراسة؟
- ◆ كم ساعة تذاكر في اليوم؟
- ◆ كيف تذاكر دروسك؟
- ◆ ما أفضل وقت للمذاكرة في رايك؟
- ◆ مم تصحب أصدقاءك ليتفوقوا في ادراسة؟
- ◆ أي المواد الدراسية تحب ؟
- ◆ أين نمضي يوم العطلة؟ وكيف نقضيه؟



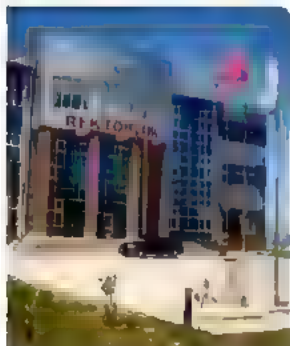
لَتُدْرِبَ لِعَاثَرُ: مَا الدُّرُوبُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ هَذَا الْقَدِيثِ:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ): «امْرَأَةٌ عَلَى دَبِيٍّ حَلِيلَةٍ فَلْيَبْطِزْ أَحَدُكُمْ مِنْ يُعَالِلِ». [رواه أحمد].

لَتُدْرِبَ لِحَدِي عَشْرَ نَاقِشٍ قَعَّ زُمَلَانُكَ الْفَضْلَ الطَّرِيقَ تَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْغَرِيبَةَ

الحرس الخامس والثلاثون

الاتحاق بالجامعة



محمود: مساء الخير يا أفق.

أفق: مساء النور، كيف حالك؟

محمود: الحمد لله بخير. وأنت كيف

حالك؟

أفق: بخير والحمد لله.

محمود: أريدُ منك خدمةً لو سمحت.

أفق: تفضل، ماذا تريدُ؟

محمود: أريدُ أن ألتحق بالجامعة، ولا

أعرفُ نظامَ الالتحاق بالجامعة

في تركيا.

أفق: هل أنت حاصلٌ على الثانوية العامة؟

محمود: نعم، حصلتُ عليها من مصر وبمجموعٍ كبير.

أفق: هل درستَ اللغةَ التركية؟

محمود: لا، ولكني أعرفُ قليلاً منها

أفق: لا يكفي، لا بد أن تلتحقَ بمعهد اللغة التركية، وتحصلَ على شهادةٍ إتقان

اللغة التركية حتى تلتحقَ بالجامعة.

محمود: لماذا؟

أفق: لأنها شرطٌ للتسجيل في الجامعات التركية، بالإضافة إلى شهادة الثانوية

العامة.

محمود: هل توجد شروطاً أخرى؟

أفق: نعم، يوجد امتحان قبول بالجامعات للأجانب، وهذا الامتحان مهم جداً في تنسيق الكليات.

محمود: جيد، لأني كنت أظن أن التنسيق يعتمد على شهادة الثانوية فقط.

أفق: نظام القبول في الجامعات في تركيا يعتمد على نتيجة هذا الامتحان وعلى درجات الثانوية وعلى درجته اللغة لتركيا.

محمود: كيف يمكنني الحصول على منحة؟

أفق: يمكنك من خلال الإنترنت، فهناك موقع خاص لتقديم الأجانب للصح لتركيا.

محمود: متى يبدأ التسجيل للمتح؟

أفق: لا أعرف بالضبط، عليك أن تتابع الموقع وتسجل من خلاله

محمود: هل يمكنك أن تساعدني في التسجيل؟

أفق: طبعاً بكل سرور.

محمود: متى يكون لديك وقت؟

أفق: أنا دائماً بعد صلاة العصر أكون فارغاً.

محمود: تمام، إذن غداً أقابلك لسجل معاً.

أفق: اتفقنا، على بركة الله.

محمود: أتركك الآن في أمان الله.

التدريبات



تدرب لأول استخرج الكلمات الجديدة من الحوار واسأل الأستاذ عنها.



تدرب ثاني. استخراج من الحوار ما يأتي:



- | | |
|-------------------|-----------------|
| مُرادف (من فضلك): | جمع (شرط): |
| مُضاد (اختلفنا): | جمع (احس): |
| مُضاد (أجهل): | مُرادف (امام): |
| مُفرد (نتائج): | مُفرد (معاهد): |
| مُفرد (أصمه): | مُضاد (رقص): |
| حُفّ (امحة): | مُرادف (إحاده): |

تدرب ثالث ضع علامة (✓) أو (✗) بين القوسين فيما يأتي.



- ◆ نظام القبول في الجامعات التركية يعتمد على الثانوية فقط ()
- ◆ نظام المصاح في تركيا له موقع خاص على الإنترنت. ()
- ◆ أفق دائماً مشغول وليس عنده وقت ()
- ◆ محمود حاصل على شهادة الثانوية العامة. ()
- ◆ محمود طيب من أفق أن يساعده في التسجيل لمصحة. ()

تدرب رابع اقرأ الحوار ثم أجب عن الأسئلة التالية.



- ◆ من أين حصل محمود على الثانوية العامة؟
- ◆ هل يُتقن محمود اللغة التركية؟
- ◆ متى يكون أفق غير مشغول؟

ما شروط التسجيل في الجامعات التركية؟

علام يعتمد نظام القبول في الجامعات التركية؟

ماذا يريد محمود من أفق؟

لماذا يجب أن يلتحق محمود بمعهد اللغة التركية؟

كيف يمكن التسجيل لمنحة في الجامعات التركية؟

متى ينتهي أفق ومحمود؟ ولماذا؟

كيف يمكن لمحمود أن يعرف موعد التسجيل للمع؟

تدريب خامس. ضع الكلمات التالية في جملة من إشاراتك:

تسجيل: _____ فتح:

على حسب: الالتحاق:

الإنترنت

تدريب لسادس. رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:

الجامعة الثانوية شرط شهادة في للقبول العامة

العربية التعليم تركيا عن نظام في مختلف الدول

الحصول الإنترنت في المعلومات مهم على مصدر

للطلاب دراسية تركيا الأجانب مسحا تقدم

الكريم إتقان شرط اللغة القرآن فهم العربية في

تدريب السبع صف أسئلة للإجابات التالية:



- ❖ لا، نظام التسميقي لجامعات في مصر مختلف عن تركيا.
- ❖ هاطمة تريد أن تحصل على درجة لدراسة الطب في تركيا.
- ❖ التحقت أختي بكلية العلوم الإسلامية لتدرس لغة القرآن الكريم.
- ❖ محمود يدرس اللغة التركية في معهد اللغة بإسطنبول.
- ❖ يبدأ التسجيل لصبح في شهر مارس من كل عام.

تدريب ثامن التدريب التاسع. أعمل كما في النموذج:



- ◀ الحصول على الثانوية - الالتحاق بالجامعة
- ◀ لا بد من الحصول على الثانوية حتى يلتحق بالجامعة
- ◀ إتقان اللغة التركية - العمل في تركيا.
- ◀ تعلم اللغة العربية - فهم العلوم الشرعية.
- ◀ طاعة الوالدين - رضا الله تعالى عنك.
- ◀ إحادة علم التوحيد تلاوة القرآن الكريم بطريقة صحيحة
- ◀ الاستماع الجيد تعلم اللغة وفهمها
- ◀ تشترون من السوق الشعبي أرخص.

سَدْرِيَتُ لَسَع: نَحَاوِزْ مَعَ رَمِيكَ مُسْتَعِينَا بِهَذِهِ الْأَسْبَلَةِ:

- ◆ فِي أَيِّ ثَلَاوِيَةِ تَفَرُّحْتَ؟ وَمَتَى؟
- ◆ كَمْ جَمَعْتَ فِي تُرْكِيَا؟
- ◆ هَلْ دَرَسْتَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الثَّلَاوِيَةِ؟
- ◆ كَيْفَ لَقَضَيْتَ وَقْتُكَ عَلَى الْإِنْتَرْنِتِ؟
- ◆ مَا الْكَلِيَّةُ الَّتِي هَضَلْتَ الْإِلْتِمَاعَ بِهَا؟

سَدْرِيَتُ لِعَاشِرٍ: مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ هَذِهِ الْآيَةِ

﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَسْمُرُوا كُلَّهُمْ فَيُؤَلَّوْا نَمِرًا مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَيُنْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾
[التوبة: ١٢٢].

سَدْرِيَتُ الْحَادِي عَشَرَ تَحَدَّثُ عَنْ نِظَامِ التَّعْلِيمِ فِي تُرْكِيَا.

الدرس السادس والثلاثون

التقديم للمنح

محمود: السلام عليكم.

أف: وعليكم السلام ورحمة الله، مرحبا بك

محمود حثثك للتسجيل في المنح الدراسية

كما اتفقنا.

أف: نعم، لحظة أحضر الكمبيوتر

محمود: تفضل.

أف: هل أحضرت معك جواز سفرك؟

محمود: نعم، ولكن لماذا؟

أف: لتعبئة نموذج التقديم.

محمود: حسا، هل ستحتاج أوراقا أخرى؟

أف: سأدخل إلى الموقع وأقرأ الشروط لك.

محمود: حسا.

أف: اسمع، شروط التقديم: أن يكون المتقدم

حاصلا على الثانوية العامة بحد أدنى

70٪، والا يتجاوز عمره ٢٦ عاما، وألا

يكون ملتحق بأي جامعة تركية، وألا

يكون قد حصل على منحة تركية من

قبل.

محمود: إذن شهادة إتقان اللغة التركية ليست شرطا للتسجيل.

أف: نعم، ليست مكتوبة في الشروط، ربما بعد القبول في المنحة تلتحق

بمعهد اللغة التركية.

محمود: طبعاً سيكون على حساب المصحة.

أفق: بالتأكيد.

محمود: ما الأوراق المطلوبة للتسجيل؟

أفق: مكتوب على الموقع، لا بد من شهادة الثانوية لخدمة، وكشف بدرجات المواد الدراسية، وجواز السفر، وصورة فوتوغرافية حديثة.

محمود: الحمد لله كلها معي.

أفق: تمام، إذن بدأ في التسجيل، أعطني حوّل سرك؛ لأفلا البيانات المطلوبة.

محمود: تفضل، ها هو.

أفق: هل لديك بريد إلكتروني؟

محمود: نعم.

أفق: اكتبه هنا؛ لأنهم سيرسلون لك رابطاً لتفعيل حسابك على الموقع.

محمود: كيف أعرف أنني قُبلت؟

أفق: من خلال حسابك على الموقع

محمود: إذن، يجب أن أدخل عليه، وأتابعه باستمرار.

أفق: طبعاً، وربما يرسلون لك رسالة على الإيميل أو الهاتف الجوال لتحديد موعد المقابلة.

محمود: وهل سيجري مقابلة؟

أفق: نعم، هذا شيء طبيعي.

محمود: كيف يمكنني أن أجتاز المقابلة؟

أفق: حقيقة ليس لدي علم، لكن اسأل أصدقاءك الذين خضعوا على منح من قبل.

محمود: فكرة جيدة، وأشكرك على مساعدتك.

أفق: العفو، وأنا تحت أمرك في أي وقت.

التدريبات

سدرس لأول: استخرج الكلمات الجديدة من الحوار وسأل الأستاذ عنها.

سدرس لثاني: استخرج من الحوار ما يأتي:

مُزَادِف (العاسوب):	حَفْع (مادة):
مُضَاد (بعد):	حَفْع (ورقة):
مُضَاد (قديمة):	مُزَادِف (مبة):
مُفَرَّد (مواعد):	مُفَرَّد (روابط):
مُفَرَّد (مداخ):	مُضَاد (أعلى):
جَفْع (البيان):	مُزَادِف (السميحة):

سدرس الثالث: صغ علامة (✓) أو (X) بين القوسين فيما يأتي.

- () من شروط التسجيل ألا يريد العمر عن إحدى وعشرين سنة
- () أحضر محمود كمبيوتره معه.
- () ذهب محمود إلى أفق لمعرفة نتيجة تسجيله في المسبة.
- () أراقى محمود في التقديم للمسبة كاملة
- () شهادة إتقان اللغة التركية شرط للتسجيل في المسبة

سدرس لربيع: اقرأ الحوار ثم أجب عن الأسئلة التالية.

- ◆ أين اطلع أفق على شروط التسجيل للمصح؟
- ◆ هل شهادة إتقان اللغة التركية شرط في التسجيل؟
- ◆ كيف سيحصل محمود على معلومات عن نظام المقابلة؟

❖ ما الوثائق المطلوبة للتسجيل؟

❖ لماذا ذهب محمود إلى أفق؟

❖ ما شروط التقديم للفتح؟

لثَرْيَبِ الدَّمْسِ: ضِعْ الكَلِمَاتِ الثَّالِثَةَ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِشْبَاكِ:

المقابلة: _____ < فكرة <

رابط: _____ < نتيجة <

الإيميل <

لثَرْيَبِ الدَّمْسِ: رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الثَّابِتَةَ لِتَكُونْ جُمْلَةً مُبِيدَةً:

جواز

محمود

معه

أحضر

سفره

مواقع

موجودة

الإنترنت

شروط

على

المنحة

على

حساب

اللغة

الالتحاق

المنحة

التركية

بمعهد

النتيجة

تابع

باستمرار

لتعرف

إيميلك

للحصول

المقابلة

المصحة

شروط

على

اجتياز

سدرت ساسع، صغ أسئلة لإجابات التالية:



- ◆ أنصفح الإنترنت كل يوم مساءً.
- ◆ أكثرُ المواقع التي أروها على الإنترنت القيس بوك.
- ◆ تعلم ألق اللغة العربية في معهد للأهر الشريف.
- ◆ عرفت قولي في الصحة عن طريق الإيميل.
- ◆ أريدُ التقديم في الصحة لأنها مجانية.

سدرت ساسع، ستخدم هذا النص (من خلال) في غصن جميل كما في النودج.



بمكنك معرفة الشيعة من خلال موقع الإنترنت.

سدرت ساسع، حاول مع زمك عن المنح المتاحة في الجامعات العربية فتعن بهذه الأسئلة.



- ◆ هل قدفت في منح دراسة لتعلم اللغة العربية من قبل؟
- ◆ ما معيرات الصحة؟
- ◆ ما المصروفات التقديم للصحة؟
- ◆ ما المنح المتاحة بالجامعات العربية
- ◆ هل لديك جوار سفر؟
- ◆ لتعلم اللغة العربية؟
- ◆ ما إجراءات استغراج جوار السفر؟
- ◆ ما الشروط المطلوبة للتسجيل لهذه المنح؟
- ◆ كم مدة المنحة؟

للدرب العاشر: ما الدروسُ مُستفادةٌ من هذا الحديث:



عن عبد الله بن عمر (رضي الله عنه) عنهما أنَّ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) قَالَ: «المُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ، وَلَا يُظْلَمُهُ، وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ، وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ» [رواه الترمذي].

للدرب الحادي عشر: ناقش مع زملائك فوائد الإنترنت وأضرارها



الاختبار السادس

سؤال لأول: هات المطلوب مما يأتي:

- ◀ جمع (منحة):
 ▶ مُضَادُّ (قُبْل):
 ▶ مُرَادَفُ (إحده):
 ▶ مَقْرَدُ (أنظمة):

سؤال لثاني: صح الكلمات التالية في جمع من عندك.

- ◀ أقلت:
 ▶ قاعة المؤتمرات:
 ▶ أزمات:
 ▶ تفرق:
 ▶ تعاون:

سؤال لثالث: رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة.

- (الكريم) (إتقن) (شرم) (النفقة) (القرآن) (فهم) (العربية) (ب)
 (للمذاكرة) (العجز) (الوقت) (صلاة) (المناسب) (بعد)
 (٢٢٧) (الصادرات) (نسبة) (التركية) (إلى) (مصر)
 (العرب) (الإسلامي) (يستولي) (ثروات) (على) (العالم)
 (المقهيبة) (كثير) (٦) (الدرس) (يعرف) (الأحكام) (من)

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

- ◆ كيف نقضي وقتك على الإنترنت؟
- ◆ ما أهم الثروات الطبيعية الموجودة في تركيا؟
- ◆ بم تنصح أصدقاءك ليتفوقوا في الدراسة؟
- ◆ كيف يمكن حل مشكلات العالم الإسلامي من وجهة نظرك؟
- ◆ كم لغة تتحدث؟

السؤال الخامس: أكمل الفقرة التالية باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(تركيا - قدرها - هنذ - علاقات - التجاري)

توجد تجارية واقتصادية بين والدول العربية قوية، فقد بلغ حجم التبادل بين تركيا والدول العربية ٥٢ مليار دولار في عام ٢٠١٤م؛ أي بزيادة ١٢٪ مقارنة بـ ٤٧,٥ مليار دولار في العام ٢٠١٣م، كما يُعقد سنويا المنتدى الاقتصادي التركي العربي أُنس في عام ٢٠٠٥م.

السؤال السادس: ما الثرويس المُستفادَة من هذا الحديث:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِنًا فِي بَيْتِهِ، مُعَاقٍ فِي جَسَدِهِ، عِنْدَهُ قُوَّةٌ يَوْمِهِ، فَكُلَّمَا حِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا» [رواه أحمد].

السؤال السابع: اذكر حديثا عن آداب الطعام.

السؤال الثامن: ضع أسئلة للإجابات التالية:

- ◆ شرط التسجيل للمنحة إتقان اللغة التركية.
- ◆ نستورد من مصر المواد الخام.
- ◆ لا نظام التنسيق للجامعات في مصر
- ◆ ألقى سيادة العميد محاضرة عن الأخلاق الإسلامية.
- ◆ مختلف عن تركيا.
- ◆ أذاكر في اليوم ثلاث ساعات.

السؤال التاسع: أكمل ما يأتي بِجُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

- أظن لو تمام مبكراً: _____
- أظن لو تذاكر ٣ ساعات كل يوم: _____
- أظن لو تحافظ على صلاة الفجر: _____
- أظن لو تعمل بنصيحة صديقك المجتهد: _____
- أظن لو تعودت على السهر: _____

السؤال العاشر: اكتب موضوعاً عَنْ نظام التعليم في تركيا.

٢	الدرس الأول: في الكَلْبَةِ.
٨	الدرس الثاني: مَعَ أَصْدِقَائِي.
١٤	الدرس الثالث: السَّكْرُ.
٢٠	الدرس الرابع: العَائِلَةُ.
٢٦	الدرس الخامس: العَمَلُ.
٣٢	الدرس السادس: زِيَارَةُ عَائِلَتِهِ.
٣٨	الاختبار الأول.
٤١	الدرس السابع: وَجِبَاتُ الطَّعَامِ.
٤٥	الدرس الثامن: نَوَازِمُ الْبَيْتِ.
٤٩	الدرس التاسع: عِنْدَ الْجَزَارِ.
٥٣	الدرس العاشر: فِي دُكَّانِ الْمَاكِهَانِي.
٥٧	الدرس الحادي عشر: دَعْوَةُ لِلْغَدَاءِ.
٦١	الدرس الثاني عشر: فَارِسٌ فِي بَيْتِ طَه (١).
٦٥	الاختبار الثاني.
٦٧	الدرس الثالث عشر: فَارِسٌ فِي بَيْتِ طَه (٢).
٧٢	الدرس الرابع عشر: الْهَوَايَةُ.
٧٧	الدرس الخامس عشر: الْقِرَاءَةُ.
٨٢	الدرس السادس عشر: الرِّيَاضَةُ.
٨٧	الدرس السابع عشر: الْعُطْلَةُ الْأُسْبُوعِيَّةُ.
٩١	الدرس الثامن عشر: رِحْلَةً إِلَى إِسْطَنْبُولَ.
٩٦	الاختبار الثالث.

٩٩	الدرس التاسع عشر: التَّسْوُق.
١٠٥	الدرس العشرون: عِتْدَ السَّهْمَارِ.
١١٠	الدرس الحادي والعشرون: العُنْوَانُ.
١١٥	الدرس الثاني والعشرون: فِي الشَّقَّةِ.
١٢٠	الدرس الثالث والعشرون: فِي الْمُسْتَشْفَى.
١٢٥	الدرس الرابع والعشرون: فِي الصَّنْدَلِيَّةِ.
١٣٠	الاختِبَارُ الرَّابِعُ.
١٣٣	الدرس الخامس والعشرون: زِيَارَةُ مَرِيضٍ.
١٣٨	الدرس السادس والعشرون: رَمَضَانُ.
١٤٣	الدرس السابع والعشرون: فِي الْعُمْرَةِ.
١٤٨	الدرس الثامن والعشرون: فِي الْمَطَارِ.
١٥٣	الدرس التاسع والعشرون: فِي الْمَكْتَبَةِ.
١٥٨	الدرس الثلاثون: فِي الْمَضْرِبِ.
١٦٣	الاختِبَارُ الْخَامِسُ.
١٦٦	الدرس الحادي والثلاثون: نَذْوَةٌ دِينِيَّةٌ.
١٧١	الدرس الثاني والثلاثون: نَذْوَةٌ سِيَاسِيَّةٌ.
١٧٦	الدرس الثالث والثلاثون: إِلَى مَحْطَّةِ الْمِرْثَوِ.
١٨١	الدرس الرابع والثلاثون: يَوْمٌ فِي حَيَاةِ طَالِبٍ.
١٨٧	الدرس الخامس والثلاثون: الْإِلْتِقَاءُ بِالْجَامِعَةِ.
١٩٣	الدرس السادس والثلاثون: التَّقْدِيمُ لِلْمُنْحِ.
١٩٩	الاختِبَارُ السَّادِسُ.